

| Dersin Tanımı | | | | | |
|---|---|---|----------|-------|------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| İNGİLİZCE I | İNG1110900 | Güz Dönemi | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | Yok | | | | |
| Dersin Dili | İng | | | | |
| Dersin Seviyesi | Ön Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Ortak Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Öğr.Gör. Onur KAVAK | | | | |
| Dersi Verenler | Öğr.Gör. Mehmet Polat TACAR | | | | |
| Dersin Yardımcıları | Öğr. Gör. Mehmet Polat TACAR | | | | |
| Dersin Amacı | CEFR A1 seviyesine göre dört temel beceriyi kullanarak sözlü ve yazılı iletişim becerisinin geliştirilmesidir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; 1. Ünite; İsim Cümleleri Tanımı; "am-is-are" olumlu-olumsuz soru cümlesi kullanımı,1. Ünite; İsim Cümleleri Tanımı; "am-is-are" olumlu-olumsuz soru cümlesi kullanımı ve kendini tanıma,2. Ünite İyelik Sıfatlarının Kullanımı; "my, his, her",3. Ünite Çoğul-Tekil kullanımı, ve nesnelerinvarlığını ifade etme; "There is,are",4. Ünite Tarih, Gün ve Saatleri söyleme;Kullanılan Edatlar,5.Ünite Sahiplik yapısı; Have Got-Has got,5. Ünite Geniş Zaman olumlu Cümle Kullanımı,5. Ünite Geniş Zaman Olumsuz Cümle Kullanımı,5. Ünite Geniş Zaman Soru Cümlesi Kullanımı,6. Ünite Şimdiki Zaman olumlu Cümle Kullanımı,6. Ünite Şimdiki Zaman Olumsuz Cümle Kullanımı,6. Ünite Şimdiki Zaman Soru Cümlesi Kullanımı,7. Ünite Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman Karşılaştırması,Genel Tekrar; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | | | |
| 1. Temel cümle yapıları için gerekli dilbilgisi kurallarını tanımlar. | 10, 16, 37, 6, 9 | A | | | |
| 1.1. Sözlük yardımı ile kendisini ve yakın çevresindeki kişileri tanıtır. | 10, 16, 37, 6, 8, 9 | A | | | |
| 1.2 Karşısındaki kişiyi tanımak için sorular oluşturur. | 10, 16, 21, 37, 6, 9 | A | | | |
| 2. Bir olayın Gün, tarih ve saat bilgisini İngilizce olarak aktarır | 10, 11, 16, 21, 37, 6, 9 | A | | | |
| 2.1 Tarih, gün ve saat ifadelerini birbiriyle karşılaştırır. | 10, 11, 16, 37, 6, 9 | A | | | |
| 2.2 Bir metin içindeki yazılı olan tarih bilgisini belirler. | 10, 11, 16, 37, 6, 9 | A | | | |
| 3. Kendisinin ya da başkasının sahip olduğu nesnelere listeler. | 10, 11, 16, 37, 6, 9 | A | | | |
| 3.1 Sahiplik fiiliyle ilgili olumlu ya da olumsuz cümleler oluşturur. | 10, 11, 16, 37, 6, 8, 9 | A | | | |
| 3.2 Sorular sorarak karşısındaki kişiye ait olan nesnelere sorgular. | 10, 11, 16, 37, 6, 9 | A | | | |
| 4. Konuşma anında yapılan eylemleri tasvir eder. | 10, 11, 16, 37, 6, 9 | A | | | |
| 4.1 Bir eylemin gerçekleşmekte olduğunu net cümleler ile ifade eder. | 10, 11, 16, 6, 9 | A | | | |
| 4.2 Şimdiki zamanda eylemlerin nasıl çekimlendiğini listeler. | 10, 11, 16, 6, 9 | A | | | |
| 5. Günlük rutinini özetler. | 10, 11, 16, 6, 9 | A | | | |
| 5.1 Geniş zamanda şahıslara göre fiil çekimlerini özetler. | 37 | A | | | |
| 5.2 Bir kişinin hayatında rutin hale getirdiği eylemleri listeler. | 37 | A | | | |
| Öğretim Yöntemleri | 10: Tartışma Yöntemi, 11: Gösterip Yapma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 21: Benzetim/Simülasyon Tekniği, 37: Bilgisayar Ve İnternet Destekli Öğretim, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 8: Ters-yüz Edilmiş Sınıf Modeli, 9: Anlatım Yöntemi | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Klasik Yazılı Sınav | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | 1. Ünite; İsim Cümleleri Tanımı; "am-is-are" olumlu-olumsuz soru cümlesi kullanımı | 1.ünite S.4-5 | | | |
| 2 | 1. Ünite; İsim Cümleleri Tanımı; "am-is-are" olumlu-olumsuz soru cümlesi kullanımı ve kendini tanıma | Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi | | | |
| 3 | 2. Ünite İyelik Sıfatlarının Kullanımı; "my, his, her" | Ünite 2 tekrar | | | |
| 4 | 3. Ünite Çoğul-Tekil kullanımı, ve nesnelerinvarlığını ifade etme; "There is,are" | Ünite 3 giriş açıklaması | | | |
| 5 | 4. Ünite Tarih, Gün ve Saatleri söyleme;Kullanılan Edatlar | Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi | | | |
| 6 | 5.Ünite Sahiplik yapısı; Have Got-Has got | s. 34-37 | | | |
| 7 | 5. Ünite Geniş Zaman Olumlu Cümle Kullanımı | s. 40 | | | |
| 8 | 5. Ünite Geniş Zaman Olumsuz Cümle Kullanımı | Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi | | | |
| 9 | 5. Ünite Geniş Zaman Soru Cümlesi Kullanımı | ÜNİTE 5- 50-54 | | | |
| 10 | 6. Ünite Şimdiki Zaman olumlu Cümle Kullanımı | Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi | | | |
| 11 | 6. Ünite Şimdiki Zaman Olumsuz Cümle Kullanımı | Unit 6, s. 62-63 | | | |
| 12 | 6. Ünite Şimdiki Zaman Soru Cümlesi Kullanımı | s. 67-71 | | | |
| 13 | 7. Ünite Şimdiki Zaman ve Geniş Zaman Karşılaştırması | s.80-86 | | | |
| 14 | Genel Tekrar | Bir önceki ders videosu ve yazılı kaynaklarının tekrar edilmesi | | | |
| Değerlendirme Yöntemleri | | Sınava Katkısı | | | |
| Ara Sınav | | 20 | | | |
| Genel Sınav | | 80 | | | |

| Kaynaklar | |
|--|--|
| Essential Grammar in Use Elementary Level, Fourth Edition by Raymond Murphy, ISBN 978-1-107-48060-2020 | |
| Speakout Elementary coursebook, 2nd Edition, 2018, Oxford Publications, ISBN 978-1-292-11593-1 | |