

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUK HEMŞİRELİĞİ TEORİ VE MODELLERİ	ÇSHD1210209	Bahar Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Doktora				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Sema KUĞUOĞLU				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Aysel KÖKCÜ DOĞAN, Prof.Dr. Sema KUĞUOĞLU				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Çocuk hemşireliği teorisyenlerini ve teori/modellerini açıklamak, kullanım alanlarını anlamak, teoriler üzerine yapılan çalışmaları ve gelişimleri takip etmek ve analizlerini yapmak, teori ve modellerin günümüz koşullarına uyarlaması üzerine yaratıcı fikirler üretmek.				
Dersin İçeriği	Bu ders; BANDURA'nın Sosyal Öğrenme Kuramı,Giriş ve Programın Açıklanması /Konular hakkında kaynak tarama, hazırlık yapma,MERCER'in Anne Rolü Kazanma Teorisi,KOLCABA'nın Konfor Teorisi,PARSE'nin İnsan Olma Teorisi,GORDON'nun Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Teorisi,AFAF İBRAHİM MELEİS'in Geçiş Kuramı,NEUMAN'ın Sistem Teorisi,Ara Sınav,SWANSON'un Bakım Kuramı,HEİDELİSE ALS'İN Sinaktif Teorisi,LEİNİNGER'İN Transkültürel Hemşireliği,PEPLAU'IN Kişiler Arası İlişkiler Teorisi,FOWLER'in Sipiütüel gelişim kuramı Dersin dönem sonu genel değerlendirmesi; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Çocuk sağlığına yönelik geliştirilen teori ve modellerin önemini kavrayabilmesi			1, 10, 15, 2, 3, 4	A, B, C	
Teorisyenler tarafından geliştirilen Kanıta dayalı teori ve modellerin uygulamaları konusunda bilgi ve beceri kazanabilmesi			1, 10, 12, 18, 2, 20, 3, 4, 8	A, B, C	
Çocuk hemşireliği teori ve modellerini kullanarak hemşirelik bakım sürecini yönetebilmesi			1, 10, 15, 18, 2, 20, 3, 4, 8	A, B, C	
Çocuk Hemşireliğinde kullanılan Kanıta dayalı Güncel teori ve modelleri bilmesi ve uygulayabilmesi			1, 10, 2, 3, 8	A, B, C	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 15: Problem Çözme, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap, 20: Bakım Planı, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
0	BANDURA'nın Sosyal Öğrenme Kuramı	1. Bandura, Albert. "The Role of İmitation İn Personality Development", The Journal of Nursery Education. Vol.18, No. 3, 1963, pp.238-320.2. Bandura, Albert ve Frederick J. McDonald. "İnfluence of Social Reinforcement and the behavior of models in shaping children's Moral Judgment", Journal of Abnormal And Social Psychology. Vol.67, No.3, 1963, pp.274-281.1653. Bandura, Albert. "Human Agency in Social Cognitive Theory", American Psychologist. Vol.44, No.9, 1989, pp.1175-1184.4. Bandura, Albert. "Social Cognitive Theory: An Agentic Perspective", Asian Journal of Social Psychology. Vol.2, No.1, 1999, pp.21-41.5. Bandura, Albert. "The Self System in Reciprocal Determinism", American Psychologist. Vol.33, No.4, 1978, pp.344-358.6. Cüceloğlu, D. (1999). İnsan ve Davranışı, 9. Baskı, İstanbul: Remzi Kitabevi7. Senemoğlu, N. (2004). Gelişim Öğrenme ve Öğretim, Ankara: Fersah Matbaacılık http://www.egitim.aku.edu.tr/kuramsal05.ppt (01.04.2006)8. Tatlıoğlu, S.S, (2021). Öğrenmeye Sosyal- Bilişsel Bir Bakış: Albert Bandura, Sosyoloji notları Cilt/Volume: 5 – Sayı/Issue: 1, e-ISSN: 2618-5903			
1	Giriş ve Programın Açıklanması /Konular hakkında kaynak tarama, hazırlık yapma				
2	MERCER'in Anne Rolü Kazanma Teorisi	1. Oçakçı, A. F, Ecevit Alpar, Ş. (2013). Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri. 1. Baskı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi2. Özkan, H. (2010). Annelik Kimlik Gelişimi Eğitiminin Primiparların Annelik Rolü Kazanımına ve Bebeğim Algısına Etkisi. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, Erzurum Atatürk Üniversitesi.3. Mercer, R.T. (2004). "Becoming a Mother Versus Maternal Role Attainment." Journal of Nursing Scholarship, 36 (3), 226-2324. Bronfenbrenner, U, Ceci, S.J. (1994). "Nature-Nuture Reconceptualized in Developmental Perspective: A Bioecological Model." Psychological Review, 101(4), 568-586.5. Mercer, R. A. (1981). "Theoretical Framework for Studying Factors That İmpact on The Maternal Role." Nursing Research, 30 (2), 73-77. 23.6. Mercer, R. (1995). Becoming a Mother: Research on Maternal İdentity From Rubin To The Present. New York: Springer7. Bahar Ç., Birsal Canan D., İknur K. (2020). Ramona Thieme Mercer'in Annelik Rolü Yeteneği ve Anne Olma Kuramını Anlamak: Planlanmamış Adölesan Gebelik Örneği. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 9(4);416-426.			

