

Meslek Yüksekokulu / Mimari Restorasyon Programı

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

İNGİLİZCE I

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İNGİLİZCE I	İNG1110900	Güz Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler	Yok				
Dersin Dili	İng				
Dersin Seviyesi	Ön Lisans				
Dersin Türü	Ortak Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Onur KAVAK				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Mehmet Polat TACAR				
Dersin Yardımcıları	Öğr. Gör. Mehmet Polat TACAR				
Dersin Amacı	CEFR A1 seviyesine göre dört temel beceriyi kullanarak sözlü ve yazılı iletişim becerisinin geliştirilmesidir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; 1. Ünite; İsim Cümleleri Tanımı; "am-is-are" olumlu-olumsuz soru cümlesi kullanımı,1. Ünite; İsim Cümleleri Tanımı; "am-is-are" olumlu-olumsuz soru cümlesi kullanımı ve kendini tanıma,2. Ünite İyelik Sıfatlarının Kullanımı; "my, his, her",3. Ünite Çoğul-Tekil kullanımı, ve nesnelerinvarlığını ifade etme; "There is,are",4. Ünite Tarih, Gün ve Saatleri söyleme;Kullanılan Edatlar,5.Ünite Sahiplik yapısı; Have Got-Has got,5. Ünite Geniş Zaman olumlu Cümle Kullanımı,5. Ünite Geniş Zaman Olumsuz Cümle Kullanımı,5. Ünite Geniş Zaman Soru Cümlesi Kullanımı,6. Ünite Şimdiki Zaman olumlu Cümle Kullanımı,6. Ünite Şimdiki Zaman Olumsuz Cümle Kullanımı,6. Ünite Şimdiki Zaman Soru Cümlesi Kullanımı,7. Ünite Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman Karşılaştırması,Genel Tekrar; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
1. Temel cümle yapıları için gerekli dilbilgisi kurallarını tanımlar.	10, 16, 37, 6, 9	A			
1.1. Sözlük yardımı ile kendisini ve yakın çevresindeki kişileri tanıtır.	10, 16, 37, 6, 8, 9	A			
1.2 Karşısındaki kişiyi tanımak için sorular oluşturur.	10, 16, 21, 37, 6, 9	A			
2. Bir olayın Gün, tarih ve saat bilgisini İngilizce olarak aktarır	10, 11, 16, 21, 37, 6, 9	A			
2.1 Tarih, gün ve saat ifadelerini birbiriyle karşılaştırır.	10, 11, 16, 37, 6, 9	A			
2.2 Bir metin içindeki yazılı olan tarih bilgisini belirler.	10, 11, 16, 37, 6, 9	A			
3. Kendisinin ya da başkasının sahip olduğu nesnelere listeler.	10, 11, 16, 37, 6, 9	A			
3.1 Sahiplik fiiliyle ilgili olumlu ya da olumsuz cümleler oluşturur.	10, 11, 16, 37, 6, 8, 9	A			
3.2 Sorular sorarak karşısındaki kişiye ait olan nesnelere sorgular.	10, 11, 16, 37, 6, 9	A			
4. Konuşma anında yapılan eylemleri tasvir eder.	10, 11, 16, 37, 6, 9	A			
4.1 Bir eylemin gerçekleşmekte olduğunu net cümleler ile ifade eder.	10, 11, 16, 6, 9	A			
4.2 Şimdiki zamanda eylemlerin nasıl çekimlendiğini listeler.	10, 11, 16, 6, 9	A			
5. Günlük rutinini özetler.	10, 11, 16, 6, 9	A			
5.1 Geniş zamanda şahıslara göre fiil çekimlerini özetler.	37	A			
5.2 Bir kişinin hayatında rutin hale getirdiği eylemleri listeler.	37	A			
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 11: Gösterip Yapma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 21: Benzetim/Simülasyon Tekniği, 37: Bilgisayar Ve İnternet Destekli Öğretim, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 8: Ters-yüz Edilmiş Sınıf Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	1. Ünite; İsim Cümleleri Tanımı; "am-is-are" olumlu-olumsuz soru cümlesi kullanımı	1.ünite S.4-5			
2	1. Ünite; İsim Cümleleri Tanımı; "am-is-are" olumlu-olumsuz soru cümlesi kullanımı ve kendini tanıma	Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi			
3	2. Ünite İyelik Sıfatlarının Kullanımı; "my, his, her"	Ünite 2 tekrar			
4	3. Ünite Çoğul-Tekil kullanımı, ve nesnelerinvarlığını ifade etme; "There is,are"	Ünite 3 giriş açıklaması			
5	4. Ünite Tarih, Gün ve Saatleri söyleme;Kullanılan Edatlar	Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi			
6	5.Ünite Sahiplik yapısı; Have Got-Has got	s. 34-37			
7	5. Ünite Geniş Zaman olumlu Cümle Kullanımı	s. 40			
8	5. Ünite Geniş Zaman Olumsuz Cümle Kullanımı	Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi			
9	5. Ünite Geniş Zaman Soru Cümlesi Kullanımı	ÜNİTE 5- 50-54			
10	6. Ünite Şimdiki Zaman olumlu Cümle Kullanımı	Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi			
11	6. Ünite Şimdiki Zaman Olumsuz Cümle Kullanımı	Unite 6, s. 62-63			
12	6. Ünite Şimdiki Zaman Soru Cümlesi Kullanımı	s. 67-71			
13	7. Ünite Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman Karşılaştırması	s.80-86			
14	Genel Tekrar	Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		20			
Genel Sınav		80			

Kaynaklar
Essential Grammar in Use Elementary Level, Fourth Edition by Raymond Murphy, ISBN 978-1-107-48060-2020 Speakout Elementary coursebook, 2nd Edition, 2018, Oxford Publications, ISBN 978-1-292-11593-1