

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Ergoterapi Programı
2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı
ERGOTERAPİYE GİRİŞ
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ERGOTERAPİYE GİRİŞ	ERG1125550	Güz Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Miray BUDAK				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Kübra Şahadet SEZER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Ergoterapinin tarihçesini, ergoterapinin holistik yaklaşımlarını, üretmek ve anlamlı yaşamın psikosozal ve fiziksel görünüşünün bütünleşmesini öğretmek.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Ergoterapinin tarihçesi, ergoterapi ile ilgili genel terimler,Dünya sağlık örgütünün özü ile ilgili fonksiyon sınıflandırmasının anlatılması,Özür, yaşam kalitesi, katılım ve ergoterapi,Kendini yönlendirme, kişi merkezli çalışma, holistik yaklaşım, çok yönlü bakış, akran eğitimi ile ilgili konuların sınıfta tartışılması,Mental sağlık hizmetlerinin tarihçesi,Özür ve psikolojik yönler,Bozukluk ve katılımla ilişkili olarak kişi, aktivite ve çevre ilişkisinin açıklanması,Ergoterapinin sosyal yönünün tartışılması,Sağlık, sosyal adalet, ve ergoterapi arasındaki bağlantıların gerçek yaşam örnekleri üzerinden anlatılması ve sınıfta tartışılması.,Dünya Ergoterapi Federasyonu ve çalışmaları hakkında sınıfta bilgi sunumu,Değerlendirme ve tedavi alanlarının tartışılması: günlük yaşam aktiviteleri, yardımcı günlük yaşam aktiviteleri, dinlenme ve uyku, eğitim,çalışma.oyun, boş zaman aktiviteleri, sosyal katılım.,Tedavi yaklaşımlarının tartışılması : Akut ve uzun süreli bakım fasilitasyonları, yatılı ve günlük programlar, becerilemiş geriatrı hizmetleri, toplum temelli mental sağlık hizmetleri, okullar, askeri rehabilitasyon merkezleri, işyerleri.,Sağlık, iyi olma hali ve ergoterapi arasındaki ilişkilerin açıklanması.,Aktivite, özü, katılım ve ergoterapi hakkında literatür araştırması; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Ergoterapi konseptlerini tartışabilmesi			1, 10, 2	A	
Ergoterapi alanındaki uygulamaları tanıyabilmesi			1, 10, 2	A	
Ergoterapi mesleğini ve ergoterapistin sorumluluklarını tanımlayabilmesi			1, 10, 2	A	
Ergoterapistin rehabilitasyon ekibindeki diğer sağlık profesyonelleriyle çalışma prensiplerini tartışabilmesi			1, 10, 2	A	
Ergoterapistin görevlerini açıklayabilmesi			1, 10, 2	A	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 2: Soru - Cevap				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Ergoterapinin tarihçesi, ergoterapi ile ilgili genel terimler	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması.			
2	Dünya sağlık örgütünün özü ile ilgili fonksiyon sınıflandırmasının anlatılması	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması.			
3	Özür, yaşam kalitesi, katılım ve ergoterapi	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması.			
4	Kendini yönlendirme, kişi merkezli çalışma, holistik yaklaşım, çok yönlü bakış, akran eğitimi ile ilgili konuların sınıfta tartışılması	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması.			
5	Mental sağlık hizmetlerinin tarihçesi	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması.			
6	Özür ve psikolojik yönler	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması.			
7	Bozukluk ve katılımla ilişkili olarak kişi, aktivite ve çevre ilişkisinin açıklanması	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması.			
8	Ergoterapinin sosyal yönünün tartışılması	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması.			
9	Sağlık, sosyal adalet, ve ergoterapi arasındaki bağlantıların gerçek yaşam örnekleri üzerinden anlatılması ve sınıfta tartışılması.	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması.			
10	Dünya Ergoterapi Federasyonu ve çalışmaları hakkında sınıfta bilgi sunumu	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması.			
11	Değerlendirme ve tedavi alanlarının tartışılması: günlük yaşam aktiviteleri, yardımcı günlük yaşam aktiviteleri, dinlenme ve uyku, eğitim,çalışma.oyun, boş zaman aktiviteleri, sosyal katılım.	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması.			
12	Tedavi yaklaşımlarının tartışılması : Akut ve uzun süreli bakım fasilitasyonları, yatılı ve günlük programlar, becerilemiş geriatrı hizmetleri, toplum temelli mental sağlık hizmetleri, okullar, askeri rehabilitasyon merkezleri, işyerleri.	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması.			
13	Sağlık, iyi olma hali ve ergoterapi arasındaki ilişkilerin açıklanması.	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması.			
14	Aktivite, özü, katılım ve ergoterapi hakkında literatür araştırması	Önceden verilen ders notuna hazırlanılması.			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Dersin sorumlusu tarafından verilecektir.American Occupational Therapy Association (2004) Definition of occupational therapy practice for the AOTA Model Practice Area. Bethesda, MD: Dornan, D.H., Felton, C., Carpinello, S. (November 14, 2000) Mental Health Recovery from the Perspectives of Consumer/Survivors. Presentation at the American Public Health Association Annual Meeting, Boston, MA. New York State Office of Mental Health (2010). Substance Abuse and Mental Health Services Administration. (2010). Mental Health, United States, 2008. HHS Publication No. (SMA) 10-4590, Rockville MD: Center for Mental Health Services, Substance Abuse and Mental Health Services Administration	