Ders Akışı		
Sıra	Konular	Ön Hazırlık
3	KOLCABA'nın Konfor Teorisi	<p>1. Kolcaba, K. (1994). A theory of holistic comfort for nursing. Journal of Advanced Nursing 19(6), 1178–11842. Veliöğlu, P. (1999). Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Alaş Ofset Matbaası, İstanbul3.</p> <p>Kolcaba, K. (2003). Comfort Theory and Practice A vision for holistic health care and research, Springer Publishing Company, New York. 57.4.</p> <p>Çınar Yücel, Ş. (2011) Kolcaba'nın Konfor Kuramı, Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi 27 (2): 79-885. Kubat, G. (2017) Cerrahi Operasyon Geçiren Hastaların Konfor Düzeyinin Değerlendirilmesi, Maltepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul6. Karadağ, A., Çalışkan. N., Baykra Göçmen. Z., (2017). Hemsirelik Teorileri ve Modelleri. Akademik Basın ve Yayıncılık,1. Baskı, İstanbul7.</p> <p>Kolcaba, K. (1994). A theory of holistic comfort for nursing. Journal of Advanced Nursing 19(6), 1178–1184.8.</p> <p>Kolcaba, K. (1995a). Comfort as process and product, merged in holistic nursing art. Journal of Holistic Nursing 13(2), 117– 131.9. Kolcaba, K. (1995b). The art of comfort care. Image: Journal of Nursing Scholarship 27(4), 287–289.10. Kolcaba K., Fisher, E. (1996). A holistic perspective on comfort care as an advanced directive. Critical Care Nursing Quarterly, 18(4), 66–78.</p>
4	PARSE'nin İnsan Olma Teorisi	<p>1. Rosemarie Rizzo Parse - Nursing Theorist https://nursing-theory.org/nursing-theorists/Rosemarie-Rizzo-Parse.php Erişim:20.03.20212.</p> <p>Rosemarie Rizzo Parse - Nursing Theorist https://nursing-theory.org/theories-and-models/parse-human-becoming-theory.php Erişim:20.03.20213.</p> <p>İnsan Olma Teorisi: Rosemarie Rizzo Parse (2011). Hemşirelik Teorileri ve Modellerine Yardımcı. http://currentnursing.com/nursing_theory/Rosemary_Pars_Human_Becoming_Theory.html Erişim:20.03.20214. International Consortium of Parse Scholars. (1993). Rosemarie Rizzo Parse. http://www.humanbecoming.org/rosemarie-rizzo-parse.php5.</p> <p>Yesilot, S. B. (2016). Nursing Presence: A Theoretical Overview. Journal of Psychiatric Nursing, 94–99. https://doi.org/10.5505/phd.2016.969676.</p> <p>Korkut Bayındır, S., Biçer, S. (2019). Holistik Hemşirelik Bakımı. İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 4(1), 25–29.7. Karen, L. (1995). Melnechenko. Parse's Theory of Human Becoming: A Alternative Guide to Nursing Practice for Pediatric Oncology Nurses. Journal of Pediatric Oncology Nursing, Cilt. 12, No. 3, 122-127 8. Mitchell, G. J. (2005). Childhood: More Than Memories. Nursing Science Quarterly, 18(3), 221. https://doi.org/10.1177/08943184052775209.</p> <p>Karnick, P. M. (2008). Feeling Lonely: A Parse Method Study With Children. Nursing Science Quarterly, 21(2), 156–164. https://doi.org/10.1177/089431840831469610.</p> <p>Parse, R. R. (2010). Human dignity: A humanbecoming ethical phenomenon. Nursing Science Quarterly, 23(3), 257–262. https://doi.org/10.1177/0894318410371841</p>
5	GORDON'nun Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Teorisi	<p>1. International Gordon Fellows Program https://www.bc.edu/content/bc-web/schools/cson/faculty-research/the-marjory-gordon-program/fellowship.html Erişim: 28.03.20212. Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri (FSÖ) Altında Gruplandırılmış 2018 Hemşirelik Tanıları https://medium.com/@hemsiree/hem%C5%9Firelik-tan%C4%B1lar%C4%B1-ve-bak%C4%B1m-planlar%C4%B1-3dbc1183b4e4 Erişim: 28.03.20213.</p> <p>Erdemir, F. (2012) "Hemşirelik tanıları el kitabı." Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 447-455 Hemşirelik Tanıları http://nandahemşireliktanilari.com/nandahemşirelik-tanilari-ve-bakim-planlari/ Erişim: 28.03.20214. Keleşer Koç, Z., BULUT, S., Karaman, H. (2019). Adoles İdiyopatik Skolyoz Tanılı Hastada Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Modeline Göre Hemşirelik Bakımı: Olgu Sunumu. Journal of Anatolia Nursing and Health Sciences, 22(4), 319–330. https://doi.org/10.17049/ataunihem.4540255.</p> <p>Kürtüncü Tanır, M., Kuşuoğlu S. (2012) Olgu Sunumu: Akut Lenfoblastik Lösemi (ALL)' li Çocuğun Evde Egzersiz Programının Sürdürülmesi. Ankara Sağlık Hizmetleri Dergisi, 11 (1)6. Yesilot, S. B. (2016). Nursing Presence: A Theoretical Overview. Journal of Psychiatric Nursing, 94–99. https://doi.org/10.5505/phd.2016.96967</p>

Ders Akışı		
Sıra	Konular	Ön Hazırlık
6	AFAF İBRAHİM MELEİS'in Geçiş Kuramı	<p>1. Afaf Ibrahim Meleis https://www.nursing.upenn.edu/live/profiles/69-afaf-meleis Erişim: 30.03.20212. Meleis, 2010; Robert Wood Johnson Foundation Nurse Faculty Scholars http://nursefaculty.com/afaf-ibrahim-meleis Erişim: 30.03.20213. Bekmezci H., Hamlacı Y., Özerdoğan N. (2016). Meleis'in geçiş kuramına dayalı postpartum dönemde bakım. 5(4), 101-106.4. Im, E. (2010). Afaf Ibrahim Meleis Transition Theory (Vol. 7). United States of America: Mosby. 20.5. Meleis, A. (2010). Transitions Theory: Middle Range and Situation Specific Theories in Nursing Research And Practices. New York: Springer Publishing Company.6. Körükcü, Ö., Kabukcuoğlu, K. (2014). Preterm Erken Membran Ruptürü Olan Gebelerin Anneliğe Geçişlerinin Meleis'in Geçiş Teorisine Göre İncelenmesi. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi, 17(4)7. Im E. O., & Meleis A. I. (1999). A situation-specific theory for menopausal transition of Korean immigrant women. Image: Journal of Nursing Scholarship, 31(4), 333-338.8. Meleis, AI., Trangenstein, PA. (1994). Facilitating transitions: redefinition of the nursing mission. Nursing Outlook, 42: 255-259.9. Beenstock, M. (2020). Transition Theory. The World Economy in Transition (Routledge Revivals), 75-113. https://doi.org/10.4324/9780203802274-810. Hirschman K. B., Shaid E., McCauley K., Pauly M. V., & Naylor M. D. (2015). Continuity of care: The transitional care model. Online Journal of Issues in Nursing, 20(3).11. Naylor, M. D. (2012). Advancing high value transitional care: the central role of nursing and its leadership. Nursing administration quarterly, 36(2), 115-126.</p>
7	NEUMAN'ın Sistem Teorisi	<p>1. Velioğlu P. (2012). Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Akademi Basın ve Yayıncılık, 2. Baskı. 2. Parker E M, Smith M C. Nursing Theories&Nursing Practice 2010; 3. Edition3. Özkan S, Öztürk C. (2013). Neuman'ın Sistemler Modeli Kullanımına Bir Örnek: Pnömonili Bir Bebeğin Hemşirelik Bakımı. Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 4(3):109-114.4. Genç Köse B., Canan Demirbağ B. (2018). Betty Neuman Sistem Modeli, Recep Tayyip Erdoğan Ü. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, 27(6) : 434-440</p>
8	Ara Sınav	
