

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı (İngilizce)**2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı****GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II****Syllabus**

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II	PSY2251330	Bahar Dönemi	3+0	3	5
Ön Koşul Dersleri	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I				
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Figen EROĞLU ADA				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Figen EROĞLU ADA				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı insan gelişimi ve büyüme üzerine var olan kuram ve araştırmaların geniş ölçekli bir taramasını yaparak, öğrencilerin bu konu hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. İki dönemlik bir ders olan gelişim psikolojisi dersinin bu ikinci döneminde, erken orta çocukluktan ölüme kadar olan süreçteki fiziksel, bilişsel, sosyo-duygusal, ve ahlaki gelişim incelenir. Gelişim psikolojisi alanındaki araştırmaları inceler ve ana kuram ve kuramcıları tartışırken, dil ve kültürün insan gelişimi üzerindeki etkilerine özellikle dikkat edilir. Dersin amacı insan gelişimini, ne gelişimin evrensel yönlerini ne de gelişimin toplum ve kültür ile ilgisini göz ardı etmeyen kapsamlı bir şekilde incelemektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Giriş,Ergenlikte Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,Ergenlikte Sosyoduygusal Gelişim,Genç Yetişkinlik Döneminde Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,Genç Yetişkinlik Döneminde Sosyoduygusal Gelişim,Orta Yetişkinlik Döneminde Fiziksel ve Bilişsel Gelişim,Orta Yetişkinlik Döneminde Sosyoduygusal Gelişim,İleri Yetişkinlik Döneminde Fiziksel Gelişim,İleri Yetişkinlik Döneminde Bilişsel Gelişim,İleri Yetişkinlik Döneminde Sosyoduygusal Gelişim,Ölüm, Ölmek ve Yas,Genel Tekrar,Genel Tekrar; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1.Gelişim psikolojisinin temel kavramlarını tanımlayabilir, kavramlar arası farkları ayırt edebilir.				10, 16, 19, 20, 9	A, E
2.Gelişim psikolojisinin tarihsel gelişimini özetleyebilir.				10, 16, 19, 20, 9	A, E
3.İnsan gelişimine dair kuramları bilir ve kültürün insan gelişimine katkısını eleştirel bir şekilde tartışabilir.				10, 16, 19, 20, 9	A, E
4.Ergenlik, Erken, Orta ve Geç Yetişkinlik dönemlerinde fiziksel, bilişsel, ve sosyo-duygusal gelişim alanlarındaki araştırmaları bilir; sosyokültürel bağlamın katkısını tartışabilir.				10, 16, 19, 20, 9	A, E
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 20: Tersine Beyin Fırtınası Tekniği, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Giriş				
2	Ergenlikte Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	LSD, Ch.11			
3	Ergenlikte Sosyoduygusal Gelişim	LSD, Ch.12			
4	Genç Yetişkinlik Döneminde Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	LSD, Ch.13			
5	Genç Yetişkinlik Döneminde Sosyoduygusal Gelişim	LSD, Ch.14			
6	Orta Yetişkinlik Döneminde Fiziksel ve Bilişsel Gelişim	LSD, Ch.15			
7	Orta Yetişkinlik Döneminde Sosyoduygusal Gelişim	LSD, Ch.16			
8	Orta Yetişkinlik Döneminde Sosyoduygusal Gelişim	LSD, Ch.16			
9	İleri Yetişkinlik Döneminde Fiziksel Gelişim	LSD, Ch.17			
10	İleri Yetişkinlik Döneminde Bilişsel Gelişim	LSD, Ch.18			
11	İleri Yetişkinlik Döneminde Sosyoduygusal Gelişim	LSD, Ch.19			
12	Ölüm, Ölmek ve Yas	LSD, Ch.20			
13	Genel Tekrar				
14	Genel Tekrar				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar

Santrock, J. W. (2021). Life-Span Development (18th Edition). McGraw-Hill.