

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Hemşirelik Programı

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı

ENGELLİ BİREY HEMŞİRELİĞİ

Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ENGELLİ BİREY HEMŞİRELİĞİ	HEM4240410	Bahar Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Belçim EDE SARIKAYA				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Belçim EDE SARIKAYA				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Engelli birey ve ailesini biyo-psiko-sosyal açıdan bir bütün olarak ele alma, engelli birey ve ailesinin sağlığının korunması ve geliştirilmesi konularında bilgi, beceri ve anlayış kazandırmaktır. □□□□□□□□				
Dersin İçeriği	Bu ders; "TanışmaDersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliklerinin İlişkisinin KurulmasıEngelliliğin Tanımı ve Yol Açan Nedenler, Adaptasyon Süreci ve Engelliliğin Seviyeleri" "Engelli Bireyin Sağlık Gereksinimleri ve Sağlık Hizmetleri" "Engelli Bireyin Karşılaştığı Problemler" "Dünyada ve Türkiye'de Engelli Bireyler Okullaşma Durumu ve Okul Sağlığı Hizmetlerinin Yeri" "Hemşirelerin Engelli Bireye Yönelik Rol ve Sorumlulukları" "Engelli Bireyin Özellikleri" "Engelli Bireylerin Akut Sorunları" "Ara sınav "Engelli Bireylerin Kronik Sorunları" "Engelli Bireylerde Riskli Davranışlar (Sigara, Alkol Kullanımı, Cinsel Davranışlar)" "Engelli Bireylerde Riskli Davranışlar (Beslenme Bozuklukları, Yetersiz Fiziksel Aktivite)" "Şiddet ve Engellilik" "Engelli Bireyin Sağlığını Geliştirme Programları" "Engelli Bireylerde Rehabilitasyon ve Önemi" "Güvenli Çevre Dersin Değerlendirilmesi;" konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Engellilik kavramı ve seviyelerini tanımlayabilmesi □□□□□□□□ □□			1, 2, 3	A	
Engelli birey ve ailesinin karşılaştığı problemlerin farkında olabilmesi □□□□□			1, 12, 2, 3	A	
Engelli birey ve ailesinin karşılaştığı problemlere yönelik çözüm önerilerini tartışabilmesi □□□□□□			1, 10, 2, 7, 8	A, C	
Engelli bireylerin sağlık riskleri ve sorunlarına yönelik sorumluluk alabilmesi □□□□□			1, 12, 14, 2, 3, 7	A	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 7: Rol Oynama, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	"TanışmaDersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliklerinin İlişkisinin KurulmasıEngelliliğin Tanımı ve Yol Açan Nedenler, Adaptasyon Süreci ve Engelliliğin Seviyeleri" □□	Kaynağın 14-15. sayfalarının okunması □□□□□			
2	Engelli Bireyin Sağlık Gereksinimleri ve Sağlık Hizmetleri □□□□□	Kaynağın 22-26. sayfalarının okunması □□□□□			
3	Engelli Bireyin Karşılaştığı Problemler □□□	Kaynağın 344-359. sayfalarının okunması □□□□□			
4	Dünyada ve Türkiye'de Engelli Bireyler Okullaşma Durumu ve Okul Sağlığı Hizmetlerinin Yeri □□	Kaynağın 373. sayfasının okunması □□□□			
5	Hemşirelerin Engelli Bireye Yönelik Rol ve Sorumlulukları □□□□□	Kaynağın 19-63. sayfalarının okunması □□□□□			
6	Engelli Bireyin Özellikleri □□	Kaynağın 28. sayfasının okunması □□□□			
7	Engelli Bireylerin Akut Sorunları □□□	Kaynağın 101-121. sayfalarının okunması □□□□□			
8	Ara sınav				
9	Engelli Bireylerin Kronik Sorunları □□□	Kaynağın 17. ve 101. sayfalarının okunması □□□□□			
10	Engelli Bireylerde Riskli Davranışlar (Sigara, Alkol Kullanımı, Cinsel Davranışlar) □□□□□□ □	Kaynağın 161-175. sayfalarının okunması □□□□□			
11	Engelli Bireylerde Riskli Davranışlar (Beslenme Bozuklukları, Yetersiz Fiziksel Aktivite) □	Kaynağın 84-98. ve 137. sayfalarının okunması □□□□□			
12	Şiddet ve Engellilik □□	Konu ile ilgili makale araştırması □□□□			
13	Engelli Bireyin Sağlığını Geliştirme Programları □□□□	Kaynağın 16. ve 38. sayfalarının okunması □□□□□			
14	Engelli Bireylerde Rehabilitasyon ve Önemi □□□□	Kaynağın 1-14. sayfalarının okunması □□□□□			

Sağlık Bilimleri Fakóltesi / Hemşirelik Programı
2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı
ENGELLİ BİREY HEMŞİRELİĞİ
Ders Tasarımı (Syllabus)

Ders Akışı		
Sıra	Konular	Ön Hazırlık
15	Güvenli Çevre Dersin Değerlendirilmesi	Kaynağın 142. sayfasının okunması
Kaynaklar		
Özdemir, L., Sütçü Çiçek, H. (2014). Rehabilitasyon Hemşireliği: Uygulamaya Güncel Yaklaşım. Ankara: Nobel Yayıncılık		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		