9	SWANSON'un Bakım Kuramı	<p>1. Wei, H., Roscigno, C. I., Swanson, K. M. (2017). Healthcare providers' caring: Nothing is too small for parents and children hospitalized for heart surgery. Heart Lung: The Journal of Acute and Critical Care, 46(3), 166-171. doi:10.1016/j.hrtlng.2017.01.007 2. Wei, H., Roscigno, C. I., Hanson, C. C., Swanson, K. M. (2015). Families of children with congenital heart disease: A literature review. Heart & Lung: The Journal of Acute and Critical Care, 44(6), 494-511. doi:10.1016/j.hrtlng.2015.08.005 3. Miller, C. W., Wojnar, D. (2019). Breastfeeding Support Guided by Swanson's Theory of Caring. MCN, The American Journal of Maternal/Child Nursing, 44(6), 351-356. doi:10.1097/nmc.0000000000000570 4. Swanson, KM. (1991). Empirical development of a middle range theory of caring. Nursing Research. 40(3):161-6. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2030995 5. Swanson, KM. (1993) Nursing as informed caring for the well-being of others. J Nurs Scholarsh. 25(4):352-7. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8288305</p>

Ders Akışı		
Sıra	Konular	Ön Hazırlık
10	HEİDELİSE ALS'IN Sinaktif Teorisi	<p>1. Heidelise Als, https://www.linkedin.com/in/heidelise-als-19686052 Erişim: 03.05.20212. Heidelise Als, PhD Director, Neurobehavioral Infant and Child Studies Professor of Psychology, Harvard Medical School https://www.childrenshospital.org/research/researchers/a/heidelise-als Erişim: 03.05.20213. NIDCAP Federation International, https://nidcap.org/ Erişim: 03.05.20214. Als, H., Lawhon, G., Duffy, F. H., McAnulty, G. B., Gibes-Grossman, R., Blickman, J. G. (1994). Individualized developmental care for the very low birthweight preterm infant: medical and neurofunctional effects. <i>JAMA</i>, 272, 853–8.5. Als, H., Lawhon, G., Brown, E., Gibes, R., Duffy, F. H., McAnulty, G. ve ark. (1986). Individualized behavioral and environmental care for the very low birth weight preterm infant at high risk for bronchopulmonary dysplasia: Neonatal intensive care unit and developmental outcome. <i>Pediatrics</i>, 78, 1123-11326. Als, H. (1982). Toward a synactive theory of development: promise for the assessment and support of infant individuality. <i>Infant Mental Health Journal</i>, 3(4), 229-43.7. Als, H. (2009). Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program (NIDCAP): New frontier for neonatal and perinatal medicine. <i>Journal of Neonatal-Perinatal Medicine</i>, 2, 135– 147. doi: 10.3233/NPM-2009-0061. 8. Als, H., Duffy, F. H., McAnulty, G. B., Fischer, C. B., Kosta, S., Butler, S. C. ve ark.(2011). Is the Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program (NIDCAP) effective for preterm infants with intrauterine growth restriction? <i>Journal of Perinatology</i>, 31(2), 130– 136. doi: 10.1038/jp.2010.81.9. Carrier CT. (2002). "Individualized Family-Centered Developmental Care: Reflections on Implementation" <i>Newborn and Infant Nursing Reviews</i>, 2 (1), 27-34.10. McKechnie L. (2016). "Family-Integrated Care in the Neonatal Unit." <i>Infant</i>, 12, 79-81.11. Çalkıuşu İncekar, M., Balcı, S. (2017). Noise In The Neonatal Intensive Care Units. <i>Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi</i>, 14(2), 150–154. https://doi.org/10.5222/head.2017.150.12. Gibbins, S., Hoath, S. B., Coughlin, M., Gibbins, A. Ve Franck, L. (2008). The universe of developmental care: a new conceptual model for application in the neonatal intensive care unit. <i>Advances in Neonatal Care</i>, 8 (3), 141-147. doi:10.1097/01.ANC.0000324337.01970.76. 13. Coughlin M., Gibbins S. ve Hoath S. (2009). Core measures for developmentally supportive care in neonatal intensive care units: theory, precedence and practice. <i>Journal of Advanced Nursing</i>, 65, 2239-2248. doi:10.1111/j.1365-2648.2009.05052.x14. İncekar, M. Ç., Gözen, D. (2019). Preterm Bebeklerde Bireyselleştirilmiş Gelişimsel Bakım. <i>Journal of Health and Sport Sciences (JHSS)</i>, 2(1), 16–21.15. Altımier, L. ve Phillips, R. (2016). The neonatal integrative developmental care model: Advanced clinical applications of the seven core measures for neuroprotective family-centered developmental care. <i>Newborn and Infant Nursing Reviews</i>, 16(4), 230-244</p>
