

Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Dil ve Konuşma Terapisi Doktora Programı
2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı
KLİNİK DİL VE KONUŞ. TERA. ALA. ARAŞ. TEM. KRİT. DÜŞÜN. VE PROB. ÇÖZM.
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KLİNİK DİL VE KONUŞ. TERA. ALA. ARAŞ. TEM. KRİT. DÜŞÜN. VE PROB. ÇÖZM.	DKTD1213747	Bahar Dönemi	3+0	3	8
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Doktora				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Saime Seyhun TOPBAŞ				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Saime Seyhun TOPBAŞ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin dil ve konuşma terapisi alanında vakaları değerlendirme, ayırıcı tanı yapabilme, gerekli müdahaleyi ve klinik uygulamaları planlayabilmek için gerekli bilgi ve becerileri farklı alanlardan vaka örneklerinin analizi aracılığıyla edinebilmesi				
Dersin İçeriği	Bu ders; Dil ve konuşma bozukluklarında araştırmanın önemi, İletişim Bozukluklarında Kanıtla Dayalı Uygulama, Araştırma Makalesinin Giriş Bölümü, İletişim Bozukluklarında Araştırma Stratejileri, İletişim Bozukluklarında Araştırma Dizaynı, Müdahale Etkinliğini İncelemek için Deneysel Tasarımlar, Araştırma Makalesinin Yöntem Bölümü, Araştırma Makalesinin Sonuçlar Bölümü: Bulgular, Araştırma Makalesinin Sonuçlar Bölümü: İstatistiksel Çıkarım, Araştırma Makalesinin Tartışma ve Sonuçlar Bölümü, En İyi Kanıt ve Klinik Karar Verme, Değerlendirme Kontrol Listesi ve Tartışma, makale sunumları, kritik düşünme ve problem çözme üzerine tartışmalar, makale sunumları, kritik düşünme ve problem çözme üzerine tartışmalar; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Klinik değerlendirmeden elde edilen bilgileri kuramsal bilgileriyle sentezler.			10, 9	E	
Dil ve konuşma terapisi alanında araştırmanın klinik karar vermede rolünü tanımlar.			10, 9	E	
Dil ve konuşma terapisi alanındaki vakaları kritik biçimde analiz eder.			10, 3	E	
Dil ve konuşma terapisi alanında yürütülen araştırmaları kanıt düzeylerine göre analiz eder.			10, 9	E	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 3: Probleme Dayalı Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dil ve konuşma bozukluklarında araştırmanın önemi	İlgili kitap bölümünün okunması			
2	İletişim Bozukluklarında Kanıtla Dayalı Uygulama	İlgili kitap bölümünün okunması			
3	Araştırma Makalesinin Giriş Bölümü	İlgili kitap bölümünün okunması			
4	İletişim Bozukluklarında Araştırma Stratejileri	İlgili kitap bölümünün okunması			
5	İletişim Bozukluklarında Araştırma Dizaynı	İlgili kitap bölümünün okunması			
6	Müdahale Etkinliğini İncelemek için Deneysel Tasarımlar	İlgili kitap bölümünün okunması			
7	Araştırma Makalesinin Yöntem Bölümü	İlgili kitap bölümünün okunması			
8	Araştırma Makalesinin Sonuçlar Bölümü: Bulgular	İlgili kitap bölümünün okunması			
9	Araştırma Makalesinin Sonuçlar Bölümü: İstatistiksel Çıkarım	İlgili kitap bölümünün okunması			
10	Araştırma Makalesinin Tartışma ve Sonuçlar Bölümü	İlgili kitap bölümünün okunması			
11	En İyi Kanıt ve Klinik Karar Verme	İlgili kitap bölümünün okunması			
12	Değerlendirme Kontrol Listesi ve Tartışma	İlgili kitap bölümünün okunması			
13	makale sunumları, kritik düşünme ve problem çözme üzerine tartışmalar	makale okumaları			
14	makale sunumları, kritik düşünme ve problem çözme üzerine tartışmalar	makale okumaları			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		50			
Genel Sınav		50			

Kaynaklar	
Lejeune, Joseph B., and Cheryl D. Gunter. Critical thinking in clinical practice in speech-language pathology. Kendall Hunt Publishing, 2015.	
Irwin, David L., et al. Clinical research methods in speech-language pathology and audiology. Plural Publishing, 2019.	
Orlikoff, R. F., Schiavetti, N., & Metz, D. E. (2015). Evaluating research in communication disorders. Boston: Pearson.	