

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu / Çocuk Gelişimi Programı

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı

ÖZEL EĞİTİM

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖZEL EĞİTİM	ÇCG1142970	Güz Dönemi	3+0	3	5
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Ön Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Kezban Ekin ÖZBEY DUYGU				
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı, özel eğitimin temel ilkelerinin öğretilmesi, öğrencilerin özel gereksinimli bireyler hakkında bilgi kazanmalarını sağlamak, özel gereksinmeye neden olan etmenler hakkında bilgilendirmek, farklı tanı grupları hakkında tanıtıcı bilgiler vermek, özel eğitim alanında uygulanması gereken gelişim destek programları hakkında bilgilendirmektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Özel eğitimde temel kavramlar,Özel eğitime tarihsel bakış, günümüzde özel eğitimin dünyada ve Türkiye’de durumu,Özel eğitimin amaç ve ilkeleri, özel gereksinimli çocuklar için gelişim destek programlarının tanıtımı. Gelişimi risk altında olan çocuklar,Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuklar,Zihin engelli çocuklar,Fiziksel engelli çocuklar,Öğrenme güçlüğü olan çocuklar,Otistik bozukluğu olan çocuklar,Down sendromlu çocuklar,İşitme engelli çocuklar,Görme engelli çocuklar,Üstün yetenekli çocuklar,Özel gereksinimli çocukların aileleri,Değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Özel eğitimde temel kavramları ve tarihçeyi tartışabilecektir.			1, 3	A, C	
Özel eğitimde temel kavramları açıklar.			1, 3	A, C	
Özel eğitimde tarihsel süreçleri, dünyadaki ve Türkiye’deki durumu yorumlar.			1, 3	A, C	
Özel gereksinimli, farklı tanı grubundaki çocukların gelişim özelliklerini ve bu çocukların gelişimini destekleyici programları ayırt edebilecektir.			1, 3	A, C	
Gelişimi risk altında olan çocukların gelişim özelliklerini tanımlar, gelişimlerini destekleyici programları yorumlar.			1, 3	A, C	
Zihin engelli çocukların gelişim özelliklerini tanımlar, gelişimlerini destekleyici programları yorumlar.			1, 3	A, C	
Fiziksel engelli çocukların gelişim özelliklerini tanımlar, gelişimlerini destekleyici programları yorumlar.			1, 3	A, C	
Öğrenme güçlüğü olan çocukların gelişim özelliklerini tanımlar, gelişimlerini destekleyici programları yorumlar.			1, 3	A, C	
Otistik bozukluğu olan çocukların gelişim özelliklerini tanımlar, gelişimlerini destekleyici programları yorumlar.			1, 3	A, C	
İşitme engelli çocukların gelişim özelliklerini tanımlar, gelişimlerini destekleyici programları yorumlar.			1, 3	A, C	
Görme engelli çocukların gelişim özelliklerini tanımlar, gelişimlerini destekleyici programları yorumlar.			1, 3	A, C	
Üstün yetenekli olan çocukların gelişim özelliklerini tanımlar, gelişimlerini destekleyici programları yorumlar.			1, 3	A, C	
Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocukların gelişim özelliklerini tanımlar, gelişimlerini destekleyici programları yorumlar.			1, 3	A, C	
Özel gereksinimli çocukların ailelerinin duygu ve düşüncelerini tartışabilecektir.			1, 3	A, C	
Özel gereksinimli çocuğu olan ailelerin tepkilerini ve çocuklarına yönelik davranışlarını açıklar.			1, 3	A, C	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Özel eğitimde temel kavramlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Özel eğitime tarihsel bakış, günümüzde özel eğitimin dünyada ve Türkiye’de durumu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Özel eğitimin amaç ve ilkeleri, özel gereksinimli çocuklar için gelişim destek programlarının tanıtımı. Gelişimi risk altında olan çocuklar.	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Zihin engelli çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Fiziksel engelli çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Öğrenme güçlüğü olan çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Otistik bozukluğu olan çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Down sendromlu çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	İşitme engelli çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Görme engelli çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Üstün yetenekli çocuklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Özel gereksinimli çocukların aileleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar

Ders sırasında verilecektir: Greenspan, I.S., Wieder, S., Simons, R. (2004) Özel Gereksinimli Çocuk (Çev. İsmail Ersevım). Özgür Yayınları, İstanbul.
 Baykoc, N., (2011) (Edt.) Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim. Eğiten Yayınları, Ankara.