

Eğitim Fakültesi / Özel Eğitim Öğretmenliği Programı
2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı
İY'DE ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ
Syllabus

Dersin Tanımı						
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS	
İY'DE ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ		ÖE2112369	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri						
Önerilen Seçmeli Dersler						
Dersin Dili						
Türkçe						
Dersin Seviyesi						
Lisans						
Dersin Türü						
Seç. Alan Eğitimi						
Dersin Koordinatörü						
Dr.Öğr.Üye. Aslin ARSLANOĞLU						
Dersi Verenler						
Dr.Öğr.Üye. Aslin ARSLANOĞLU						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı						
İY Özel Öğretim Yöntemleri dersi ilköğretim eğitim programının amaçlarını tartışabilmeyi, eğitim ve öğretimin ilkelerini ve programın uygulamasıyla ilgili genel esasları incelemeyi, öğretim programını işitme engelli öğrencilerin dil ve bilgi düzeylerine göre konu açılımları yaparak uyarlamayı, farklı düzeylerde işitme engelli öğrenciler için grup dil dersi ve birebir eğitim derslerini planlamayı ve uygulamayı amaçlamaktadır.						
Dersin İçeriği						
Bu ders; Tanışma, izleni anlatımı/İşitme yetersizliği olan bireylerin özellikleri ,İşitme nedir? Nasıl işitiriz? İşitme engeli dereceleri/Sınıflandırma/Nedenleri/İşitme Cihazı Türleri/Yaygınlık,Tanılama ve değerlendirme/İşitme engellilerin eğitime ilişkin güncel konular/Mevzuatlar/Eğitim ortamlarının düzenlenmesi,İşitme engelli çocuklarda okul öncesi eğitim/Okul Öncesi Özel Eğitim Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireyler İçin (37-78 Ay) Öğretim Programı'nın incelenmesi,İlköğretimin amaçları, ilkeleri, ilköğretim programın uygulanması ile ilgili genel esaslar; İşitme engelli bireylerin eğitiminde kullanılan yöntem ve yaklaşımlar,İşitme engelli bireylere okuma-yazma ve Türkçe öğretimi/Örnekler,İşitme engelli bireylere okuma-yazma ve Türkçe öğretimi/Örnekler,Vize,İşitme engelli bireylere hayat bilgisi öğretimi/Örnekler,İşitme engelli bireylere sosyal bilgiler öğretimi/Örnekler,İşitme engelli bireylere matematik öğretimi (toplama-çıkarma)/Örnekler,İşitme engelli bireylere matematik öğretimi (çarpma-bölme)/Örnekler,İşitme engelli bireylere din kültürü ve ahlak bilgisi öğretimi/Örnekler,Örnek uygulamalar (Genel),Genel tekrar; konularını içermektedir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri		
1. İşitmeyi ve işitme engelli bireylerin özelliklerini açıklar.			1, 10, 14, 2, 3, 4, 6, 7, 8	A		
2. İşitme engelli bireylerin tanılama ve değerlendirme sürecini açıklar.			1, 10, 14, 2, 3, 4, 6, 7, 8	A		
3. İşitme engelli bireylerin eğitime ilişkin geçmiş ve güncel konuları açıklar.			1, 10, 14, 2, 3, 4, 6, 7, 8	A		
4. İşitme engelli çocuklarda okul öncesi eğitimi açıklar ve örnekler uygulamalar sunar.			1, 10, 14, 2, 3, 4, 6, 7, 8	A		
5. İlköğretimin amaçları, ilkeleri, ilköğretim programın uygulanması ile ilgili genel esasları açıklar.			1, 10, 14, 2, 3, 4, 6, 7, 8	A		
6. İşitme engelli bireylerin eğitiminde kullanılan yöntem ve yaklaşımları açıklar.			1, 10, 14, 2, 3, 4, 6, 7, 8	A		
