

## Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı

## İNGİLİZCE I

## Ders Tasarımı (Syllabus)

| Dersin Tanımı   |  |                                   |          |       |      |
|---|--|-----------------------------------|----------|-------|------|
| Adı   | Kodu   | Yarıyıl                           | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| İNGİLİZCE I   | İNG1111200   | Güz Dönemi                        | 4+0      | 4     | 4    |
| <b>Ön Koşul Dersleri</b>  |  |                                   |          |       |      |
| <b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>   |  |                                   |          |       |      |
| <b>Dersin Dili</b>  | İng  |                                   |          |       |      |
| <b>Dersin Seviyesi</b>  | Lisans   |                                   |          |       |      |
| <b>Dersin Türü</b>  | Ortak Zorunlu  |                                   |          |       |      |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>  | Öğr.Gör. Onur KAVAK  |                                   |          |       |      |
| <b>Dersi Verenler</b>   | Öğr.Gör. Mürselin TAŞAN  |                                   |          |       |      |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>  |  |                                   |          |       |      |
| <b>Dersin Amacı</b>   | Öğrencilerin, İngilizcenin temel yapı ve kelimelerini öğrenmeleri ve kendilerini ifade edebilmeleridir.  |                                   |          |       |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>   | Bu ders; Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı),Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı),Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı) ,Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı) ,People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı),People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı),People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı),Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı) ,Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı) ,Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı),Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı),The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı),The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı); konularını içermektedir. |                                   |          |       |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>   | <b>Öğretim Yöntemleri</b>  | <b>Ölçme Yöntemleri</b>           |          |       |      |
| 1. İngilizcenin temel dil bilgisi kurallarını karşılaştırabilecektir.   | 1, 2, 3, 4, 5  | A, C                              |          |       |      |
| 1.1. sözlü ve yazılı olarak kendini kısaca anlatır.   | 1, 2, 3, 4, 5  | A, C                              |          |       |      |
| 1.2. İngilizce basit diyalogları yorumlar.  | 1, 2, 3, 4, 5  | A, C                              |          |       |      |
| 1.3. Öğrenmiş olduğu yeni yapı ve kelimeleri günlük hayatında kullanır.   | 1, 2, 3, 4, 5  | A, C                              |          |       |      |
| 2. Dili kullanarak kendi alanındaki çalışmalarını değerlendirebilecektir.   | 1, 2, 3, 4, 5  | A, C                              |          |       |      |
| 2.1. Alanıyla ilgili literatür taraması listeler.   | 1, 2, 3, 4, 5  | A, C                              |          |       |      |
| 2.2. Alanıyla ilgili yazılmış makaleleri yorumlar.  | 1, 2, 3, 4, 5  | A, C                              |          |       |      |
| 2.3. Alanıyla makaleleri kullanır.  | 1, 2, 3, 4, 5  | A, C                              |          |       |      |
| 3. Dili, akademik hayatında yazma becerileri çerçevesinde kullanılabilecektir.  | 1, 2, 3, 4, 5  | A, C                              |          |       |      |
| 3.1. Alanıyla ilgili kendi araştırmalarının ürünü olan makaleleri İngilizce olarak aktarır.   | 1, 2, 3, 4, 5  | A, C                              |          |       |      |
| 3.2. İngilizce uluslararası konferans ve seminerlerde kullanır.   | 1, 2, 3, 4, 5  | A, C                              |          |       |      |
| 3.3. İngilizceyi alanıyla ilgili çevirilerde kullanır.  | 1, 2, 3, 4, 5  | A, C                              |          |       |      |
| <b>Öğretim Yöntemleri</b>   | 1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri   |                                   |          |       |      |
| <b>Ölçme Yöntemleri</b>   | A: Yazılı sınav, C: Ödev   |                                   |          |       |      |
| <b>Ders Akışı</b>   |  |                                   |          |       |      |
| <b>Sıra</b>   | <b>Konular</b>   | <b>Ön Hazırlık</b>                |          |       |      |
| 1   | Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı)  | Kitapta ilgili yerin çalışılması. |          |       |      |
| 2   | Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı)  | Kitapta ilgili yerin çalışılması. |          |       |      |
| 3   | Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı)  | Kitapta ilgili yerin çalışılması. |          |       |      |
| 4   | Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı)  | Kitapta ilgili yerin çalışılması. |          |       |      |
| 5   | People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)  | Kitapta ilgili yerin çalışılması. |          |       |      |
| 6   | People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)  | Kitapta ilgili yerin çalışılması. |          |       |      |
| 7   | People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)  | Kitapta ilgili yerin çalışılması. |          |       |      |
| 8   | Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı)  | Kitapta ilgili yerin çalışılması. |          |       |      |
| 9   | Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı)  | Kitapta ilgili yerin çalışılması. |          |       |      |
| 10  | Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)   | Kitapta ilgili yerin çalışılması. |          |       |      |
| 11  | Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)   | Kitapta ilgili yerin çalışılması. |          |       |      |
| 12  | Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)   | Kitapta ilgili yerin çalışılması. |          |       |      |
| 13  | The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı)   | Kitapta ilgili yerin çalışılması. |          |       |      |
| 14  | The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı)   | Kitapta ilgili yerin çalışılması. |          |       |      |
| <b>Kaynaklar</b>  |  |                                   |          |       |      |
| Ders notları haftalık olarak görevli okutman tarafından kırtasiyeye bırakılacaktır.<br>Speakout 2nd Edition, Pearson Publications, 2015, ISBN:978-1-292-11593-1 |  |                                   |          |       |      |