

**Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı**  
**2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı**  
**OKUL ÖNCESİNDE GELİŞİMSEL DESTEK PROGRAMLARI**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
OKUL ÖNCESİNDE GELİŞİMSEL DESTEK PROGRAMLARI	ÇGL3235420	Bahar Dönemi	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Neslihan ARGÜT				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin 3-6 yaş çocuklarının motor, bilişsel, sosyal duygusal ve dil gelişim özellikleri hakkında sahip oldukları bilgileri uygulamaya dökümlerini, gelişim özellikleri hakkında analiz ve sentez becerilerine sahip olabilmeleri amaçlanmaktadır. Bu birikimi kullanarak bu yaş grubunda karşılaşılabilen gelişimsel gecikmeleri fark edip, uygun şekilde müdahale edebilme becerisi kazanmaları; ailelere, konuyla ilgili profesyonellere, kurum/kuruluşlara uygun şekilde danışmanlık verebilme becerisi kazanmaları amaçlanmaktadır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; 3-6 yaş çocuğunun fiziksel büyüme ve motor gelişimi,3-6 yaş çocuğunun sosyal duygusal ve kişilik gelişimi,3-6 yaş çocuğunun bilişsel ve dil gelişimi,3-6 yaş çocuğunun gelişimsel özelliklerine yönelik sınıf içi uygulama,3-6 yaş grubu çocukların fiziksel büyüme ve motor gelişimleriyle ilgili gereksinimleri, ev içinde, açık alanda ve kurumda uygun çevre düzenlemesi .,3-6 yaş grubu çocukların sosyal duygusal ve kişilik gelişimleriyle ilgili gereksinimleri, aile içi ilişkiler, kardeş ilişkileri, tek ebeveynlilik.,3-6 yaş grubu çocukların sosyal duygusal ve kişilik gelişimleriyle ilgili gereksinimleri, anne baba tutumları, evlat edinilmiş çocuklar, engelli kardeşe sahip olma,3-6 yaş grubu çocukların bilişsel ve dil gelişimi ilgili gereksinimleri, çift dillilik, engellilik, çevre yoksunluğu, engelli ebeveyne sahip olma.,Vaka Çalışması,3-6 yaş çocuğuna yönelik; eğitimcilerin eğitimi,3-6 yaş çocuğuna yönelik; toplum ve medyanın bilinçlendirilmesi,3-6 yaş çocuğuna yönelik; Aile eğitimi,Proje Sunumu,Değerlendirme; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
3-6 yaş çocuğunun fiziksel büyüme ve motor gelişim, sosyal duygusal ve kişilik gelişimi, bilişsel ve dil gelişimi konusundaki bilgilerini uygulamaya dökümlerini çocukların gelişimleriyle ilgili gereksinimlerini göz önüne alarak, ev içinde, açık alanda ve kurumda uygun çevre düzenlemesi yapabilecektir			1, 12, 7	A, C	
Aile içi ilişkiler, kardeş ilişkileri, tek ebeveynlilik, anne baba tutumları, evlat edinilmiş çocuklar, engelli kardeşe sahip olma, çift dillilik, engellilik, çevre yoksunluğu, engelli ebeveyne sahip olma konularında genel bilgi düzeyine sahip olacaktır.			1, 12, 7	A, C	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 12: Örnek Olay, 7: Rol Oynama				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	3-6 yaş çocuğunun fiziksel büyüme ve motor gelişimi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır.			
2	3-6 yaş çocuğunun sosyal duygusal ve kişilik gelişimi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır.			
3	3-6 yaş çocuğunun bilişsel ve dil gelişimi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır.			
4	3-6 yaş çocuğunun gelişimsel özelliklerine yönelik sınıf içi uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır.			
5	3-6 yaş grubu çocukların fiziksel büyüme ve motor gelişimleriyle ilgili gereksinimleri, ev içinde, açık alanda ve kurumda uygun çevre düzenlemesi .	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır.			
6	3-6 yaş grubu çocukların sosyal duygusal ve kişilik gelişimleriyle ilgili gereksinimleri, aile içi ilişkiler, kardeş ilişkileri, tek ebeveynlilik.	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır.			
7	3-6 yaş grubu çocukların sosyal duygusal ve kişilik gelişimleriyle ilgili gereksinimleri, anne baba tutumları, evlat edinilmiş çocuklar, engelli kardeşe sahip olma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır.			
8	3-6 yaş grubu çocukların bilişsel ve dil gelişimi ilgili gereksinimleri, çift dillilik, engellilik, çevre yoksunluğu, engelli ebeveyne sahip olma.	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır.			
9	Vaka Çalışması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır.			
10	3-6 yaş çocuğuna yönelik; eğitimcilerin eğitimi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır.			
11	3-6 yaş çocuğuna yönelik; toplum ve medyanın bilinçlendirilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır.			
12	3-6 yaş çocuğuna yönelik; Aile eğitimi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır.			
13	Proje Sunumu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır.			
14	Değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır.			
<b>Kaynaklar</b>					
1. Owens, Karen B. (2002), Child and Adolescent Development, Wadsworth, USA. 2. Berger, Kathleen Stassen. (2004), The Developing Person, Through the Life Span, Sixth Ed., Worth Publishers, USA. 3. Santrock, John W.(1998), Child Development, Eighth Ed., Mc-Graw Hill, USA. 4. Thomas, R. Murray. (2005), Comparing Theories of Child Development, sixth Ed., Wadsworth, USA. 5. Mussen, Paul Henry; Conger, John Janeway; Kagan,Jerome; Huston, Aletha Carol. (1990). Child Development and Personality, Seventh Ed., Harper Collins Publishers, USA. 6. Bergen, Doris. (2007). Human Development, Traditional and Contemporary Theories, Pearson Prentice Hill, USA. 7. Bayhan, P.; Artan, İ. (2004). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Morpa Yayın Evi, İstanbul					