

Eczacılık Fakültesi / Eczacılık Programı
2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı
MESLEKİ İLETİŞİM BECERİLERİ
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
MESLEKİ İLETİŞİM BECERİLERİ	ECF5210012	Bahar Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Gülden Zehra OMURTAG				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Sibel DOĞAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İnsan psikolojisine girişi anlatmak ve öğrencilerin temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Psikolojiyi, teorik ve pratik olarak iki açıdan ele almak olup, psikolojiye giriş niteliğinde teorik bilgilere değinilerek, gerek vaka örneklerinden, gerek de canlandırmalarla pratik olarak öğretmektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; 1. Amaç ve İçeriğin verilmesi,2. Duyular, Algı ve Dikkat,3. Dil Gelişimi ve Öğrenme Kuramları,4. Dürtüler ve Güdüler & İletişim,5. Zekâ Kavramı ve Zekâ Testleri,6. Yaşam Boyu Gelişim Kuramları I,7. Kişilik Kuramları ve Kişilik Testleri,8. Tutumlar, Önyargılar & Hasta-Eczacı İlişkisi Üzerine Etkileri,9. Normal ve Anormal Kavramları ve Psikopatolojiler,10. Savunma Mekanizmaları & Hasta-Eczacı İlişkisindeki Yansımaları,11. Psikoterapi Yöntemleri- Hasta Yakını ve Eczacının Roller,12. Sağlık Psikolojisi: Tanımı ve Hasta-Hasta Yakını-Eczacının Tedavi Sürecindeki Yeri,13. Bütünlüklü Yaklaşımla Tedavi,14. Hastanın Ruhsal Durumu ve Hasta-Eczacı İlişkisi- Temel İletişim Becerileri; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Bu dersin sonunda öğrenci;					
1. Duyuların, algının ve dikkatin psikolojik süreçlerini tartışabilecektir.					
1.1. Duyu ile algıların dil gelişimi üzerine etkisini açıklar.					
1.2. Kişinin bilinçdışı süreçlerindeki algının rolünü betimler.					
2.2. Düşünce sisteminde tutumların ve önyargıların hasta ile eczacı arasındaki ilişki üzerine nasıl bir etkisi olduğunu ifade eder.					
3. Eczacı hasta ilişkisinin tedavi sürecine etkisini yorumlayabilecektir.					
3.1. Eczacının hasta ya da hasta yakınlarının kişisel özelliklerini ve psikolojik durumlarını dikkate alır.					
3.3. Bütünlüklü yaklaşımla tedavi sürecine hastayı, hasta yakını ve doktorlarının da dâhil olduğu multidisipliner çalışmanın önemini yorumlar.					
3.4. Eczacının, hastayla ya da hasta yakınıyla ilişkisinde psikolojik faktörlerin önemini tanımlar.					
1.3. Dikkat eksikliğini tanımlamak için zekâ testlerinin işlevini açıklar.					
2. İnsan yavrusunun psikoseksüel, psikososyal ve bilişsel gelişimini anlatabilecektir.					
2.1. Kişiliğin nasıl oluştuğunu ve bu kişisel özelliklerin nasıl ölçülebileceğini anlatır.					
2.3. Eczacının hastayla ilişkisinde hastanın ya da hasta yakınının tavırlarının normal ya da anormal olduğunu tanımlar.					
3.2. Eczacı-hasta arasında doğru iletişim yollarının hangileri olduğunu gözlemler.					
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	1. Amaç ve İçeriğin verilmesi				
2	2. Duyular, Algı ve Dikkat				
3	3. Dil Gelişimi ve Öğrenme Kuramları				
4	4. Dürtüler ve Güdüler & İletişim				
5	5. Zekâ Kavramı ve Zekâ Testleri				
6	6. Yaşam Boyu Gelişim Kuramları I				
7	7. Kişilik Kuramları ve Kişilik Testleri				
8	8. Tutumlar, Önyargılar & Hasta-Eczacı İlişkisi Üzerine Etkileri				
9	9. Normal ve Anormal Kavramları ve Psikopatolojiler				
10	10. Savunma Mekanizmaları & Hasta-Eczacı İlişkisindeki Yansımaları				
11	11. Psikoterapi Yöntemleri- Hasta Yakını ve Eczacının Roller				
12	12. Sağlık Psikolojisi: Tanımı ve Hasta-Hasta Yakını-Eczacının Tedavi Sürecindeki Yeri				
13	13. Bütünlüklü Yaklaşımla Tedavi				
14	14. Hastanın Ruhsal Durumu ve Hasta-Eczacı İlişkisi- Temel İletişim Becerileri				
Kaynaklar					
Ders notu öğrenciye verilecektir.					