

Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2024 - 2025 Eđitim Öğretim Yılı
TÜRK EğİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
TÜRK EğİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	OÖ3176640	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Metin KAYA				
Dersi Verenler	Dr.Öđr.Üye. Faika Yelda ACARBAY				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Türk Eđitim Sistemi'nin tarihsel ve düşünsel temellerini kavratmak; yasal temellerini, amaç, yapı ve işleyişini tanıtmak; yönetim bilimi ve örgüt kavramı bağlamında okul yönetimini kuramsal ve uygulamalı yönleriyle kavratmaktır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Türk eğitim sisteminin tarihsel temelleri, Türk eğitim sisteminin düşünsel temelleri, Türk eğitim sisteminin genel yapısı, Eđitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminde örgüt ve yönetim, Yönetim bilimi ve örgüt kavramı, Yönetim kuramları, Yönetim süreçleri, Okul Yöneticiliđi ve Eđitim Liderliđi, Okul örgütü, yönetimi ve okul yöneticiliği, Okulda insan kaynakları yönetimi, Eđitim ve Öđretimde Standartlar ve Etik İlkeler, Eđitim Denetimi, Okul, aile, çevre ilişkileri ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
2.Türk eđitim sisteminin amaç, yapı ve sürecini kavrar.	10, 16, 19, 9	A			
3.Örgütlerdeki insan davranışını kavrar.	10, 13, 16, 19, 20, 9	A			
4.Okullarda liderlik ve yönetimin rollerini tanımlar.	16, 9	A			
5.Okul gelişmesiyle sonuçlanan teknikleri ve ilgili çalışmalara katılım yollarını kavrar.	13, 16, 19, 9	A			
6.İstenmeyen davranışların çıkış nedenleri için önlemler alır.	10, 13, 16, 19, 20, 23, 9	A			
7.Örgüt ve yönetim teorilerinden hareketle; personel yönetimi, öğrenci hizmetleri, okul işletmeciliği, okul-çevre ilişkisi konularında yapılması gerekenleri açıklar.	16, 20, 9	A			
8.Okul yönetimi ve yöneticiliğine karşı olumlu tutum geliştirir.	10, 13, 19, 9	A			
1. Türk eğitim sisteminin tarihsel ve düşünsel temellerini açıklar.	10, 13, 16, 9	A			
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 19: Beyin Fırtınası Tekniđi, 20: Tersine Beyin Fırtınası Tekniđi, 23: Kavram Haritası Tekniđi, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Türk eđitim sisteminin tarihsel temelleri.	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
2	Türk eđitim sisteminin düşünsel temelleri.	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
3	Türk eğitim sisteminin genel yapısı.	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
4	Eđitimle ilgili yasal düzenlemeler.	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
5	Türk eđitim sisteminde örgüt ve yönetim.	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
6	Yönetim bilimi ve örgüt kavramı.	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
7	Yönetim kuramları.	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
8	Yönetim süreçleri.	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
9	Okul Yöneticiliđi ve Eđitim Liderliđi	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
10	Okul örgütü, yönetimi ve okul yöneticiliđi.	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
11	Okulda insan kaynakları yönetimi	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
12	Eđitim ve Öđretimde Standartlar ve Etik İlkeler	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
13	Eđitim Denetimi	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
14	Okul, aile, çevre ilişkileri	Konuyla ilgili okumaları yapar.			
Deđerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Kaya, Y.K. (1996). Eđitim yönetimi: Kuram ve Türkiye'deki uygulama. (6. Baskı). Ankara: Bilim. Oktay, A. (2009). Türk Eđitim Sistemi ve Okul Yönetimi. İstanbul: Kriter YayıneviAypay, A. ve Özdemir M. (2022). Türk Eđitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Nobel Yayınevi. Ankara. Dođan Kılıç, E. (Editör) (2020). Türk Eđitim Sistemi ve Okul Yönetimi. Eđiten Kitap. 2. Baskı. Ankara.