

Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2024 - 2025 Eđitim Öğretim Yılı
SINIF YÖNETİMİ
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
SINIF YÖNETİMİ	OÖ3251040	Bahar Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Metin KAYA				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Faika Yelda ACARBAY				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adayının sınıf yönetimi konusunda öğrendikleriyle sınıf yönetimi becerilerini düzenleyebilmesi ve olumlu sınıf iklimi yaratabilmesidir.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar,Sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modelleri , Sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi ,Öğrenci motivasyonu ve zaman yönetimi giriş,Öğrenci motivasyonu ve zaman yönetimi ,Öğretim lideri olarak öğretmen tanımlama,Öğretim lideri olarak öğretmen,Öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi ,Olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturma yolları,Sınıfta iletişim ve etkileşim sürecinde etkili faktörler;Olumlu sınıf ortamı örnekleri,Ceza ve disiplin,Örnek olaylarla sınıf yönetimi - kurallar,Sınıf yönetiminde iyi örnekler ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramları açıklar.				10, 16, 9	A
Sınıf yönetiminin temel boyutlarını açıklar.				10, 16, 9	A
Sınıfta etkili iletişim biçimlerine örnekler verir.				10, 13, 16, 19, 9	A
Sınıftaki öğrencilerin motivasyonlarını artırmaya yönelik etkinliklere örnekler verir.				10, 13, 16, 9	A
Sınıfta etkili zaman yönetimine ilişkin örnekler verir.				10, 12, 13, 16, 19, 9	A
Sınıfın fiziksel ortamının özelliklerini sayar.				10, 12, 16, 19, 9	A
Öğrenci davranışlarını yönetmenin ilkelerini açıklar.				10, 12, 13, 16, 19, 9	A
Öğrenci davranışları yönetmeye yönelik örnekleri inceler.				10, 12, 13, 16, 9	A
Sınıfta lider öğretmenin rollerini tartışır.				10, 12, 13, 16, 19, 9	A
Öğretmen veli ve öğrenci görüşlerini planlar.				10, 13, 16, 9	A
Olumlu sınıf ikliminin özelliklerini sayar.				10, 12, 13, 16, 9	A
Sınıf yönetimini etkileyen faktörlere örnekler verir.				10, 12, 13, 16, 9	A
Sınıf yönetimi modellerini tartışır.				10, 13, 16, 19, 9	A
Sınıf yönetimi modellerine değer biçer.				10, 13, 16, 19, 9	A
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 19: Beyin Fırtınası Tekniđi, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar	İlgili konuda önerilen makalelerin okunması			
2	Sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modelleri	Sınıf disiplini ve yönetimi modellerinin araştırılması			
3	Sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi	Öğrenci davranışlarına yönelik sınıf gözlemi			
4	Öğrenci motivasyonu ve zaman yönetimi giriş	Öğrenci motivasyonu ve zaman yönetimi ile ilgili makalelerin okunması			
5	Öğrenci motivasyonu ve zaman yönetimi	Öğrenci motivasyonu ve zaman yönetimi ile ilgili makalelerin okunması			
6	Öğretim lideri olarak öğretmen tanımlama	Öğretmenin rollerinin tartışılması			
7	Öğretim lideri olarak öğretmen	Öğretim lideri olarak öğretmen konusunda okumalar			
8	Öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi	Okul- öğretmen- veli ilişkileri üzerine okumalar			
9	Olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturma yolları	Olumlu sınıf ve öğrenme iklimi üzerine okumalar			
10	Sınıfta iletişim ve etkileşim sürecinde etkili faktörler	Ders hakkında beklentilerin konuşulması			
11	Olumlu sınıf ortamı örnekleri	Sınıf ortamı kapsamında sınıf gözlemi raporu			
12	Ceza ve disiplin	Eđitimde ceza ve disiplin üzerine fikir yazısı			
13	Örnek olaylarla sınıf yönetimi - kurallar	Sınıf kurallarının oluşturulması üzerine okumalar			
14	Sınıf yönetiminde iyi örnekler	Sınıf yönetimine dair örneklerin araştırılması			
Deđerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Kayıkçı, K. Yücel, C. Gürhan, U. (2012). Sınıf Yönetimi. Anı YayıncılıkArgon T. ve Sezgin Nartgün, Ş. (2021). Sınıf Yönetimi. Pegem.