

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
TEST DIŞI TEKNİKLER	PDR2276630	Bahar Dönemi	1+2	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Ferah ÇEKİCİ				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Ferah ÇEKİCİ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin farklı test dışı teknikleri tanımaları ve tekniklerin uygulama prosedürleri ile ilgili bilgi edinebilmeleridir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Bireyi tanıma teknikleri, ilkeleri ile ölçme araçları ilişkisi,Psikolojik testler ve test dışı tekniklerin özellikleri ,Gözleme Dayalı Teknikler (Gözlem, olay kaydı, derecelendirme ölçekleri, gözlem listesi vb) ,Gözleme Dayalı Teknikler (Gözlem, olay kaydı, derecelendirme ölçekleri, gözlem listesi vb) ,Kendini Anlatmaya Dayalı Teknikler (Otobiyografi, Anket, Problem Tarama Listesi gibi),Kendini Anlatmaya Dayalı Teknikler (Otobiyografi, Anket, Problem Tarama Listesi gibi),Etkileşime Dayalı teknikler (Görüşme, Psikodrama, Sosyodrama, Yaratıcı Drama gibi) ,Etkileşime Dayalı teknikler (Görüşme, Psikodrama, Sosyodrama, Yaratıcı Drama gibi),Etkileşime Dayalı teknikler (Görüşme, Psikodrama, Sosyodrama, Yaratıcı Drama gibi),Başkalarının Kanılarına Dayalı Teknikler (Sosyometri, Kimdir Bu?, Sosyal Uzaklık Ölçeği, Akran değerlendirme gibi) ,Başkalarının Kanılarına Dayalı Teknikler (Sosyometri, Kimdir Bu?, Sosyal Uzaklık Ölçeği, Akran değerlendirme gibi),Diğer Teknikler (Bibliyoterapi, Sineterapi, Hobiterapi, Sanat Terapisi, Vaka incelemesi, Psikolojik Danışma gibi),Diğer Teknikler (Bibliyoterapi, Sineterapi, Hobiterapi, Sanat Terapisi, Vaka incelemesi, Psikolojik Danışma gibi),Diğer Teknikler (Toplu Dosya, Portfolyo gibi) ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğrenciler, test dışı tekniklerin uygulama alanlarını sözel ya da yazılı olarak ifade edebilecektir					A, C
Öğrenciler, test dışı tekniklerinin çeşitlerini sözel ya da yazılı sınıflandırabilecektir.					A, C
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Bireyi tanıma teknikleri, ilkeleri ile ölçme araçları ilişkisi	Cohen, R. J, Swerdlik, M. E. (2015); Erözkan, A. (2015); Karataş, Z., Yavuzer, Y. (2016)			
2	Psikolojik testler ve test dışı tekniklerin özellikleri	Cohen, R. J, Swerdlik, M. E. (2015); Erözkan, A. (2015); Karataş, Z., Yavuzer, Y. (2016)			
3	Gözleme Dayalı Teknikler (Gözlem, olay kaydı, derecelendirme ölçekleri, gözlem listesi vb)	Cohen, R. J, Swerdlik, M. E. (2015); Erözkan, A. (2015); Karataş, Z., Yavuzer, Y. (2016)			
4	Gözleme Dayalı Teknikler (Gözlem, olay kaydı, derecelendirme ölçekleri, gözlem listesi vb)	Cohen, R. J, Swerdlik, M. E. (2015); Erözkan, A. (2015); Karataş, Z., Yavuzer, Y. (2016)			
5	Kendini Anlatmaya Dayalı Teknikler (Otobiyografi, Anket, Problem Tarama Listesi gibi)	Cohen, R. J, Swerdlik, M. E. (2015); Erözkan, A. (2015); Karataş, Z., Yavuzer, Y. (2016)			
6	Kendini Anlatmaya Dayalı Teknikler (Otobiyografi, Anket, Problem Tarama Listesi gibi)	Cohen, R. J, Swerdlik, M. E. (2015); Erözkan, A. (2015); Karataş, Z., Yavuzer, Y. (2016)			
7	Etkileşime Dayalı teknikler (Görüşme, Psikodrama, Sosyodrama, Yaratıcı Drama gibi)	Cohen, R. J, Swerdlik, M. E. (2015); Erözkan, A. (2015); Karataş, Z., Yavuzer, Y. (2016); Halmatov, S. (2018); Dökmen, Ü. (2017)			
8	Etkileşime Dayalı teknikler (Görüşme, Psikodrama, Sosyodrama, Yaratıcı Drama gibi)	Cohen, R. J, Swerdlik, M. E. (2015); Erözkan, A. (2015); Karataş, Z., Yavuzer, Y. (2016); Halmatov, S. (2018); Dökmen, Ü. (2017)			
9	Etkileşime Dayalı teknikler (Görüşme, Psikodrama, Sosyodrama, Yaratıcı Drama gibi)	Cohen, R. J, Swerdlik, M. E. (2015); Erözkan, A. (2015); Karataş, Z., Yavuzer, Y. (2016); Halmatov, S. (2018); Dökmen, Ü. (2017)			
10	Başkalarının Kanılarına Dayalı Teknikler (Sosyometri, Kimdir Bu?, Sosyal Uzaklık Ölçeği, Akran değerlendirme gibi)	Cohen, R. J, Swerdlik, M. E. (2015); Erözkan, A. (2015); Karataş, Z., Yavuzer, Y. (2016)			
11	Başkalarının Kanılarına Dayalı Teknikler (Sosyometri, Kimdir Bu?, Sosyal Uzaklık Ölçeği, Akran değerlendirme gibi)	Cohen, R. J, Swerdlik, M. E. (2015); Erözkan, A. (2015); Karataş, Z., Yavuzer, Y. (2016)			
12	Diğer Teknikler (Bibliyoterapi, Sineterapi, Hobiterapi, Sanat Terapisi, Vaka incelemesi, Psikolojik Danışma gibi)	Cohen, R. J, Swerdlik, M. E. (2015); Erözkan, A. (2015); Karataş, Z., Yavuzer, Y. (2016)			
13	Diğer Teknikler (Bibliyoterapi, Sineterapi, Hobiterapi, Sanat Terapisi, Vaka incelemesi, Psikolojik Danışma gibi)	Cohen, R. J, Swerdlik, M. E. (2015); Erözkan, A. (2015); Karataş, Z., Yavuzer, Y. (2016)			
14	Diğer Teknikler (Toplu Dosya, Portfolyo gibi)	Cohen, R. J, Swerdlik, M. E. (2015); Erözkan, A. (2015); Karataş, Z., Yavuzer, Y. (2016)			