7. İşitme engelli bireylere okuma-yazma/Türkçe öğretimine ilişkin materyal ve etkinlikler geliştirir ve uygular.			1, 10, 14, 2, 3, 4, 6, 7, 8	A		
8. İşitme engelli bireylere hayat bilgisi öğretimine ilişkin materyal ve etkinlikler geliştirir ve uygular.			1, 10, 14, 2, 3, 4, 6, 7, 8	A		
9. İşitme engelli bireylere sosyal bilgiler öğretimine ilişkin materyal ve etkinlikler geliştirir ve uygular.			1, 10, 14, 2, 3, 4, 6, 7, 8	A		
10. İşitme engelli bireylere matematik öğretimine ilişkin materyal ve etkinlikler geliştirir ve uygular.			1, 10, 14, 2, 3, 4, 6, 7, 8	A		
11. İşitme engelli bireylere din kültürü ve ahlak bilgisi öğretimine ilişkin materyal ve etkinlikler geliştirir ve uygular.			1, 10, 14, 2, 3, 4, 6, 7, 8	A		
Öğretim Yöntemleri			1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 6: Gösterip Yapma, 7: Rol Oynama, 8: Grup Çalışması			
Ölçme Yöntemleri			A: Yazılı sınav			
Ders Akışı						
Sıra	Konular	Ön Hazırlık				
1	Tanışma, izleni anlatımı/İşitme yetersizliği olan bireylerin özellikleri	-				
2	İşitme nedir? Nasıl işitiriz? İşitme engeli dereceleri/Sınıflandırma/Nedenleri/İşitme Cihazı Türleri/Yaygınlık	Haftalık belgeler				
3	Tanılama ve değerlendirme/İşitme engellilerin eğitime ilişkin güncel konular/Mevzuatlar/Eğitim ortamlarının düzenlenmesi	Haftalık belgeler				
4	İşitme engelli çocuklarda okul öncesi eğitim/Okul Öncesi Özel Eğitim Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireyler İçin (37-78 Ay) Öğretim Programı'nın incelenmesi	Haftalık belgeler				
5	İlköğretimin amaçları, ilkeleri, ilköğretim programın uygulanması ile ilgili genel esaslar; İşitme engelli bireylerin eğitiminde kullanılan yöntem ve yaklaşımlar	Haftalık belgeler				
6	İşitme engelli bireylere okuma-yazma ve Türkçe öğretimi/Örnekler	Haftalık belgeler				
7	İşitme engelli bireylere okuma-yazma ve Türkçe öğretimi/Örnekler	Haftalık belgeler				
8	Vize	-				
9	İşitme engelli bireylere hayat bilgisi öğretimi/Örnekler	Haftalık belgeler				
10	İşitme engelli bireylere sosyal bilgiler öğretimi/Örnekler	Haftalık belgeler				
11	İşitme engelli bireylere matematik öğretimi (toplama-çıkarma)/Örnekler	Haftalık belgeler				
12	İşitme engelli bireylere matematik öğretimi (çarpma-bölme)/Örnekler	Haftalık belgeler				
13	İşitme engelli bireylere din kültürü ve ahlak bilgisi öğretimi/Örnekler	Haftalık belgeler				
14	Örnek uygulamalar (Genel)	Haftalık belgeler				
15	Genel tekrar	-				
Değerlendirme Yöntemleri			Snava Katkısı			

Eğitim Fakóltesi / Özel Eğitim Öğretmenliği Programı

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı

İY'DE ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Syllabus

Ara Sınav	40
Genel Sınav	60

Kaynaklar

- Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (2006). Exceptional learners: Introduction to special education (10th ed.). Pearson Education/Allyn & Bacon.
- Karabulut, R. (Ed.). (2022). Özel gereksinimli çocuklar ve özel eğitim. Eđiten Kitap.
- Marschark, M., Lang, H. G., & Albertini, J. A. (2001). Educating deaf students: From research to practice. Oxford University Press
- Selvi, H.H. (Ed.). (2020). Uygulamalarla işitme engellilerin eğitim ve öğretimi. Eđiten Kitap.