

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
MOTOR KONUŞ. BOZUK. : DİZARTRİ VE APRAKSİ	DKT3255290	Bahar Dönemi	2+1	2,5	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>	Bu ders için önerilen ders bulunmamaktadır				
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Saime Seyhun TOPBAŞ				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Arusyak SAFA JAMILABADI				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Motor konuşma bozuklukları, tanımı, sınıflandırılması, türleri, nedenleri, edinilmiş dizartri ve apraksi, gelişimsel dispraksi, alt ve üst motor nöron bozuklukları, piramidal, extrapiramidal, serebellar sistem bozuklukları, konuşmanın motor programlaması sorunları hakkında bilgi sahibi olmak, dizartri ve aprakside değerlendirme ve terapi yöntemleri; serebral palside değerlendirme, ayırıcı tanı ve terapi yöntemlerini bilmek ve uygulamaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Motor Konuşma Bozukluklarının Tanımı ve Sınıflandırılması, Motor Konuşma Bozukluklarında Nörolojik Temeller, Dizartri sınıflandırması, Flask, spastik ve ataksik dizartri, Hipokinetik, Hiperkinetik ve mikst tip dizartri, Dizartride değerlendirme prensipleri, Dizartride konuşma terapisi yaklaşımları, Erişkinlerde ve çocukluk çağında konuşma apraksisi, Konuşma Apraksisinde Değerlendirme, Yetişkinler için Konuşma Apraksisinde Temel Terapi Yaklaşımları, Motor Konuşma Bozukluklarında Ayırıcı Tanı, Çocukluk Çağı Konuşma Apraksisinde Temel Terapi Yaklaşımları, Tartışma ve örnek inceleme, Öğrenci Sunumları; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>		<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>		
Flask, spastik ve ataksik dizartri hakkında bilgi sahibidir.		1	A		
Motor konuşma bozukluklarının nörolojik temelleri hakkında bilgi sahibi olur.		1	A		
Motor konuşma bozukluklarını (dizartriler ve apraksi) değerlendirebilir ve sınıflandırabilir.		1	A		
Motor konuşma bozukluğu olan kişilerin ihtiyaçlarına uygun terapi planı ve materyal geliştirebilir.		1	A		
Motor konuşma bozukluklarının ayırıcı tanıları yorumlayabilir.		1	A		
Normal konuşma üretiminin anatomi ve fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur.		1	A		
Hipokinetik, Hiperkinetik ve mikst tip dizartri hakkında bilgi sahibidir.		1	A		
Çocukluk Çağı Konuşma Apraksisinde Temel Terapi Yaklaşımları hakkında bilgi sahibidir.		1	A		
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Motor Konuşma Bozukluklarının Tanımı ve Sınıflandırılması	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
2	Motor Konuşma Bozukluklarında Nörolojik Temeller	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
3	Dizartri sınıflandırması	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
4	Flask, spastik ve ataksik dizartri	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
5	Hipokinetik, Hiperkinetik ve mikst tip dizartri	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
6	Dizartride değerlendirme prensipleri	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
7	Dizartride konuşma terapisi yaklaşımları	Konuyla ilgili akademik çalışmaların incelenmesi			
8	Erişkinlerde ve çocukluk çağında konuşma apraksisi	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
9	Konuşma Apraksisinde Değerlendirme	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
10	Yetişkinler için Konuşma Apraksisinde Temel Terapi Yaklaşımları	Konuyla ilgili akademik çalışmaların incelenmesi			
11	Motor Konuşma Bozukluklarında Ayırıcı Tanı	Derse gelmeden önce ilgili konuyu okuması			
12	Çocukluk Çağı Konuşma Apraksisinde Temel Terapi Yaklaşımları	Konuyla ilgili akademik çalışmaların incelenmesi			
13	Tartışma ve örnek inceleme	Derse gelmeden önce genel tekrar yapmak			
14	Öğrenci Sunumları	Sunumlara hazırlık yapmak			
<b>Kaynaklar</b>					
Ders Notları					