

| Dersin Tanımı | | | | | |
|---|---|-----------------------|----------|---------------------------|-------------------------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| ERGOTERAPİ | PTR3274620 | Bahar Dönemi | 1+2 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | İngilizce | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Dr.Öğr.Üye. Ahmet EMİR | | | | |
| Dersi Verenler | Dr.Öğr.Üye. Ahmet EMİR | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Rehabilitasyonda iş- uğraşı tedavisi temel değerlendirme ve temel uygulama yaklaşımlarını planlamaktır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Ergoterapi (İş Uğraşı Tedavisi) Tanım, Tarihçe ve Teorileri, Ergoterapistin Görevleri, Fizyoterapi ve Ergoterapi Arasındaki Farklar ve Benzerlikler, Günlük Yaşam Aktiviteleri Değerlendirme Yöntemleri ve Tedavisi, El Değerlendirme ve Tedavisi, Kendine Yardım Aletleri, Çalışma Postürü ve Aktivite Analizi, İşyeri Düzenlemelerinde Ergonomik Yaklaşımlar, Ev Düzenlemesinde Ergonomik Prensipler, Geriatriye İş ve Uğraşı Tedavisi ve Aktivite Terapisi, Hemiplejide Evrelere Göre Ergoterapi, Çevre Bilimi ve Sağlık, Kognitif Değerlendirme ve Eğitim, Duyu Bütünlüğü Tanım ve Tedavisi, Peditride İş ve Uğraşı Tedavisi; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları | | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
| Ergoterapideki genel performans, teori ve modelleri ifade eder | | | | 18, 4, 5, 9 | A, F, H |
| İCF kavramı, çalışma, oyun ve boş zaman aktivitelerindeki rolleri ve işlerin analizini tanımlar | | | | 4, 5, 9 | A, H |
| Ergoterapi performansı alanlarında değerlendirmeler planlar | | | | 4, 5, 9 | A, H |
| Günlük yaşam aktiviteleri, el, iş, ve kendine yardım aletleri gibi alanlarda değerlendirmeleri örnekler | | | | 4, 5, 9 | A, H |
| Farklı hastalık gruplarına özgü ergoterapi yaklaşımlarını tanımlar | | | | 4, 9 | A, H |
| Duyu Algı Motor Bütünlüğü yaklaşımını öğrenir. | | | | 4, 5, 9 | A, H |
| Yaşam rolleri ve performansı ile ilgili ergoterapi değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarını açıklar. | | | | 4, 5, 9 | A, H |
| Yaşam kalitesini artırmaya yönelik ergoterapi değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarını tanımlar. | | | | 4, 5, 9 | A, H |
| Öğretim Yöntemleri | 18: Mikro Öğretim Tekniği , 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Klasik Yazılı Sınav, F: Proje Görevi, H: Performans Görevi | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Ergoterapi (İş Uğraşı Tedavisi) Tanım, Tarihçe ve Teorileri | MEBIS notları | | | |
| 2 | Ergoterapistin Görevleri, Fizyoterapi ve Ergoterapi Arasındaki Farklar ve Benzerlikler | MEBIS notları | | | |
| 3 | Günlük Yaşam Aktiviteleri Değerlendirme Yöntemleri ve Tedavisi | MEBIS notları | | | |
| 4 | El Değerlendirme ve Tedavisi | MEBIS notları | | | |
| 5 | Kendine Yardım Aletleri | MEBIS notları | | | |
| 6 | Çalışma Postürü ve Aktivite Analizi | MEBIS notları | | | |
| 7 | İşyeri Düzenlemelerinde Ergonomik Yaklaşımlar | MEBIS notları | | | |
| 8 | Ev Düzenlemesinde Ergonomik Prensipler | MEBIS notları | | | |
| 9 | Geriatriye İş ve Uğraşı Tedavisi ve Aktivite Terapisi | MEBIS notları | | | |
| 10 | Hemiplejide Evrelere Göre Ergoterapi | MEBIS notları | | | |
| 11 | Çevre Bilimi ve Sağlık | MEBIS notları | | | |
| 12 | Kognitif Değerlendirme ve Eğitim | MEBIS notları | | | |
| 13 | Duyu Bütünlüğü Tanım ve Tedavisi | MEBIS notları | | | |
| 14 | Peditride İş ve Uğraşı Tedavisi | MEBIS notları | | | |
| Değerlendirme Yöntemleri | | Sınava Katkısı | | | |
| Ara Sınav | | 40 | | | |
| Genel Sınav | | 60 | | | |

| Kaynaklar |
|--|
| Mebis notları verilecektir. International Handbook of Occupational Therapy Interventions, Ingrid Söderback Pedretti's Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction, Heidi Pendleton, Winifred Schultz-krohn Occupational Therapy and Physical Dysfunction: Principles, Skills and Practice, Annie Turner, Marg Foster, Sybil E. Johnson |