

## Eğitim Fakültesi / Özel Eğitim Öğretmenliği Programı

2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı

## ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM

## Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM					
ÖE2211075					
Bahar Dönemi					
1+4					
3					
5					
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>					
Türkçe					
<b>Dersin Seviyesi</b>					
Lisans					
<b>Dersin Türü</b>					
Alan Eğitimi					
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
Dr.Öğr.Üye. Hatice ŞENGÜL ERDEM					
<b>Dersi Verenler</b>					
Dr.Öğr.Üye. Adviye Pınar KONYALIOĞLU, Dr.Öğr.Üye. Hatice ŞENGÜL ERDEM					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>					
Bu ders; Okulun tarihçesi, içinde bulunduğu çevre (sosyo-ekonomik özellikleri), öğrenciprofilii, öğrenci sayısı, fiziksel koşulları, varsa okulun fiziki koşullarında yapılan uyarlamalar, okulun örgüt yapısı ve personeli hakkında bilgi alınması.,Gözlem yapılan okulda kullanılan eğitim modeli/modelleri ve bu modeli/modelleri uygulamaya geçirmekte kullanılan araç-gereçler, bilişim-iletişim teknolojileri,yardımcı teknolojiler, materyal ve kaynakların incelenmesi ve belgelenmesi.,Okulda uygulanan müfredat programı ve nasıl uyarlandığının incelenmesi.,'Okulda bir gün' başlığı altında öğretmenlerin mesai saatleri içindeki görev vesorumluluklarının gözlemlenmesi.,'Okulda bir gün' başlığı altında öğrencilerin okuldaki bir günlerinin nasıl geçtiğinin gözlemlenmesi.,Okulun özel gereksinimli öğrenciyi/öğrencileri değerlendirme politikasının incelenmesi ve belgelenmesi.,Gözlem yapılan sınıfın genel atmosferinin gözlemlenmesi. Sınıfın fiziki koşullarının özel eğitime uygunluğunun gözlemlenmesi, varsa sınıfın fiziki koşullarında yapılan uyarlamaların belirlenmesi.,Gözlem yapılan sınıftaki özel gereksinimli öğrencilerin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının (BEP), Bireyselleştirilmiş Öğretim Programlarının (BÖP) ve Bireyselleştirilmiş Aile Eğitim Programlarının (BAP) incelenmesi ve belgelenmesi.,Öğretmen tarafından kullanılan eğitsel yöntemler ve stratejilerinin (büyük-küçük grup çalışmaları, bireysel çalışmalar, özel teknikler (PECS, UDA vb.)) ve varsa yapılan öğretimsel uyarlamaların gözlemlenmesi.,Öğretmenin öğrencilerle iletişim ve etkileşiminin gözlemlenmesi (bedel dili, fiziksel mesafe vb.),Kurum gözlemi sürecinde özel eğitim öğretmeninin uyması gereken etik kural ve yasaların öğrenilmesi ve belgelenmesi.,Okul- aile ve öğretmen aile-işbirliğinin yönetsel düzenlemeler bağlamında gözlemlenmesi ve belgelenmesi.,Kurum içi ve kurumlar arası işbirliğinin gözlemlenmesi ve belgelenmesi. ,Öğrencinin geçişine ilişkin çalışma yönetmeliklerin incelenmesi ve belgelenmesi.,Gerekli görüldüğünde öğrencinin başka kurumlara yönlendirilmesi; konularını içermektedir					
<b>Dersin İçeriği</b>					
Bu ders; Okulun tarihçesi, içinde bulunduğu çevre (sosyo-ekonomik özellikleri), öğrenciprofilii, öğrenci sayısı, fiziksel koşulları, varsa okulun fiziki koşullarında yapılan uyarlamalar, okulun örgüt yapısı ve personeli hakkında bilgi alınması.,Gözlem yapılan okulda kullanılan eğitim modeli/modelleri ve bu modeli/modelleri uygulamaya geçirmekte kullanılan araç-gereçler, bilişim-iletişim teknolojileri,yardımcı teknolojiler, materyal ve kaynakların incelenmesi ve belgelenmesi.,Okulda uygulanan müfredat programı ve nasıl uyarlandığının incelenmesi.,'Okulda bir gün' başlığı altında öğretmenlerin mesai saatleri içindeki görev vesorumluluklarının gözlemlenmesi.,'Okulda bir gün' başlığı altında öğrencilerin okuldaki bir günlerinin nasıl geçtiğinin gözlemlenmesi.,Okulun özel gereksinimli öğrenciyi/öğrencileri değerlendirme politikasının incelenmesi ve belgelenmesi.,Gözlem yapılan sınıfın genel atmosferinin gözlemlenmesi. Sınıfın