

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖZ YÖNETİM	ERG2113404	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Ahmet EMİR				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Ahmet EMİR				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Kronik hastalıklarda özyönetim programları öğretilerek kişinin kendi yönetim yeteneklerini geliştirmek				
Dersin İçeriği	Bu ders; Primer sağlık bakımında kronik hastalıklar, hastalık süreci ve tedavi seçeneklerini tanımlama,Kronik hastalıklarda yeni sağlık eğilimleri , öz yönetim programları,Kronik hastalıklarda entegre bakım programları,Öz yönetimin geliştirilmesi için yaklaşımlar,Öz yönetimin geliştirilmesi için yaklaşımlar,Görüşme yöntemleri,Öz değerlendirme yaklaşımı,İnterdisipliner yaklaşım (aile, profesyoneller arası iletişim ve işbirliği), Kronik hastalığı olan bireyin rolleri, hakları ve sorumlulukları,Stresle başa çıkma yöntemleri, Hastalık yönetimi ve tedavisi, kendini yönetme modeli kullanarak programlar geliştirme ; Uyku, ağrı ve depresyon için gevşeme tekniklerinin kullanımı,Vaka çalışmaları,Vaka çalışmaları,Tartışma; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Primer sağlık bakımında hasta öz-yönetim programlarını açıklayabilecektir.				1, 10, 12	A, C
Primer sağlık bakımında kronik hastalıklar, hastalık süreci ve tedavi seçeneklerini tanıtır.				1, 10, 12	A, C
Spesifik kronik hastalıkla birleşen problem veya semptomları, kişinin sağlık yönetimi için kendini yönetme yeteneklerini tanımlayabilecektir.				1, 10, 12	A, C
Kronik hastalıklarda entegre bakım programlarını tanıtır.				1, 10, 12	A, C
Kronik hastalıklarda yeni sağlık eğilimleri ve öz yönetim programlarını açıklar.				1, 10, 12	A, C
Öz yönetim testlerini ve yaşam kalitesi anketlerini uygular, kognitif davranışsal tedavileri (etkili sağlıkla ilgili özyönetim adaptasyonlarını, başa çıkma stratejilerini uygulayabilecek, davranışlar, alışkanlıklar, rutinler, yaşam stili adaptasyonları, fiziksel ve psikososyal sağlık ve iyi olma hali, stressiz azaltma, ağrıyı kontrol etme, yorgunluk veya hastalıkla ilgili diğer semptomlarla başa çıkma konularını tanımlayabilecektir.				1, 10, 12	A, C
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Primer sağlık bakımında kronik hastalıklar, hastalık süreci ve tedavi seçeneklerini tanımlama	Koşar, C., & Büyükkaya Besen, D. (2015). Kronik Hastalıklarda Hasta Aktifliği: Kavram Analizi			
2	Kronik hastalıklarda yeni sağlık eğilimleri , öz yönetim programları	Newman, S., Steed, L., & Mulligan, K. (2009). "Self-management and behavior change: theoretical models." In chronic physical illness: self-management and behavioral interventions			
3	Kronik hastalıklarda entegre bakım programları	Newman, S., Steed, L., & Mulligan, K. (2009). "Self-management and behavior change: theoretical models." In chronic physical illness: self-management and behavioral interventions			
4	Öz yönetimin geliştirilmesi için yaklaşımlar	Miller WR, Rollnick S. Motivational interviewing: Preparing people for change. 2nd ed. New York: Guilford Press; 2002.			
5	Öz yönetimin geliştirilmesi için yaklaşımlar	Miller WR, Rollnick S. Motivational interviewing: Preparing people for change. 2nd ed. New York: Guilford Press; 2002.			
6	Görüşme yöntemleri	Ögel, K. (2009). Bilişsel Davranışçı Terapide Direnç ve Motivasyonel Görüşme Teknikleri			
7	Öz değerlendirme yaklaşımı	Özkan Yücesoy, Ş., & Sönmez, M. (2011). Yetersizliği Olan Bireylerle Yapılmış ve Kendini Yönetme Stratejilerinin Kullanıldığı Tek Denekli Araştırmaların İncelenmesi: Bir Meta-Analiz Çalışması			
8	İnterdisipliner yaklaşım (aile, profesyoneller arası iletişim ve işbirliği)	Kaymak Özmen, S. (2011). Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu'nda Çok Yönlü Eğitim Uygulamalarının Etkisi			
9	Kronik hastalığı olan bireyin rolleri, hakları ve sorumlulukları	Newman, S., Steed, L., & Mulligan, K. (2009). "Self-management and behavior change: theoretical models." In chronic physical illness: self-management and behavioral interventions			
10	Stresle başa çıkma yöntemleri	Cormier, S., Nurius, PS., & Osborn, CJ. (2009). Interviewing and Change Strategies for Helpers			
11	Hastalık yönetimi ve tedavisi, kendini yönetme modeli kullanarak programlar geliştirme ; Uyku, ağrı ve depresyon için gevşeme tekniklerinin kullanımı	Cormier, S., Nurius, PS., & Osborn, CJ. (2009). Interviewing and Change Strategies for Helpers			
12	Vaka çalışmaları	Avcıoğlu, H. (2012). Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklara Sosyal Beceri Kazandırmada Kendini Yönetme Stratejileri Doğrultusunda Hazırlanan Öğretim Programının Etkililiği Güldenoğlu, B. (2008). Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerde Okuduğunu Anlama Becerilerinin Desteklenmesi			
13	Vaka çalışmaları	Öncül, N., & Yücesoy Özkan, Ş. (2010). Orta ve İleri Düzeyde Zihin Yetersizliği Olan Yetişkinlere Videoyla Model Olma Kullanılarak Günlük Yaşam Becerilerinin ÖğretilmesiAkmanoğlu, N., & Kurnaz, E. (2014). Otizmlili Çocukların Eğitiminde Yeni Eğilimler: Videoyla Kendine Model Olma ve Etkileri			
14	Tartışma				
Değerlendirme Yöntemleri	Sınava Katkısı				
Ara Sınav	40				
Genel Sınav	60				

Kaynaklar

Ders için hazırlanan sunumlar1) Miller WR, Rollnick S. Motivational interviewing: Preparing people for change. 2nd ed. New York: Guilford Press; 2002.

2)HNC Management: developingSelf Management Skills.2007. January.Scottish Qualifications Authoring.

3)Bahrer- Kohler, S Self Management of Choronic Disease. Alzheimers disease 2009. Splinger Berling Heidelberg.

4)Lorig KR, Holman H.Self-management education: history, definition, outcomes, and mechanisms.Ann Behav Med. 2003 Aug;26(1):1-7.