

Eğitim Fakültesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA	PCG4112096	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Aslin ARSLANOĞLU ÖSER				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Özel gereksinimli öğrenciler ve genel özellikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak. Özel gereksinimli öğrencilerin nedenleri, teşhisi ve kapsayıcı eğitim özellikleri hakkında bilgi vermek.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Giriş: Özel eğitim tarihi,Özel gereksinimli öğrencileri eğitmek için temel,Sınıf ve öğrenci ihtiyaçlarını analiz ederek öğretimi planlamak,Disleksi ve dispraksi: Bilgi ve pratik öğretim stratejileri,Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu ve otizm: Bilgi ve pratik öğretim stratejileri,Sosyal, duygusal, davranışsal zorluklar ve konuşma ve dil zorlukları: Bilgi ve pratik öğretim stratejileri,Engelliler dışında özel gereksinimleri olan öğrenciler,Üstün zekalılar ve üstün yetenekliler,Sınıf yönetimi ,Özel eğitim için değerlendirme ,Ebeveynler, bakıcılar ve diğer profesyonellerle iş birliği,Bağımsız öğrenme stratejileri,Öğrenci davranışlarına cevap verme,Sınıf dışı sosyal etkileşim ve aktiviteler; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Özel gereksinimli öğrenciler için değerlendirme ve öğretim programlarının tasarlanması iş birliğini örnekendirir.			16	A	
Özel gereksinimli öğrenciler için öğretimi organize etme ve planlamada öğrenci ihtiyaçlarını açıklar.			16	A	
Özel gereksinimli öğrenciler için uygun öğretim materyalleri ve yöntemleri planlar.			16	A	
Özel gereksinimli öğrenciler için değerlendirme ve öğretim programlarının tasarlanması iş birliğini tanımlar.			16	A	
Öğretim Yöntemleri	16: Soru - Cevap Tekniği				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Giriş: Özel eğitim tarihi	Hafta 1. PPT sunum çalışması			
2	Özel gereksinimli öğrencileri eğitmek için temel	Hafta 2. PPT sunum çalışması			
3	Sınıf ve öğrenci ihtiyaçlarını analiz ederek öğretimi planlamak	Hafta 3. PPT sunum çalışması			
4	Disleksi ve dispraksi: Bilgi ve pratik öğretim stratejileri	Hafta 4. PPT sunum çalışması			
5	Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu ve otizm: Bilgi ve pratik öğretim stratejileri	Hafta 5. PPT sunum çalışması			
6	Sosyal, duygusal, davranışsal zorluklar ve konuşma ve dil zorlukları: Bilgi ve pratik öğretim stratejileri	Hafta 6. PPT sunum çalışması			
7	Engelliler dışında özel gereksinimleri olan öğrenciler	Hafta 7. PPT sunum çalışması			
8	Üstün zekalılar ve üstün yetenekliler	Hafta 8. PPT sunum çalışması			
9	Sınıf yönetimi	Hafta 9. PPT sunum çalışması			
10	Özel eğitim için değerlendirme	Hafta 10. PPT sunum çalışması			
11	Ebeveynler, bakıcılar ve diğer profesyonellerle iş birliği	Hafta 11. PPT sunum çalışması			
12	Bağımsız öğrenme stratejileri	Hafta 12. PPT sunum çalışması			
13	Öğrenci davranışlarına cevap verme	Hafta 13. PPT sunum çalışması			
14	Sınıf dışı sosyal etkileşim ve aktiviteler	Hafta 14. PPT sunum çalışması			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
1. Bateman, D., & Cline J. (2016). A teacher's guide to special education: A teacher's guide to special education. USA: ASCD.
2. Cosgrove, R. (2020). Inclusive teaching in a nutshell: A visual guide for busy teachers (1st Ed.). A Speechmark Book: Routledge.
3. Delaney, M. (2016). Special educational needs. Oxford: OUP.
4. Friend, M., & Bursuck, W. (2020). Including students with special needs: A Practical guide for classroom teachers (8th ed.). Pearson.
Internet, haftalık PPT kaynakları