

**Eğitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı**  
**2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**EĞİTİM PSİKOLOJİSİ**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	ELT1210246	Bahar Dönemi	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	İngilizce				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Meslek Bilgisi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Aynur KESEN MUTLU				
<b>Dersi Verenler</b>	ELT.2				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Eğitim psikolojisi çalışması, hem teori hem de pratiği içerir. Psikoloji ve araştırma ilkelerini öğretme pratiğine uygulamaya odaklanarak nihai amaç, öğretimin anlaşılması ve geliştirilmesidir. Aday öğretmenlerle ve öğrencilerle etkileşime girecek eğitimdeki diğer profesyonellerin, öğrencilerin nasıl öğrendiğini ve öğrenmenin nasıl değiştirdiğini ve her öğrencinin bağlamından, kültüründen ve gelişiminden etkilendiğini anlamaları gerekir. Bu ders psikolojik kavram ve ilkelerin öğrenme ve öğretme süreçlerinde etkin bir şekilde uygulanmasına odaklanır; öğretim yöntemleri, bilgi ve becerilerinin gelişimi; ve öğrenme ortamlarını geliştiren bakış açıları.				
<b>Dersin İçeriđi</b>	Bu ders; Eğitim-Psikoloji ilişkisi,,Eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri,,Öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar,,Gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim),,Öğrenmeyi etkileyen faktörler,,Öğrenme kuramları,,Öğrenme kuramları,,Öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları,,Etkili öğrenme,,Etkili öğrenme,,Öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler),,Öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler),,Grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi,Grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
1.Zihinsel yetersizlik ve gelişim dönemleri arasındaki ilişkiyi değerlendirir			1, 12, 14, 17, 19, 2, 21, 3, 4	A, C	
2.Gelişim dönemlerini sağlıklı geçirmenin koşullarını değerlendirir			1, 10, 12, 2	A, C	
3.Gelişimsel alanları açıklar			1, 12, 14, 2, 21	A, C	
4.Gelişim dönemlerinin özelliklerini açıklar			1, 12, 2	A, C	
5.Gelişim psikolojisinin temel kavramlarını açıklar			1, 10, 14, 2, 21, 3	A, C	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 17: Yansıtıcı Düşünce, 19: Kavram Haritası, 2: Soru - Cevap, 21: Video, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Eğitim-Psikoloji ilişkisi,				
2	Eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri,				
3	Öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar,				
4	Gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim),				
5	Öğrenmeyi etkileyen faktörler,				
6	Öğrenme kuramları,				
7	Öğrenme kuramları,				
8	Öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları,				
9	Etkili öğrenme,				
10	Etkili öğrenme				
11	Öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler),				
12	Öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler),				
13	Grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi				
14	Grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi				
<b>Kaynaklar</b>					
Ders sunum notları, (düzenli olarak ders sayfasında paylaşılacaktır)Yeşilyaprak B. (2002) Eğitim Psikolojisi. Ankara: Pegem Yayıncılık. ISBN9789756802779					