

**Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Klinik Eczacılık Tezli Yüksek Lisans Programı**  
**2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı**  
**İLERİ FARMASÖTİK BAKIM II**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
İLERİ FARMASÖTİK BAKIM II	ECFY1267710	Bahar Dönemi	2+0	2	10
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Yüksek Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Büşra Nur ÇATTIK				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Büşra Nur ÇATTIK, Dr.Öğr.Üye. Songül TEZCAN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Klinik bazda terapötik uygulama ve tedavi uygulamaları ile ilgili bilgi, hastaya doğru yaklaşım, vaka incelemesi, ve hasta eğitimi hakkında yetkinlik kazandırmak				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Vaka çalışması: Osteoporoz/ Osteoartrit ,Vaka çalışmaları: Akut koroner sendrom,Vaka çalışmaları: Dislipidemi,Vaka çalışmaları: Egzema ve psöriasis,Vaka çalışmaları: Gebelik ve laktasyon,Vaka çalışması: Kontrasepsiyon,Vaka çalışmaları: Akut böbrek yetmezliği,Vaka çalışmaları: Kronik böbrek yetmezliği,Vaka çalışmaları: Parkinson hastalığı,Vaka çalışmaları: Epilepsi,Vaka çalışmaları: Alzheimer,Vaka çalışmaları: Psikolojik hastalıklar,Vaka çalışmaları: Genel ve lokal anestezi ,Vaka çalışmaları: Ağrı yönetimi; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
1. Klinikte kullanılan temel tanımlar, tedavi yaklaşımı ve aldığı teorik bilgiler arasındaki ilişkiyi kurar				13, 38, 4	A, E
2. Hastaya uygun görülen ilaç tedavisi ve reçete arasındaki bağlantıyı ilişkilendirir.				13, 38, 4	A, E
3. Doktorun uygun gördüğü tedavi ve doğru ilaç kullanımının nasıl yapılabileceği konusunda hastayı bilgilendirir				13, 38, 4	A, E
4. Vaka incelemesini raporlar				13, 38, 4	A, E
5. Farmasötik bakım basamaklarını uygular				13, 3, 38	A, E
5.1. İlaçla ilgili sorunları tespit eder.				13, 3, 38	A, E
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	13: Örnek Olay Yöntemi, 3: Probleme Dayalı Öğrenme Modeli, 38: Bakım Planı, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Vaka çalışması: Osteoporoz/ Osteoartrit	1, 2, 3			
2	Vaka çalışmaları: Akut koroner sendrom	1, 2, 3			
3	Vaka çalışmaları: Dislipidemi	1, 2, 3			
4	Vaka çalışmaları: Egzema ve psöriasis	1, 2, 3			
5	Vaka çalışmaları: Gebelik ve laktasyon	1, 2, 3			
6	Vaka çalışması: Kontrasepsiyon	1, 2, 3			
7	Vaka çalışmaları: Akut böbrek yetmezliği	1, 2, 3			
8	Vaka çalışmaları: Kronik böbrek yetmezliği	1, 2, 3			
9	Vaka çalışmaları: Parkinson hastalığı	1, 2, 3			
10	Vaka çalışmaları: Epilepsi	1, 2, 3			
11	Vaka çalışmaları: Alzheimer	1, 2, 3			
12	Vaka çalışmaları: Psikolojik hastalıklar	1, 2, 3			
13	Vaka çalışmaları: Genel ve lokal anestezi	1, 2, 3			
14	Vaka çalışmaları: Ağrı yönetimi	1, 2, 3			
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>			
Ara Sınav		50			
Genel Sınav		50			

<b>Kaynaklar</b>
1. Schwinghammer TL. (2014) Casebook (9th ed.) McGrawHill, US, 2. Güncel tanı ve tedavi kılavuzları 3. uptodate.com