12	LEİNİNGER'İN Transkültürel Hemşireliği	<p>1. Nursing Theory- Madeleine Leininger https://nursing-theory.org/nursing-theorists/Madeleine-Leininger.php 2. Hotun Şahin, N., Onat Bayram, G. ve Avcı, D. (2009). Kültürlere duyarlı yaklaşım: transkültürel hemşirelik. <i>Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi</i>, 6 (1): 2-7.3. Falco, SM., Lobo, ML. (1995). <i>Nursing theories: Madeleine Leininger</i>. George JB (Ed), Norwalk: appleton and Lange, A Simon and Schuster Company4. Öztürk, E., Öztaş, D. (2012). <i>TranskültüreHemşirelik</i>. Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, 1(1), 293–300. 5. Leininger, M. (2002). Culture care theory: a major contribution to advance transcultural nursing knowledge and practices. <i>Journal of Transcultural Nursing</i>, 13 (3):189-192.6. Pinikahana J., Manias E., Happell, B. (2003) <i>Transcultural nursing in Australian curricula</i>. <i>Nursing and Health Sciences</i>, 5:149-154.7. Giger, JN., Davidhizar, R. (2002). The Giger and Davidhizar transcultural assessment model. <i>J Transcult Nurs.</i>, 13(3):185-8.8. Purnell, L. (2002). The Purnell model for cultural competence. <i>J Transcult Nurs.</i>, 13(3) :193-6.9. Leininger, M.M. ve McFarland, M.R. (2005). <i>Culture care diversity and universality: a worldwide nursing theory</i>. 2nd Edition, Boston: Jones & Bartlett Publishers.1. Busher Betancourt, D. A. (2015). <i>Madeleine Leininger and the transcultural theory of nursing</i>. <i>The Downtown Review</i>, 2 (1): 1-7. 10. Uçan, Ö., Taşçı, S., Ovayolu N. (2008). <i>Transkültürel Hemşireliği</i>, <i>Nefroloji Hemflirelixi Dergisi</i>. 66-6911. Tortumluoğlu, G. (2004). <i>Transkültürel Hemşirelik ve Kültürel Bakım Modeli Örnekleri</i>. C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 8(2), 47–57.</p>
13	PEPLAU'İN Kişiler Arası İlişkiler Teorisi	<p>1. Demir, K. (2021). <i>Kişiler Arası İlişkiler Modeli'ne Temellendirilmiş Akran Zorbalığı Danışmanlık Programı'nın Etkinliğinin Değerlendirilmesi</i>, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tezi, Ankara.2. Demir, S. (2017). <i>Hildegard E. Peplau: Kişilerarası İlişkiler Teorisi</i>, Karadağ A, Çalışkan N, Baykara ZÇ (Editörs). <i>Hemşirelik Teorileri ve Modelleri</i>. İstanbul, Vizyon Basımevi, 122-144.3. Peplau, H E. (1992). <i>Interpersonal Relations: A Theoretical Framework for Application in Nursing Practice</i>, <i>Nursing Science Quarterly</i>, 5(1):13- 18.4. Hildegard Peplau: <i>Kişilerarası İlişkiler Teorisi</i> https://hemsirelikyukseklisans.blogspot.com/2020/11/kisilerarası-iliskiler-teorisi.html#:~:text=Hildegard%20Elizabeth%20Peplau%20(1%20Eyl%3%BCI,Ki%20C5%9Fileraras%20C4%B1%20C4%B0i%20C5%9Fkiler%20Teorisi%20ile%20tan%20C4%B1n%20C4%B1yord%20 Erişim:30.05.2021</p>

Ders Akışı		
Sıra	Konular	Ön Hazırlık
14	FOWLER'in Sipurütüel gelişim kuramı Dersin dönem sonu genel değerlendirmesi	1. Özdemir, B. (2008). 13–20 Yaşları Arasında Dini Gelişim Ve Eğitimi (James W.Fowler 'In İnanç Gelişimi Teorisi Bağlamında Bir Araştırma), Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İlköğretim Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi, İstanbul. 2. Ulu, M. (2013). James W. Fowler'e Göre İnanç ve İncanın Yapısal Modeli, Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Bilimname Xxv, /2, 157-1683. 3. Fowler, J. W., Dell, M. L. (2016). Bebeklikten yetişkinliğe inanç aşamaları. 539–559. bilimnameXXX, 1, 539-559
Kaynaklar		