

| Dersin Tanımı | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------------|-------------------------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE BOZUKLUĞU | PDR2210385 | Bahar Dönemi | 2+0 | 2 | 4 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | Bu ders için herhangi bir ön koşul bulunmamaktadır. | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Seç. Meslek Bilgisi | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Doç.Dr. Ferah ÇEKİCİ | | | | |
| Dersi Verenler | Doç.Dr. Ferah ÇEKİCİ | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun (DEHB) tanımı ve özellikleri; DEHB'nin temel belirtileri (dikkat eksikliği, aşırı hareketlilik ve dürtüsellik); DEHB'nin çocuk üzerinde sosyal, duygusal ve okul başarısı yönünden etkileri; DEHB'nin nedenleri; DEHB oluşumunda risk faktörleri; DEHB tipleri; DEHB olan çocuklara yaklaşım biçimleri; DEHB olan öğrencilerin yönlendirilmesi; DEHB olan çocukların eğitimi; okul-aile işbirliğinin sağlanması. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun (DEHB) tanımı ve özellikleri, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun nedenleri, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun çocuk üzerindeki fizyolojik etkileri, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun çocuk üzerindeki duygusal etkileri, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun çocuk üzerindeki sosyal etkileri, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunu öğrenme ve okul başarısı üzerindeki olası etkileri, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocukların eğitimi, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuk ve ergenlerde çeşitli tedavi yaklaşımlarının incelenmesi, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocuk ve Ergenlerde Alternatif Tedavi Yaklaşımları, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuk ve ergenlerde aile ve okul temelli psiko-sosyal müdahaleler, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu olan çocuk ve ergenlerde okul ve sınıf ortamında kaynaştırma uygulamaları, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğuna sahip çocuk ver ergenlerde koruyucu faktörler ve risk faktörleri, DEHB'li çocuk ve ergenler için koruyucu ve önleyici ruh sağlığına yönelik psiko-eğitsel müdahaleler, Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuk ve ergenlerde pozitif psikoloji ve psikolojik sağlamlık, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocuk ve Ergenlerle İlgili Güncel Araştırmalar ve Eğilimler ; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
| Dikkat eksikliği ve hiperaktivite nedir, türleri, yaygınlığı, nedenleri, tedavisi, okul ortamında dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilerin sosyal, duygusal ve akademik olarak desteklenmesi, DEHB' li çocuğu olan ailelere yönelik psikolojik destek çalışmaları | | | 1, 12, 2, 3 | A, C | |
| Öğretim Yöntemleri | 1: Anlatım, 12: Örnek Olay, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Yazılı sınav, C: Ödev | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun (DEHB) tanımı ve özellikleri | İlgili bölümün kitaptan okunması | | | |
| 2 | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun nedenleri | İlgili bölümün kitaptan okunması | | | |
| 3 | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun çocuk üzerindeki fizyolojik etkileri | İlgili bölümün kitaptan okunması | | | |
| 4 | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun çocuk üzerindeki duygusal etkileri | İlgili bölümün kitaptan okunması | | | |
| 5 | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun çocuk üzerindeki sosyal etkileri | İlgili bölümün kitaptan okunması | | | |
| 6 | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunu öğrenme ve okul başarısı üzerindeki olası etkileri | İlgili bölümün kitaptan okunması | | | |
| 7 | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocukların eğitimi | İlgili bölümün kitaptan okunması | | | |
| 8 | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuk ve ergenlerde çeşitli tedavi yaklaşımlarının incelenmesi | İlgili bölümün kitaptan okunması | | | |
| 9 | Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocuk ve Ergenlerde Alternatif Tedavi Yaklaşımları | İlgili bölümün kitaptan okunması | | | |
| 10 | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuk ve ergenlerde aile ve okul temelli psiko-sosyal müdahaleler | İlgili bölümün kitaptan okunması | | | |
| 11 | Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu olan çocuk ve ergenlerde okul ve sınıf ortamında kaynaştırma uygulamaları | İlgili bölümün kitaptan okunması | | | |
| 12 | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğuna sahip çocuk ver ergenlerde koruyucu faktörler ve risk faktörleri, DEHB'li çocuk ve ergenler için koruyucu ve önleyici ruh sağlığına yönelik psiko-eğitsel müdahaleler | İlgili bölümün kitaptan okunması | | | |
| 13 | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuk ve ergenlerde pozitif psikoloji ve psikolojik sağlamlık | İlgili bölümün kitaptan okunması | | | |
| 14 | Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocuk ve Ergenlerle İlgili Güncel Araştırmalar ve Eğilimler | İlgili bölümün kitaptan okunması | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu: Ana-Baba ve Öğretmen El Kitabı. 2016. Yazar: Dr. Özlem Sürücü, Bilgi Yayınevi. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu. 2019. Editör: A. Şebnem Soysal Acar. Nobel Akademi Yayıncılık. | | | | | |