

**Diş Hekimliği Fakültesi / Diş Hekimliği Programı**  
**2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı**  
**SAĞLIK EĞİTİMİ VE İLETİŞİMİ**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
SAĞLIK EĞİTİMİ VE İLETİŞİMİ	DHF2244260	Bahar Dönemi	16+0	0	1
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Duygu İLHAN				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Duygu İLHAN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Diş hekimliği eğitiminde yeterlilik alanları içinde yer alan sağlığın iyileştirilmesi ve geliştirilmesi yeterlilik alanına yönelik olarak iletişim becerileri ile birlikte sağlık eğitiminin öğretilmesini hedefler.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Sağlık eğitiminin tanımı ,Sağlık iletişiminin tanımı,Sağlık eğitiminin gelişimi ve iletişimle ilişkisi,Sağlığın geliştirilmesi ve teşviki,Sağlık okuryazarlığı,Sağlık davranışı,Sağlık eğitimi modelleri,Sağlıkta inanç modeli (SİM)- Öğrenme aşamaları, Sağlık İletişiminin Rolü, İletişim Becerileri, İletişim Yöntemleri, Hasta ile iletişime hazırlık; senaryolar, Kültürel Yeterlilik nedir ve nasıl geliştirilir?,Toplum halk sağlığı kampanyaları ve sosyal medya; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
1.Sağlık eğitiminin tanımını yapabilecektir.2.Sağlık iletişiminin tanımını yapabilecektir.3.Sağlık eğitiminin gelişimi ve iletişimle ilişkisini değerlendirebilecektir.4.Sağlığın geliştirilmesi ve teşvikini gerçekleştirebilecektir.5.Sağlık okuryazarlığı kazanır.6.Sağlık davranışı gelişecektir.7.Sağlık eğitimi modellerini öğrenecektir.7.1. Model örneği sunumu yapabilecektir.8.Sağlıkta inanç modeli (SİM)'ni bilir.8.1.Öğrenme aşamalarını tanımlar.			10, 14, 15, 16, 20, 9		A
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	10: Tartışma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 15: Rol Oynama ve Drama Tekniği , 16: Soru - Cevap Tekniği , 20: Tersine Beyin Fırtınası Tekniği, 9: Anlatım Yöntemi				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Klasik Yazılı Sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Sağlık eğitiminin tanımı				
2	Sağlık iletişiminin tanımı				
3	Sağlık eğitiminin gelişimi ve iletişimle ilişkisi				
4	Sağlığın geliştirilmesi ve teşviki				
5	Sağlık okuryazarlığı				
6	Sağlık davranışı				
7	Sağlık eğitimi modelleri				
8	Sağlıkta inanç modeli (SİM)- Öğrenme aşamaları				
9	Sağlık İletişiminin Rolü				
10	İletişim Becerileri				
11	İletişim Yöntemleri				
12	Hasta ile iletişime hazırlık; senaryolar				
13	Kültürel Yeterlilik nedir ve nasıl geliştirilir?				
14	Toplum halk sağlığı kampanyaları ve sosyal medya				
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

<b>Kaynaklar</b>	
Sağlığı Geliştirme Programları -Teoriden Pratiğe Ed; Carl I. Feldman, Diane D. Allensworth Sağlık Bakanlığı Yayın No:882, 2012 Kaynak içinde önerilen bölümler; Birinci bölüm: 4 -12 sayfalar arası Üçüncü bölüm: 57 -71 « « Sekizinci bölüm: 203 - 229 « « Onbeşinci bölüm:393 -419 « « ders sunumları	