

**Eđitim Fakóltesi / Özel Eđitim Öğretmenliği Programı**  
**2022 - 2023 Eđitim Öğretim Yılı**  
**BİREYSELLEŐTİRİLMİŐ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLAN. HAZ.**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
BİREYSELLEŐTİRİLMİŐ EĞİTİM VE GEÇİŞ PLAN. HAZ.	ÖE2211073	Bahar Dönemi	2+0	2	2
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Alan Eđitimi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öđr.Üye. Aslin ARSLANOĐLU				
<b>Dersi Verenler</b>	Doç.Dr. Özcan KARAASLAN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	BireyselleŐtirilmiŐ Eđitim Programları (BEP); BEP'in Öğeleri; BEP'in Tarihsel GeliŐimi ve Yasal Dayanakları; BEP Ekibi; Özel Gereksinimli Çocukların Deđerlendirilmesi; Var Olan Performans Düzeyini Belirleme; DavranıŐsal Amaç Yazma: Uzun ve kısa dönemli amaçlar; Tüm Hizmet Planları; Öğretim Süreçlerini Belirleme, GeliŐimi ve İlerlemeleri Kayıt Etme; BEP'i Deđerlendirme ve İzleme; BEP Örnekleri; Geçişle İlgili Temel Kavramlar: Tanımı, Geçiş dönemleri ve özellikleri; Geçiş Planları: Geçiş planı, Geçiş planlarının basamakları, Geçiş için gerekli becerilerin öğretimi, İzleme ve değerlendirme.				
<b>Dersin İçeriđi</b>	Bu ders; BireyselleŐtirilmiŐ eğitim programları,Okul öncesi eğitim programı,İlköğretim programı,Akademik olmayan becerilerin değerlendirilmesi (Öz-bakım becerileri, sosyal beceriler, problem davranıŐlar),Akademik becerilerin değerlendirilmesi (okuma-yazma becerileri, matematik becerileri, hayat bilgisi, sosyal bilgiler, fen bilgisi ),Performans düzeyinin belirlenmesi Uzun ve kısa dönemli amaçların yazılması,Performans düzeyinin belirlenmesi Uzun ve kısa dönemli amaçların yazılması,Performans düzeyinin belirlenmesi Uzun ve kısa dönemli amaçların yazılması,Performans düzeyi ile uzun dönemli amaçların tutarlılığının tartıŐılması,Akademik olmayan beceriler için bireyselleŐtirilmiŐ öğretim etkinliklerinin planlanması.,Akademik beceriler için bireyselleŐtirilmiŐ öğretim etkinliklerinin planlanması.,Geçiş planlarının ve bireyselleŐtirilmiŐ öğretim etkinliklerinin planlanması.,Geçiş planlarının ve bireyselleŐtirilmiŐ etkinlik örneklerinin sunumu.,Hazırlanan planların ve bireyselleŐtirilmiŐ etkinlik örneklerinin sunumu.; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
			1, 12, 2	E	
Farklı türde beceriler için uygun beceri analizi geliŐtirir					
Ölçüt bağımlı test geliŐtirir ve özel gereksinimli bireyin eğitsel performans düzeyini değerlendirir					
Performans düzeyine dayalı olarak uzun ve kısa dönemli hedefler oluşturur					
BireyselleŐtirilmiŐ eđitim programı geliŐtirir					
BireyselleŐtirilmiŐ eğitim programları geçiş planlarını da kapsar					
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 12: Örnek Olay, 2: Soru - Cevap				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	E: Kısa Sınav				
<b>Ders AkıŐı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	BireyselleŐtirilmiŐ eđitim programları	Ders notları gözden geçirilir.			
2	Okul öncesi eđitim programı	Ders notları gözden geçirilir.			
3	İlköğretim programı	Ders notları gözden geçirilir.			
4	Akademik olmayan becerilerin değerlendirilmesi (Öz-bakım becerileri, sosyal beceriler, problem davranıŐlar)	Ders notları gözden geçirilir.			
5	Akademik becerilerin deđerlendirilmesi (okuma-yazma becerileri, matematik becerileri, hayat bilgisi, sosyal bilgiler, fen bilgisi )	Ders notları gözden geçirilir.			
6	Performans düzeyinin belirlenmesi Uzun ve kısa dönemli amaçların yazılması	Ders notları gözden geçirilir.			
7	Performans düzeyinin belirlenmesi Uzun ve kısa dönemli amaçların yazılması	Ders notları gözden geçirilir.			
8	Performans düzeyinin belirlenmesi Uzun ve kısa dönemli amaçların yazılması	Ders notları gözden geçirilir.			
9	Performans düzeyi ile uzun dönemli amaçların tutarlılığının tartıŐılması	Ders notları gözden geçirilir.			
10	Akademik olmayan beceriler için bireyselleŐtirilmiŐ öğretim etkinliklerinin planlanması.	Ders notları gözden geçirilir.			
11	Akademik beceriler için bireyselleŐtirilmiŐ öğretim etkinliklerinin planlanması.	Ders notları gözden geçirilir.			
12	Geçiş planlarının ve bireyselleŐtirilmiŐ öğretim etkinliklerinin planlanması.	Ders notları gözden geçirilir.			
13	Geçiş planlarının ve bireyselleŐtirilmiŐ etkinlik örneklerinin sunumu.	Ders notları gözden geçirilir.			
14	Hazırlanan planların ve bireyselleŐtirilmiŐ etkinlik örneklerinin sunumu.	Ders notları gözden geçirilir.			
<b>Deđerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınav Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

<b>Kaynaklar</b>	
Ders notları	
BireyselleŐtirilmiŐ Eđitim Programlarının GeliŐtirilmesi, Ođuz Gürsel, 2005, Anadolu üniversitesi yayınları	