

**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı (İngilizce)****2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı****İLERİ İSTATİSTİK****Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
İLERİ İSTATİSTİK	PSY4215541	Bahar Dönemi	3+0	3	6
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	İngilizce				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Büşra AKTAŞ				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Büşra AKTAŞ, Öğr.Gör. Metin Ege SALTER				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin temel amacı öğrencilerde temel bir istatistiksel modelleme anlayışı oluşturduktan sonra bazı ileri seviye çok değişkenli istatistiksel yöntemleri öğrencilerle buluşturmak. Bu bağlamda, dönemin ilk yarısında istatistiksel anlayışı oluşturmak ve geçmişte öğrendikleri bilgileri tazelemek ve geliştirmek için konvansiyonel istatistiksel yöntemler ile bir temel atılacaktır (SPSS ve jamovi üzerinden ANOVA, çoklu regresyon vb. analizler). Bu, ayrıca dönemin ikinci yarısında işlenecek ileri istatistik konularının zeminini oluşturacaktır. Dönemin ikinci yarısında Mplus programı kullanılarak temel seviyede Yapısal Eşitlik Modellemeleri (SEM) üzerinden çok değişkenli istatistiksel modellemeler (path, keşifsel ve doğrulayıcı faktör analizleri) incelenecektir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Veri Taraması, ANOVA, ANCOVA, MANOVA + 1. Ödev, MANCOVA, Lineer Regresyon, Çoklu Regresyon I, Çoklu Regresyon II, Yapısal Eşitlik Modellemesi ve Mplus'a Giriş I, Yapısal Eşitlik Modellemesi ve Mplus'a Giriş II, Yol Analizi I, Yol Analizi II, Açıklayıcı ve Doğrulayıcı Faktör Analizi I, Açıklayıcı ve Doğrulayıcı Faktör Analizi II; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
1. Teori/model temelli ölçüm, test ve analiz yöntemlerinde yetkinlik. 2. Yapısal eşitlik modellemesi ve ilişkili istatistik yöntemlerinin neden sosyal bilimlerde kullanışlı olduğunu kavramak. 3. SPSS, Jamovi ve MPlus programları üzerinde yetkinlik. 4. Makalelerde ve diğer yayınlarda yapısal eşitlik modellemesi uygulamalarının sınırlılıklarının farkında olma ve saptayabilme.			1, 2, 4, 6	C	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Tam Öğrenme Modeli, 2: Proje Temelli Öğrenme Modeli, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	C: Çoktan Seçmeli Sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Veri Taraması				
2	ANOVA				
3	ANCOVA				
4	MANOVA + 1. Ödev				
5	MANCOVA				
6	Lineer Regresyon				
7	Çoklu Regresyon I				
8	Çoklu Regresyon II				
9	Yapısal Eşitlik Modellemesi ve Mplus'a Giriş I				
10	Yapısal Eşitlik Modellemesi ve Mplus'a Giriş II				
11	Yol Analizi I				
12	Yol Analizi II				
13	Açıklayıcı ve Doğrulayıcı Faktör Analizi I				
14	Açıklayıcı ve Doğrulayıcı Faktör Analizi II				
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>			<b>Sınava Katkısı</b>		
Ara Sınav			40		
Genel Sınav			60		

<b>Kaynaklar</b>
Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2011). Multivariate statistics. Boston: Allyn and Bacon.
Hoyle, R.H. (1995). Structural Equation Modeling: Concepts, Issues, and Applications. London: Sage.
Kaplan, D. (2000). Structural Equation Modeling: Foundations and Extensions. Advanced Quantitative Techniques in the Social Sciences Series.
Klein, R.B. (2004). Principles and Practice of Structural Equation Modeling. Psychology Press.
Muthén, L.K. and Muthén, B.O. (1998-2010). Mplus User's Guide. Sixth Edition. Los Angeles, CA: Muthén & Muthén.
Byrne, B. (2011). Structural Equation. Modeling with Mplus Basic Concepts, Applications, and Programming. Taylor & Francis.