

| Dersin Tanımı | | | | | |
|---|---|---|----------|---------------------------|-------------------------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| TÜRK DİLİ I | TDL1110400 | Güz Dönemi | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Ortak Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Öğr.Gör. Kübra GÜRSOY | | | | |
| Dersi Verenler | Öğr.Gör. Kübra GÜRSOY | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Yerli ve yabancı öğrencilerin Türk Diliyle ilgili eksikliklerini gidermek. Türkçeyi güzel kullanan yazarlardan örnek metinlerle yazılı ve sözlü anlatımlarını geliştirmek. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Dilin Tanımı ve İşlevi ,Türk Dil'inin Tarihi Dönemleri ,Yeryüzündeki Diller ,Türkçe'nin Tarihi Süreçte Gelişen Kolları ,Yazılı Anlatım : Kompozisyon ,Türk Dili'nin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları ,Eski Türk Edebiyatı ve Şiir Çözümlenmeleri ,Konuşma Dili - Yazı Dili ,"Türkçe Zengin Bir Dil midir?" ,Türklerin Kullandığı Alfabeler ; ,Ses ve Ses Olayları ,Başlıca Yazım Kuralları ,Şekil Bilgisi ,Yeni Türk Edebiyatı ve Şiir Çözümlenmeleri ; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
| 1. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini öğrenerek, yeryüzündeki yayılma alanını tanıy. | | | | 1, 2 | A |
| 2. Dilin tanımı ve fonksiyonunu örneklerle kavrar, bu konuda fikir yürütür. | | | | 1, 2 | A |
| 3. Dilin milletlerin hayatındaki yeri ve önemi anlar ve dilin önemini vurgulayan yazıları araştırır. | | | | 1, 2 | A |
| 4. Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yerini belirler, yeryüzüne dağılımını gözlemler. | | | | 1, 2 | A |
| 5. Türkçe'nin tarihi devrelerini tartışır. | | | | 1, 2 | A |
| 6. Türk dilinin doğru yazımını gerçekleştirir. | | | | 1, 2 | A |
| 7. Türkçe'yi doğru konuşmak ve doğru yazmak için çaba gösterir. | | | | 1, 2 | A |
| 8. Türkçe'nin yazışması hakkında görüş bildirir. | | | | 1, 2 | A |
| 9. Dili doğru kullanma, zengin bir kelime hazinesine sahip olmanın yararlarını kavrar. | | | | 1, 2 | A |
| 10. Türkçe'nin ses, biçim, cümle ve anlam bilgisi hakkında bilgi sahibi olur. | | | | 1, 2 | A |
| 11. Türkçe'de yapılan dil yanlışlarının sebepleri hakkında görüş bildirir ve "Dil yanlışları nasıl azaltılabilir?" konusunda tartışma yapar. | | | | 1, 2 | A |
| 12. Türk Dil'inin grameriyle ilgili bilgisini genişletir. | | | | 1, 2 | A |
| 13. Dil kirlenmesi veya dil bozulması hakkında sorgulama yapar. | | | | 1, 2 | A |
| 14. Türkçe'nin başka dillere etkisini araştırır. | | | | 1, 2 | A |
| 15. Yabancı dillerin Türkçe'ye etkisi hakkında fikir yürütür. | | | | 1, 2 | A |
| 16. Dilekçe, tutanak, rapor vb. şeyler yazar. | | | | 1, 2 | A |
| Öğretim Yöntemleri | 1: Anlatım, 2: Soru - Cevap | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Yazılı sınav | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Dilin Tanımı ve İşlevi | İlgili konunun ders kitabından çalışılması. | | | |
| 2 | Türk Dil'inin Tarihi Dönemleri | İlgili konunun ders kitabından çalışılması. | | | |
| 3 | Yeryüzündeki Diller | Languages on Earth | | | |
| 4 | Türkçe'nin Tarihi Süreçte Gelişen Kolları | İlgili konunun ders kitabından çalışılması. | | | |
| 5 | Yazılı Anlatım : Kompozisyon | İlgili konunun ders kitabından çalışılması. | | | |
| 6 | Türk Dil'inin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları | İlgili konunun ders kitabından çalışılması. | | | |
| 7 | Eski Türk Edebiyatı ve Şiir Çözümlenmeleri | İlgili konunun ders kitabından çalışılması. | | | |
| 8 | Konuşma Dili - Yazı Dili | İlgili konunun ders kitabından çalışılması. | | | |
| 9 | "Türkçe Zengin Bir Dil midir?" | İlgili konunun ders kitabından çalışılması. | | | |
| 10 | Türklerin Kullandığı Alfabeler | İlgili konunun ders kitabından çalışılması. | | | |
| 11 | Ses ve Ses Olayları | İlgili konunun ders kitabından çalışılması. | | | |
| 12 | Başlıca Yazım Kuralları | İlgili konunun ders kitabından çalışılması. | | | |
| 13 | Şekil Bilgisi | İlgili konunun ders kitabından çalışılması. | | | |
| 14 | Yeni Türk Edebiyatı ve Şiir Çözümlenmeleri | İlgili konunun ders kitabından çalışılması. | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Konu ile ilgili bazı makale ve dijital dokümanlar. 1. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul 1986. 2. Rekin Ertem-İsa Kocakaplan, Üniversitelerde Türk Dili ve Kompozisyon, İstanbul 2010. 3. Yakup Karsoy v.dğr. Üniversiteler için Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Konya 2009. 4.Yakup Yılmaz, Türkçede Dil Yanlışları,İstanbul 2010. 5.Leyla Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Ankara 1999. | | | | | |