fiziki koşullarının özel eğitime uygunluğunun gözlemlenmesi, varsa sınıfın fiziki koşullarında yapılan uyarlamaların belirlenmesi.,Gözlem yapılan sınıftaki özel gereksinimli öğrencilerin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının (BEP), Bireyselleştirilmiş Öğretim Programlarının (BÖP) ve Bireyselleştirilmiş Aile Eğitim Programlarının (BAP) incelenmesi ve belgelenmesi.,Öğretmen tarafından kullanılan eğitsel yöntemler ve stratejilerinin (büyük-küçük grup çalışmaları, bireysel çalışmalar, özel teknikler (PECS, UDA vb.)) ve varsa yapılan öğretimsel uyarlamaların gözlemlenmesi.,Öğretmenin öğrencilerle iletişim ve etkileşiminin gözlemlenmesi (bedel dili, fiziksel mesafe vb.),Kurum gözlemi sürecinde özel eğitim öğretmeninin uyması gereken etik kural ve yasaların öğrenilmesi ve belgelenmesi.,Okul- aile ve öğretmen aile-işbirliğinin yönetsel düzenlemeler bağlamında gözlemlenmesi ve belgelenmesi.,Kurum içi ve kurumlar arası işbirliğinin gözlemlenmesi ve belgelenmesi. ,Öğrencinin geçişine ilişkin çalışma yönetmeliklerin incelenmesi ve belgelenmesi.,Gerekli görüldüğünde öğrencinin başka kurumlara yönlendirilmesi; konularını içermektedir.					
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
<b>Öğretim Yöntemleri</b>					
<b>Ölçme Yöntemleri</b>					
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Okulun tarihçesi, içinde bulunduğu çevre (sosyo-ekonomik özellikleri), öğrenciprofilii, öğrenci sayısı, fiziksel koşulları, varsa okulun fiziki koşullarında yapılan uyarlamalar, okulun örgüt yapısı ve personeli hakkında bilgi alınması.				
2	Gözlem yapılan okulda kullanılan eğitim modeli/modelleri ve bu modeli/modelleri uygulamaya geçirmekte kullanılan araç-gereçler, bilişim-iletişim teknolojileri,yardımcı teknolojiler, materyal ve kaynakların incelenmesi ve belgelenmesi.				
3	Okulda uygulanan müfredat programı ve nasıl uyarlandığının incelenmesi.				
4	'Okulda bir gün' başlığı altında öğretmenlerin mesai saatleri içindeki görev vesorumluluklarının gözlemlenmesi.				
5	'Okulda bir gün' başlığı altında öğrencilerin okuldaki bir günlerinin nasıl geçtiğinin gözlemlenmesi.				
6	Okulun özel gereksinimli öğrenciyi/öğrencileri değerlendirme politikasının incelenmesi ve belgelenmesi.				
7	Gözlem yapılan sınıfın genel atmosferinin gözlemlenmesi. Sınıfın fiziki koşullarının özel eğitime uygunluğunun gözlemlenmesi, varsa sınıfın fiziki koşullarında yapılan uyarlamaların belirlenmesi.				
8	Gözlem yapılan sınıftaki özel gereksinimli öğrencilerin Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının (BEP), Bireyselleştirilmiş Öğretim Programlarının (BÖP) ve Bireyselleştirilmiş Aile Eğitim Programlarının (BAP) incelenmesi ve belgelenmesi.				
9	Öğretmen tarafından kullanılan eğitsel yöntemler ve stratejilerinin (büyük-küçük grup çalışmaları, bireysel çalışmalar, özel teknikler (PECS, UDA vb.)) ve varsa yapılan öğretimsel uyarlamaların gözlemlenmesi.				
10	Öğretmenin öğrencilerle iletişim ve etkileşiminin gözlemlenmesi (bedel dili, fiziksel mesafe vb.).				
11	Kurum gözlemi sürecinde özel eğitim öğretmeninin uyması gereken etik kural ve yasaların öğrenilmesi ve belgelenmesi.				

**Eğitim Fakóltesi / Özel Eğitim Öğretmenliği Programı**  
**2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ÖZEL EĞİTİM KURUMLARINDA GÖZLEM**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Ders Akışı</b>		
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>
12	Okul- aile ve öğretmen aile-işbirliğinin yönetsel düzenlemeler bağlamında gözlemlenmesi ve belgelenmesi.	
13	Kurum içi ve kurumlar arası işbirliğinin gözlemlenmesi ve belgelenmesi.	
13	Öğrencinin geçişine ilişkin çalışma yönetmeliklerin incelenmesi ve belgelenmesi.	
14	Gerekli görüldüğünde öğrencinin başka kurumlara yönlendirilmesi	
<b>Kaynaklar</b>		