

**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı (İngilizce)****2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı****PSİKOLOJİDE ETİK****Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
PSİKOLOJİDE ETİK	PSY3171790	Güz Dönemi	3+0	3	6
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	İngilizce				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Gökçen DUYMAZ SİDAL				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Gökçen DUYMAZ SİDAL				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı psikolojide etik ile ilgili temel kavramları, özellikle araştırma ile ilgili ilkeler kapsamında aktarmaktır. Bilgilendirilmiş onam formu, gizlilik, aldatma, bilgilendirme gibi konuların yanında farklı profesyonel kuruluşların etik ilkeleri de tartışılacaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; İzlenç & Dersin Tanımı ,Etiğin Tanımlanması ,Etik İlkere Giriş ,Etik Olarak Karar Verme ,Yeterlilik,Konuk Konuşmacı ,Bilgilendirilmiş Onam Formu,Gizlilik ,Aldatma ,Farklı Tip Araştırmalarda Etik Uygulamalar,Sosyal Açından Duyarlı Çalışma Yapmak,Etik İlkeler ,Psikoloji ve Çalma,Film ve Tartışma ; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>			
3.Etik ilkelerle uygun bir çalışma tasarlayabilir.	1, 8	A, C			
4.Etik ikilemleri tartışabilir.	1, 10, 3	A			
5.Etik ilkeleri psikolojinin alt alanları bağlamında tartışabilir.	1, 10, 3	A			
6.Profesyonel kuruluşların etik ilkelerini karşılaştırabilir.	1, 10, 3	A			
7.Psikoloji literatüründeki çalışmaları etik ilkeler kapsamında tartışabilir.	1, 10, 3	A			
2.Etik ilkelerin tarihsel gelişimini özetleyebilir.	1, 14, 21	A			
1.Psikoloji disiplini kapsamında etik ilkeleri tanımlayabilir.	1, 14	A			
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 14: Bireysel Çalışma, 21: Video, 3: Tartışma, 8: Grup Çalışması				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	İzlenç & Dersin Tanımı				
2	Etiğin Tanımlanması	Kitchener & Anderson (2011), Ch. 1			
3	Etik İlkere Giriş	Kitchener & Anderson (2011), Ch. 2			
4	Etik Olarak Karar Verme	Kitchener & Anderson (2011), Ch. 4			
5	Yeterlilik	Kitchener & Anderson (2011), Ch. 7			
6	Konuk Konuşmacı				
7	Bilgilendirilmiş Onam Formu	Kitchener & Anderson (2011), Ch. 9			
8	Gizlilik	Kitchener & Anderson (2011), Ch 10			
9	Aldatma	Banyard & Flanagan, (2006), Ch. 2			
10	Farklı Tip Araştırmalarda Etik Uygulamalar	Banyard & Flanagan, (2006), Ch. 4			
11	Sosyal Açından Duyarlı Çalışma Yapmak	Banyard & Flanagan, (2006), Ch. 5			
12	Etik İlkeler	Banyard & Flanagan, (2006), Ch. 3, BPS, APA, TPD.			
13	Psikoloji ve Çalma	Anderman & Won (2017); Bernardi (2008) et al.			
14	Film ve Tartışma				
<b>Kaynaklar</b>					
APA: <a href="https://www.apa.org/ethics/code/">https://www.apa.org/ethics/code/</a>					
Anderman, E. M., & Won, S. (2019). Academic cheating in disliked classes. <i>Ethics &amp; Behavior</i> , 29(1), 1-22.					
Banyard, P., & Flanagan, C. (2013). <i>Ethical issues in psychology</i> . Routledge.					
Bernardi, R. A., Baca, A. V., Landers, K. S., & Witek, M. B. (2008). Methods of cheating and deterrents to classroom cheating: An international study. <i>Ethics &amp; Behavior</i> , 18 (4), 373-391.					
BPS: <a href="https://www.bps.org.uk/news-and-policy/bps-code-ethics-and-conduct">https://www.bps.org.uk/news-and-policy/bps-code-ethics-and-conduct</a>					
TPD					
Kitchener, K. S., & Anderson, S. K. (2011). <i>Foundations of ethical practice, research, and teaching in psychology and counseling</i> . Routledge.					