

**Sağlık Bilimleri Fakültesi / Ebelik Programı**  
**2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı**  
**TRANS KÜLTÜREL EBELİK**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

| <b>Dersin Tanımı</b>  |   |  |  |                         |             |
|---|---|--|--|-------------------------|-------------|
| <b>Adı</b>  | <b>Kodu</b>   | <b>Yarıyıl</b>                                     | <b>T+U Saat</b>                              | <b>Kredi</b>            | <b>AKTS</b> |
| TRANS KÜLTÜREL EBELİK   | EBE3135570  | Güz Dönemi   | 2+0  | 2                       | 3           |
| <b>Ön Koşul Dersleri</b>  |   |  |  |                         |             |
| <b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>   |   |  |  |                         |             |
| <b>Dersin Dili</b>  | Türkçe  |  |  |                         |             |
| <b>Dersin Seviyesi</b>  | Lisans  |  |  |                         |             |
| <b>Dersin Türü</b>  | Programa Bağlı Seçmeli  |  |  |                         |             |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>  | Dr.Öğr.Üye. Asiye KOCATÜRK  |  |  |                         |             |
| <b>Dersi Verenler</b>   | Dr.Öğr.Üye. Asiye KOCATÜRK  |  |  |                         |             |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>  |   |  |  |                         |             |
| <b>Dersin Amacı</b>   | Toplumun kültürel özelliklerini ve kültürel değişimlerini tanımasını sağlayarak; primer olarak kadın, yenidoğan ve çocuğun, sekonder olarak da aile ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde transkültürel ebelik bakımının önemini vurgulayarak transkültürel ebelik bakımına yönelik yaklaşımları öğretmek.  |  |  |                         |             |
| <b>Dersin İçeriği</b>   | Bu ders; 1. Tanışma ve ders içeriğinin paylaşılması,2. Gelenek ve görenekler, kültürel yapılar, tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar,3. İnsan ve Sosyo-Kültürel Yapı: Kültürel Farklılıklar ve Benzerlikler,4. Gelenek ve görenekler, kültürel yapılar, tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar,5. Sağlık, hastalık ve kültürel etkileşim,6. Kültürlerarası bakımda modellerin kullanımı ve Kültürü temel alan sağlık bakım modelleri,7. Transkültürel sağlık ve ebelik modelleri,8. Küresel sağlık sorunları,9. Göç ve göçün kültürel etkisi,10. Farklı Kültürlerde Kadın ve Ebe İlişkisi,11. Kültür ve değişim ilişkisi,12. Kültürel özellikleri tanılama rehberi - Bunları Biliyor musunuz? (Değişik Kültürel Uygulamalar),13. Türkiye de gebelik ve lohusalık dönemine yönelik geleneksel/kültürel uygulamalar,14. Türkiye de yenidoğan dönemine yönelik geleneksel/kültürel uygulamalar; konularını içermektedir. |  |  |                         |             |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>   |   |  | <b>Öğretim Yöntemleri</b>                    | <b>Ölçme Yöntemleri</b> |             |
| 1.Kültür kavramını bilir.   |   |  | 1, 10, 12, 14, 15, 17, 18, 2, 3, 7, 8        | A, C                    |             |
| 2.Gelenek ve görenekler ve mevcut kültürel yapıları bilir.  |   |  | 1, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 2, 3, 7, 8        | A, C                    |             |
| 3.Bakım vermede kültürün önemini, kültürel değerlerin etkisini kavrar.  |   |  | 1, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 2, 4, 8, 9    | A, C                    |             |
| 4.Bakım verdiği bireyin yaşadığı toplumun kültürel özelliklerini tanıır.  |   |  | 1, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 2, 3, 4, 7, 8, 9  | A, C                    |             |
| 5.Değer yargıları inanç sistemlerinin bireyin yaşamına etkisini anlar.  |   |  | 1, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 2, 3, 7, 8    | A, C                    |             |
| 6.Bakım gereksinimlerinin birey/aile/toplumun kültürüne özgü karşılanması konularını dikkate alarak kültürlerarası bakım verme bilgi ve becerisini kazanır.   |   |  | 1, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 3, 7, 8, 9    | A, C                    |             |
