

**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı****2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı****PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME****Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PSK3141350	Güz Dönemi	3+0	3	6
<b>Ön Koşul Dersleri</b>	PSİKOLOJİDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ				
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Doç.Dr. Gizem CESUR SOYSAL				
<b>Dersi Verenler</b>	Doç.Dr. Gizem CESUR SOYSAL				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, öğrencilerin ölçme ve değerlendirme temel kavramlarını açıklamaları, ölçme araçlarında bulunması gereken özellikleri kavramaları ve uygulayabilmeleri, test puanlarını üzerinden temel istatistik analizleri yapabilmeleri, geleneksel/alternatif ölçme teknikleri ve uygulanmaları konusunda bilgi ve beceri edinmeleri amaçlanmaktadır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; -Psikolojik Ölçme ve Değerlendirmeye Giriş-Tarihsel, Kültürel ve Yasal/Etik Konular,-Psikolojik Ölçme ve Değerlendirmeye Giriş-Tarihsel, Kültürel ve Yasal/Etik Konular,-Normlar, Korelasyon ve Çıkarımlar,-Güvenirlilik, Geçerlik, Kullanışlılık,-Güvenirlilik, Geçerlik, Kullanışlılık,-Test Geliştirme ,Zeka ve Ölçümü,Zeka Testleri ,Kişilik Değerlendirmesi,Kişilik Değerlendirme Yöntemleri,Klinik Değerlendirme,-Nöropsikolojik Değerlendirme,Değerlendirme, Kariyer ve İş,Türkiye'de psikoloji alanında ölçme ve testler; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Temel kavramları açıklar.			10, 16, 18	A	
Ölçme araçlarında bulunması gereken özellikleri betimler			10, 16, 18	A	
Test puanlarını üzerinden temel istatistik analizleri yapar			10, 16, 18	A	
Geleneksel/Alternatif ölçme tekniklerini karşılaştırır.			10, 16, 18	A	
Farklı alanlarda (Bilişsel/duyuşsal/psikomotor) kullanılabilecek teknikleri düzenler.			10, 16, 18	A	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 18: Mikro Öğretim Tekniği				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Klasik Yazılı Sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	-Psikolojik Ölçme ve Değerlendirmeye Giriş-Tarihsel, Kültürel ve Yasal/Etik Konular				
2	-Psikolojik Ölçme ve Değerlendirmeye Giriş-Tarihsel, Kültürel ve Yasal/Etik Konular				
3	-Normlar, Korelasyon ve Çıkarımlar				
4	-Güvenirlilik, Geçerlik, Kullanışlılık				
5	-Güvenirlilik, Geçerlik, Kullanışlılık				
6	-Test Geliştirme				
7	Zeka ve Ölçümü				
8	Zeka Testleri				
9	Kişilik Değerlendirmesi				
10	Kişilik Değerlendirme Yöntemleri				
11	Klinik Değerlendirme				
12	-Nöropsikolojik Değerlendirme				
13	Değerlendirme, Kariyer ve İş				
14	Türkiye'de psikoloji alanında ölçme ve testler				
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

<b>Kaynaklar</b>
Cohen, R.J., & Swerdlik, M.E. (2005). Psychological Testing and Assessment: An Introduction to Tests and Measurement, 6th ed. McGraw Hill
-Thorndike, R.M. & Christ, T.T. (2018). Psikolojide ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme. Ankara: Nobel Akaemik Yayıncılık.
- Büyüköztürk, Ş.; Çakmak-Kılıç,E.; Akgün,Ö.E.; Karadeniz,Ş.; Demirel,F. (2008). Bilimsel araştırma yöntemleri. Ankara: Pegem Akademi.
- Köklü, N.; Büyüköztürk,Ş.; Bökeoğlu-Çokluk, Ö. (2007). Sosyal Bilimler İçin İstatistik. 2. Baskı. Ankara:PegemA Yayıncılık.