

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu / Odyoloji Programı
2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı
KLİNİKTE EĞİTİM VE UYGULAMA II
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KLİNİKTE EĞİTİM VE UYGULAMA II	YODJ4257150	Bahar Dönemi	0+16	8	14
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Mustafa Bülent ŞERBETÇİOĞLU				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Mustafa Bülent ŞERBETÇİOĞLU				
Dersin Yardımcıları	Öğr. Gör. Şeyma Tuğba Öztürk				
Dersin Amacı	Öğrencilerin klinik odyoloji alanında önceden edindikleri teorik bilgi ve becerileri pratiğe dökülebilmelerine katkıda bulunmayı, özellikle vakaya özgü klinik problemleri çözme ve karar verme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, bu çabalar interdisipliner çalışma yaklaşımının tanı ve tedavi alanındaki gelişimine de destek olmaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; İşitme cihazı merkezleri kuralları oryantasyonu ,Saf Ses Odyometri Uygulama ,Konuşma Odyometrisi Uygulama,Timpanometri Testi Uygulama,Akustik Refleks Testi Uygulama ,ABR Testi Uygulama ,OAE Test Uygulama ,ASSR Testi Uygulama ,REM Uygulaması,Kulak Kalıbı Uygulaması,İşitme Cihazı Fittingi Uygulaması,VNG Testi Uygulama ,VEMP Testi Uygulama ,vHIT Uygulama ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Klinik odyolojiye yönelik vakaya uygun değerlendirme yöntemlerini seçer.			12, 13, 14, 5, 6	A, E	
Hastalık bulgularını farklı testlerle destekleyerek hastalıkları tanıır.			12, 13, 14, 5, 6	A, E	
Teorikte öğrenilen objektif ve subjektif testleri pratikte uygular.			12, 13, 14, 5, 6	A, E	
Hastalarla doğru ve sağlıklı iletişim kurar.			12, 13, 14, 5, 6	A, E	
Kısa ve uzun süreli hedefleri belirleyerek temel düzeyde klinik odyolojide tanı koyabilecek beceriyi geliştirir, uygular ve sonuçlarını rapor eder.			12, 13, 14, 4	A, D	
Öğretim Yöntemleri	12: Problem Çözme Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, D: Sözlü Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	İşitme cihazı merkezleri kuralları oryantasyonu	3. Kaynak sy. 473-484			
2	Saf Ses Odyometri Uygulama	5. Kaynak sy. 213-234			
3	Konuşma Odyometrisi Uygulama	5. Kaynak sy. 213-234			
4	Timpanometri Testi Uygulama	5. Kaynak sy. 213-234			
5	Akustik Refleks Testi Uygulama	5. Kaynak sy. 213-234			
6	ABR Testi Uygulama	3. Kaynak sy. 155-178			
7	OAE Test Uygulama	3. Kaynak sy. 135-144			
8	ASSR Testi Uygulama	3. Kaynak sy. 191-216			
9	REM Uygulaması	3. Kaynak sy. 473-484			
10	Kulak Kalıbı Uygulaması	3. Kaynak sy. 473-484			
11	İşitme Cihazı Fittingi Uygulaması	3. Kaynak sy. 473-484			
12	VNG Testi Uygulama	5. Kaynak sy. 83-108			
13	VEMP Testi Uygulama	5. Kaynak sy. 179-190			
14	vHIT Uygulama	5. Kaynak sy. 167-178			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
1) Otoloji ve Nöro-otoloji, Editör: Onur Çelik, Cilt 2, 2013. 2) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş ve Boyun Cerrahisi, Editör: Onur Çelik, 2. Baskı, 2009. 3) Temel Odyoloji 2. Baskı, Erol Belgin & A. Sanem Şahli, 2016 4) Essential Otolaryngology, K.J. Lee (Türkçe çevirisi) 2004. 5) Vertigo, 2. Baskı Editör: Fazıl Necdet Ardic 6) Textbook of Audiological Medicine: Clinical Aspects of Hearing and Balance. Linda M. Luxon, Joseph M. Furman, Informa Health Care 2003 7) The Hearing Sciences. Teri A. Hamill, Lloyd L. Price, Plural Publishing, 2008. 8) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi. Koç C. Güneş Kitabevi, 2004.