| 7.Cinsiyet, etnik ve nesil farklılıklarını anlar.   |   |  | 1, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 2, 3, 7, 8, 9 | A, C                    |             |
| <b>Öğretim Yöntemleri</b>   | 1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 11: Seminer, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme, 17: Yansıtıcı Düşünce, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 7: Rol Oynama, 8: Grup Çalışması, 9: Benzetim   |  |  |                         |             |
| <b>Ölçme Yöntemleri</b>   | A: Yazılı sınav, C: Ödev  |  |  |                         |             |
| <b>Ders Akışı</b>   |   |  |  |                         |             |
| <b>Sıra</b>   | <b>Konular</b>  | <b>Ön Hazırlık</b>                                 |  |                         |             |
| 1   | 1. Tanışma ve ders içeriğinin paylaşılması  | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |  |                         |             |
| 2   | 2. Gelenek ve görenekler, kültürel yapılar, tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |  |                         |             |
| 3   | 3. İnsan ve Sosyo-Kültürel Yapı: Kültürel Farklılıklar ve Benzerlikler  | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |  |                         |             |
| 4   | 4. Gelenek ve görenekler, kültürel yapılar, tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |  |                         |             |
| 5   | 5. Sağlık, hastalık ve kültürel etkileşim   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |  |                         |             |
| 6   | 6. Kültürlerarası bakımda modellerin kullanımı ve Kültürü temel alan sağlık bakım modelleri   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |  |                         |             |
| 7   | 7. Transkültürel sağlık ve ebelik modelleri   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |  |                         |             |
| 8   | 8. Küresel sağlık sorunları   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |  |                         |             |
| 9   | 9. Göç ve göçün kültürel etkisi   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |  |                         |             |
| 10  | 10. Farklı Kültürlerde Kadın ve Ebe İlişkisi  | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |  |                         |             |
| 11  | 11. Kültür ve değişim ilişkisi  | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |  |                         |             |
| 12  | 12. Kültürel özellikleri tanılama rehberi - Bunları Biliyor musunuz? (Değişik Kültürel Uygulamalar)   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |  |                         |             |
| 13  | 13. Türkiye de gebelik ve lohusalık dönemine yönelik geleneksel/kültürel uygulamalar  | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |  |                         |             |
| 14  | 14. Türkiye de yenidoğan dönemine yönelik geleneksel/kültürel uygulamalar   | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması |  |                         |             |
| <b>Kaynaklar</b>  |   |  |  |                         |             |
| Dersin sonunda öğrencilere ders notu verilecektir.Kongar,E., Kültür Üzerine, Remzi Kitapevi, 7.baskı, 2003, İstanbul.<br>Tortumluoğlu G. Transkültürel Hemşirelik Ve Kültürel Bakım Modeli Örnekleri. C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2004, 8(2):47-57.<br>Bayık A(2004). Araştırma Kültürü. Hemşirelik ve Kuramsal Araştırma Kültürü. II. Ulusal Hemşirelik Araştırma Sempozyumu, Semp. Programı ve Kitabı. Araştırma Kültürü ve Hemşirelik Neredeyiz, Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği39-54.<br>Tortumluoğlu G, Okanlı A, Özer N. Hemşirelik bakımında kültürel yaklaşım ve önemi. Uluslar arası İnsan Bilimleri Dergisi 7.10.2004;1-12.<br>Bayık Temel A. Kültürlerarası Hemşirelik Eğitimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2008;11(2):92-101.<br>Bolsoy N, Sevil Ü. Sağlık, Hastalık ve Kültür Etkileşimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006;9(3):72-87.<br>Transkültürel Hemşirelik ve Ebelik Sempozyum Kitabı, 2009 |   |  |  |                         |             |