

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı

PSİKODİNAMİK TERAPİYE GİRİŞ

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
PSİKODİNAMİK TERAPİYE GİRİŞ	PSK4211704	Bahar Dönemi	3+0	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Fatma GİRGİN KARDEŞ				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Fatma GİRGİN KARDEŞ, Doç.Dr. Gizem CESUR SOYSAL				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, psikodinamik terapinin temelini oluşturan psikanalitik kuramcılarının görüşlerini ve bu terapinin genel uygulama esaslarını sunmak; temel prensipleri, ilk görüşmeyi, terapi çerçevesini ve sınırları, gelişim seviyelerini, savunma mekanizmalarını aktarmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Psikodinamik Psikoterapiye Giriş, Sigmund Freud ve Klasik Psikanalitik Gelenek ,Ego Psikolojisi: Anna Freud ve Savunma Mekanizmaları; Margaret Mahler,- Nesne İlişkileri Kuramı: Melanie Klein. - Çağdaş Kleinci Kuram,İngiliz Nesne İlişkileri Okulu: W.D.R Fairbairn & D.W. Winnicott,Kendilik Psikolojisi: Heinz Kohut,- Kişilerarası Psikanaliz: Harry Stack Sullivan. - Çağdaş Kişilerarası Psikanaliz,- Çağdaş Freud'cu Revizyonistler: Kernberg. - Kuramda ve Teknikte Tartışmalar,Gelişim Düzeyleri (Psikotik, Borderline, Nevrotik) ,Kişilik Örgütlenmelerine Genel Bakış ,Kişilik Örgütlenmelerine Genel Bakış (Devam),Psikanalitik Duyarlılık ve Psikodinamik Terapist Olmak,Danışanın Değerlendirilmesi ,Terapi Çerçevesinin Kurulması, Terapi Sınırları,Temel Terapi Süreçleri ve Olası Krizler ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1.Belli başlı Psikanalitik kuramcılarının görüşlerini genel olarak ifade edebilecektir.				16, 9	A
2. Savunma mekanizmalarını tanımlayabilecektir.				10, 16, 9	A
3. Gelişim seviyelerini tanımlayabilecektir.				10, 13, 16, 9	A
4. Psikodinamik terapistin temel becerilerini, terapi çerçeve ve sınırlarını tanımlayabilecektir.				10, 13, 16, 9	A
5. Danışan değerlendirmesini genel hatları ile yapabilecektir.				10, 13, 16, 9	A
6. Temel terapi süreçlerini ve olası krizleri tanımlayabilecektir.				13, 16, 9	A
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Psikodinamik Psikoterapiye Giriş, Sigmund Freud ve Klasik Psikanalitik Gelenek	Freud ve Sonrası B1.			
2	Ego Psikolojisi: Anna Freud ve Savunma Mekanizmaları; Margaret Mahler	Freud ve Sonrası B2.			
3	- Nesne İlişkileri Kuramı: Melanie Klein. - Çağdaş Kleinci Kuram	Freud ve Sonrası B4.			
4	İngiliz Nesne İlişkileri Okulu: W.D.R Fairbairn & D.W. Winnicott	Freud ve Sonrası B5.			
5	Kendilik Psikolojisi: Heinz Kohut	Freud ve Sonrası B6.			
6	- Kişilerarası Psikanaliz: Harry Stack Sullivan. - Çağdaş Kişilerarası Psikanaliz	Freud ve Sonrası B3.			
7	- Çağdaş Freud'cu Revizyonistler: Kernberg. - Kuramda ve Teknikte Tartışmalar	Freud ve Sonrası B7, 8, 9			
8	Gelişim Düzeyleri (Psikotik, Borderline, Nevrotik)				
9	Kişilik Örgütlenmelerine Genel Bakış				
10	Kişilik Örgütlenmelerine Genel Bakış (Devam)				
11	Psikanalitik Duyarlılık ve Psikodinamik Terapist Olmak				
12	Danışanın Değerlendirilmesi				
13	Terapi Çerçevesinin Kurulması, Terapi Sınırları				
14	Temel Terapi Süreçleri ve Olası Krizler				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Stephen A. Mitchell & Margaret J. Black (2012). Freud ve Sonrası: Modern Psikanalitik düşüncenin Tarihi (Çeviren Eğrilmez, A.). İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. 2. Baskı. // Nancy Mc. Williams (2004). Psychoanalytic Psychotherapy. Guilford Press. // Salman Akhtar (2009). Turning Points in Psychotherapy. Karnac Books Ltd. (Söz konusu kitapların Türkçe tercümelemleri bulunmadığından, kapsadığı konular, Türkçeleştirilmiş ders sunumları aracılığı ile işlenecektir.)	