

**Sağlık Bilimleri Yüksekokulu / Odyoloji Programı**  
**2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı**  
**GELİŞİM PSİKOLOJİSİ**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	YODJ3275930	Bahar Dönemi	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Mustafa Bülent ŞEBETÇİOĞLU				
<b>Dersi Verenler</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>	Öğr. Gör. Büşra Nur Eser				
<b>Dersin Amacı</b>	Gelişim, doğum aşamasında başlayan ve yaşam boyunca devam eden ileriye doğru, düzenli ve öngörülebilir değişiklikleri içeren bir örüntüdür. Bu derste, yaşam boyu farklı alanlarda insanlarda gözlenen değişiklikleri, temel gelişim süreçlerini ve önemli zamanlarda yaşanan değişimleri öğretmek hedeflenmektedir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Yaşamboyu Gelişim, Temel Kavramlar, Gelişim Kuramları 1, Gelişim Kuramları 2, Kalıtım, Doğum Öncesi ve Doğum, Yenidoğan ve Bebeklik Dönemi, İlk Çocukluk Dönemi, Orta ve Son Çocukluk Dönemi, Ergenlik Dönemi, Genç Yetişkinlik Dönemi, Orta Yetişkinlik Dönemi, Son Yetişkinlik Dönemi, Ölüm ve Kayıp, Bireysel Gelişimi Farklı Olan Çocuklar; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
Oyunun tanımı ve tarihçesini açıklar.				10, 16, 9	A
Oyunla ilgili kuramları açıklar.				10, 16, 9	A
Oyun sınıflamalarını tarif eder.				10, 16, 9	A
Ülkemizin farklı yörelerinde oynanan çocuk oyunlarını açıklar				10, 16, 9	A
Oyuncak ve oyun materyallerinin farkını gösterir.				10, 16, 9	A
Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini yorumlar.				10, 16, 9	A
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 9: Anlatım Yöntemi				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Klasik Yazılı Sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Yaşamboyu Gelişim	Ön hazırlık yok			
2	Temel Kavramlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Gelişim Kuramları 1	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Gelişim Kuramları 2	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Kalıtım, Doğum Öncesi ve Doğum	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Yenidoğan ve Bebeklik Dönemi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	İlk Çocukluk Dönemi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Orta ve Son Çocukluk Dönemi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Ergenlik Dönemi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Genç Yetişkinlik Dönemi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Orta Yetişkinlik Dönemi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Son Yetişkinlik Dönemi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Ölüm ve Kayıp	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Bireysel Gelişimi Farklı Olan Çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

<b>Kaynaklar</b>
Sevinç, M. (2004) Oyun, MORPA Yayınları, İstanbul Dönmez, N.B. (1992) Oyun Kitabı, Esin Yayınevi, İstanbul Aral, N., Görsoy, F. Ve Köksal, A. (2000) Okul öncesi Eğitiminde Oyun, YA-PA Yayınları, İstanbul Sheridan, M. (1999) Play in Early Childhood, Routledge, London. Hughes, F. (2010) Children, Play and Development, Sage Publications, USA. Sevinç, M. (2004) Oyun, MORPA Yayınları, İstanbul Dönmez, N.B. (1992) Oyun Kitabı, Esin Yayınevi, İstanbul Aral, N., Görsoy, F. Ve Köksal, A. (2000) Okul öncesi Eğitiminde Oyun, YA-PA Yayınları, İstanbul Sheridan, M. (1999) Play in Early Childhood, Routledge, London. Hughes, F. (2010) Children, Play and Development, Sage Publications, USA.