**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı (İngilizce)**

**2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı**

# BİLİŞSEL PSİKOLOJİ

**Ders Tasarımı (Syllabus)**

| **Dersin Tanımı** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Adı** | **Kodu** | **Yarıyıl** | **T+U Saat** | **Kredi** | **AKTS** |
| BİLİŞSEL PSİKOLOJİ | PSY2149370 | Güz Dönemi | 3+0 | 3 | 6 |

| | |
|---|---|
| **Ön Koşul Dersleri** | |
| **Önerilen Seçmeli Dersler** | |
| **Dersin Dili** | İngilizce |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Dr.Öğr.Üye. Aysu MUTLUTÜRK |
| **Dersi Verenler** | Dr.Öğr.Üye. Aysu MUTLUTÜRK |
| **Dersin Yardımcıları** | |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, bilişsel süreçlere ilişkin temel kavram ve yaklaşımları tanıtmak, bu kavram ve yaklaşımlar hakkında öğrencilere bakış açısı kazandırmaktır. Ders sonunda öğrencilerin bilişsel psikolojideki temel kavramlar, kuramsal yaklaşımlar ve araştırma yöntemlerine ilişkin genel bir donanım kazanması beklenmektedir. Bu derste, bilişsel psikolojinin tarihsel gelişimi, bilişsel süreçlerin nöral temelleri, algı, dikkat, kısa ve uzun süreli bellek, üst-biliş, kavram ve kategorilerin zihinsel temsilleri, dil becerileri, karar verme, problem çözme, akıl yürütme gibi temel bilişsel süreçler ile bu süreçlere ilişkin çeşitli kuramsal yaklaşımlar ve araştırmalar tartşılacaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders; ,,,,,,,,,,,,; konularını içermektedir. |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
|---|---|---|
| 1. Bilişsel psikolojinin tarihsel gelişimini ve araştırma yöntemlerini özetleyebilir. | 1 | A |
| 2. Bilişsel süreçlere ilişkin temel kavramları birbirinden ayırt edebilir. | 1, 2 | A |
| 3. Temel bilişsel süreçleri nöral süreçlerle ilişkilendirebilir. | 1 | A |
| 4. Bilişsel psikoloji alanındaki araştırmaları eleştirel bir gözle yorumlayabilir. | 1, 10 | A |
| 5. Algı, dikkat, bellek, karar verme gibi çeşitli bilişsel süreçleri birbiriyle ilişkilendirebilir. | 1, 10, 2, 3 | A |
| 6. Bilişsel süreçlere ilişkin temel kuramsal yaklaşımları ve deneysel paradigmaları tanımlayabilir. | 1, 10, 3 | A |
| 7. Bilişsel psikoloji konularını günlük yaşam deneyimleri ve psikolojinin diğer alt alanlarıyla ilişkilendirebilir. | 1, 10, 3 | A |

| | |
|---|---|
| **Öğretim Yöntemleri** | 1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma |
| **Ölçme Yöntemleri** | A: Yazılı sınav |

**Ders Akışı**

| **Sıra** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
|---|---|---|
| 1 | | Matlin (Ch.1) |
| 2 | | Matlin (Ch.1) & Suppl. |
| 3 | | Matlin (Ch.2) |
| 4 | | Matlin (Ch.3) |
| 5 | | Matlin (Ch.4) |
| 6 | | Matlin (Ch.5) |
| 7 | | Matlin (Ch.5) & Suppl. |
| 8 | | Matlin (Ch.6) |
| 9 | | Matlin (Ch.7) |
| 10 | | Matlin (Ch.8) |
| 11 | | Matlin (Ch.9 & 10) |
| 12 | | Matlin (Ch.11) |
| 13 | | Matlin (Ch.12) |
| 14 | | Suppl. |

**Kaynaklar**


Matlin M. W. (2013). Cognitive psychology (6th ed.). Hoboken, NJ: WileyFrith, C. (2013). Making up the mind: How the brain creates our mental world. New York: Blackwell.
Pinker, S. (2017). Zihin nasıl çalışır. (Çev. Sabri Gürses). İstanbul: Alfa Yayıncılık.
Schacter, D. (2010). Belleğin izinde: Beyin, zihin ve geçmiş. İstanbul: YKY.
Smith, E.E. & Kosslyn, S.M., (2009). Cognitive Psychology: Mind and Brain.
Pearson Education Company: NJ.