Eđitim Fakóltesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
2019 - 2020 Eđitim Öğretim Yılı
TEST DIŞI TEKNİKLER
Ders Tasarımı (Syllabus)

Kaynaklar

- Cohen, R. J., Swerdlik, M. E. (2015) Psikolojik Test ve Deęerleme : Testlere ve Ölçmeye Giriř. Çeviri Editörü : Prof. Dr. Ezel Tavşancıl. Nobel Akademik Yayıncılık.
- Erözkan, A. (2015) Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Test Dışı Teknikler. Mentis Yayıncılık
- Karataş, Z., Yavuzer, Y. (2016). Bireyi Tanımada Test Dışı Teknikler. Nobel Yayıncılık.
- Özer, A. ve diğerleri (2018). Bireyi Tanıma Teknikleri: Psikolojik Testler ve Test Dışı Teknikler. Editör: Cengiz şahin. Pegem Akademi Yayıncılık.
- Dökmen, Ü. (2017). Sosyometri ve Psikodrama. Remzi Kitabevi.
- Koçer, D. (2005). Okullarda Uygulamalı Rehberlik: İlköğretim ve Ortaöđretim Kurumları İçin. Piramit Yayıncılık.
- Özgüven, İ.E. (2011). Bireyi Tanıma Teknikleri. PDRREM Yayınları.
- Halmatov, S. (2018). Oyun Terapisindeki Pratik Teknikler: Çocuklar İçin Psikoegzersiz Eđitim Programları. Pegem Akademi Yayıncılık.
- Beaty, J. J. (2018). Erken Çocuklukta Gözlem ve Değerlendirme. Çeviri Editörü: Menekře Boz. Anı Yayıncılık.
- Tagay, Ö. ve diğerleri (2016). Okulöncesi Dönemde Çocukları Değerlendirme ve Tanıma Teknikleri. Editör: Alev Önder. Pegem Akademi Yayıncılık.