

## Eğitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

## İNGİLİZCE ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI I

## Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İNGİLİZCE ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI I	ELT2115743	Güz Dönemi	3+0	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. İİknur EĞİNLİ				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. İİknur EĞİNLİ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, yabancı dil öğretimi alanındaki geçmişten günümüze kadar gelen yaklaşımları ve yöntemleri, dayandıkları temel ilkeler ışığında irdeleyerek, öğretmen adaylarının bu yaklaşımlar ve yöntemleri eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmelerine yardımcı olmaktır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; İNGİLİZCE ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI'na giriş,Dil öğretimin gelişim tarihi,Dilbilgisi-Tercüme Yöntemi,Reform Hareketi ve Doğrudan Yöntemi,Dil öğretiminde yaklaşım ve yöntemlerin yapısı,Sözlü Yaklaşım ve Durumsal Dil Öğretimi,Audiolingual Yöntemi,Davranışçı Metotlar,Silent way Yöntemi,Suggestopedia ,Topluluk Dili Öğrenimi,Bütüncül Fiziksel Tepki,İletişimsel Dil Öğretimi Yöntemi,İçerik Tabanlı Öğretim ve Görev Tabanlı Dil Öğretimi; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğrenci, ikinci ve yabancı dil öğretimindeki günümüze kadar uzanan önemli metodları öğrenim olurur-				10, 12, 23, 5, 9	
İkinci ve yabancı dil öğretimindeki temel yöntemleri tartışıp eleştirir.				10, 16, 9	
Değişik yöntemlerin kullandığı teknikleri ve dizaynını anlayıp, hangi yaklaşım doğrultusunda olduklarını tesbit eder.				12, 19, 23, 9	
Değişik yöntemler kullanarak farklı dil becerilerinin öğretilmesini öğrenir.				12, 19, 20, 9	
Mevcut iletişimsel yöntemlerin sınıf içi uygulamalarının inceler.				12, 16, 9	H
Microteaching sunumları yapar				9	D, E, H
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 19: Beyin Fırtınası Tekniđi, 20: Tersine Beyin Fırtınası Tekniđi, 23: Kavram Haritası Tekniđi, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	D: Sözlü Sınav, E: Ödev, H: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	İNGİLİZCE ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI'na giriş	Intro			
2	Dil öğretimin gelişim tarihi	Brown "Methodological" History of Language Teaching			
3	Dilbilgisi-Tercüme Yöntemi	Brown p.18 & INSTRUCTIONAL VIDEOS			
4	Reform Hareketi ve Doğrudan Yöntemi	Brown p.21 & INSTRUCTIONAL VIDEOS			
5	Dil öğretiminde yaklaşım ve yöntemlerin yapısı	Brown p.14 & INSTRUCTIONAL VIDEOS			
6	Sözlü Yaklaşım ve Durumsal Dil Öğretimi	Brown p.22 & INSTRUCTIONAL VIDEOS			
7	Audiolingual Yöntemi	Brown p.22 & INSTRUCTIONAL VIDEOS			
8	Davranışçı Metotlar	Brown p.24 & INSTRUCTIONAL VIDEOS			
9	Silent way Yöntemi	Brown p.28 & INSTRUCTIONAL VIDEOS			
10	Suggestopedia	Brown p.27 & INSTRUCTIONAL VIDEOS			
11	Topluluk Dili Öğrenimi	Brown p.25 & INSTRUCTIONAL VIDEOS			
12	Bütüncül Fiziksel Tepki	Brown p.29 & INSTRUCTIONAL VIDEOS			
13	İletişimsel Dil Öğretimi Yöntemi	Brown p.42 & INSTRUCTIONAL VIDEOS			
14	İçerik Tabanlı Öğretim ve Görev Tabanlı Dil Öğretimi	Brown p.49 & INSTRUCTIONAL VIDEOS			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Brown, H. D., & Lee, H. (2015). Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy. Pearson.
Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2015). Techniques and Principles in Language Teaching (3rd edition). Oxford University press.
Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). Approaches and Methods in Language Teaching (3rd edition). Cambridge University Press.
Dil öğretiminde farklı yöntem türleri hakkında videolar ve diğer dijital kaynaklar - opsiyonel---Larsen-Freeman, D. & M. Anderson. (2011). Techniques & Principles in Language Teaching. 3rd Edition. Oxford University Press. ISBN: 978 0 19442 360 1
Fillmore, L. W., Snow, C. E., & Educational Resources Information Center (U.S.). (2000). What teachers need to know about language. Washington, DC: U.S. Dept. of Education, Office of Educational Research and Improvement, Educational Resources Information Center. [This book is available online]
Prabhu, N.S. (1990). There Is No Best Method – Why? TESOL Quarterly, Vol. 24, No. 2 pp. 161 – 176.