

**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı (İngilizce)****2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı****SOSYAL PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR****Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
SOSYAL PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR	PSY4215539	Bahar Dönemi	3+0	3	6
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	İngilizce				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Büşra AKTAŞ				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Büşra AKTAŞ, Öğr.Gör. Metin Ege SALTER				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, bağlanma üzerine temel teoriler, ahlaki psikoloji ve bunlarla iç içe geçen kavramlara genel bir bakış sunmayı amaçlamaktadır. Bu dönem boyunca, öğrencilerden her hafta makaleler okumaları ve tepki yazıları yazmaları istenecektir. Öğrencilerden en az 5 farklı tepki yazısı yazmaları beklenmektedir (yaklaşık 150-300 kelime, sınırlılıkları, sonuçları, gelecek araştırma fikirlerini tartışarak ve sonunda test edilebilir bir hipotez ile). Her öğrenci en az bir kez tartışma lideri olacaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Giriş,Bağlanmaya Giriş,Bağlanma ve Romantik Aşk,Bağlanma ile İlgili Stratejiler,Bağlanma ve Bilgi İşleme,Bağlanma ve Politik Yönelim,Ahlak Psikolojisine Giriş,Ahlak Psikolojisinde Yeni Entegrasyonlar,Ahlaki Temeller Teorisi,Ahlak ve Politik Yönelim,Ahlaki Yargılar ve Tiksinti Duyarlılığı,Bağlanma ve Ahlak,İşbirliği olarak Ahlak; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	1. Sosyal psikolojide klasik perspektiflerin tarihsel gelişimine dair temel bir anlayış edinir2. Sosyal psikolojinin terim ve kavramları hakkında bilgi edinir3. Sosyal psikolojideki ampirik araştırmaların sınırlılıkları hakkında bilgi edinir4. Sosyal psikolojideki güncel eğilimler hakkında bilgi edinir5. Sosyal psikoloji bilgisini diğer psikoloji alt alanlarıyla entegre edebilir			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Tam Öğrenme Modeli, 10: Tartışma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi			1, 10, 14	
<b>Ölçme Yöntemleri</b>					
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Giriş				
2	Bağlanmaya Giriş				
3	Bağlanma ve Romantik Aşk				
4	Bağlanma ile İlgili Stratejiler				
5	Bağlanma ve Bilgi İşleme				
6	Bağlanma ve Politik Yönelim				
7	Ahlak Psikolojisine Giriş				
8	Ahlak Psikolojisinde Yeni Entegrasyonlar				
9	Ahlaki Temeller Teorisi				
10	Ahlak ve Politik Yönelim				
11	Ahlaki Yargılar ve Tiksinti Duyarlılığı				
12	Bağlanma ve Ahlak				
13	İşbirliği olarak Ahlak				
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	<b>Sınava Katkısı</b>				
Ara Sınav	40				
Genel Sınav	60				

<b>Kaynaklar</b>
Bretherton, I. (1992). The origins of attachment theory: John Bowlby and Mary Ainsworth. <i>Developmental psychology</i> , 28(5), 759. Hazan, C., & Shaver, P. (1987). Romantic love conceptualized as an attachment process. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 52, 511-524. Mikulincer, M., Shaver, P. R., & Pereg, D. (2003). Attachment theory and affect regulation: The dynamics, development, and cognitive consequences of attachment-related strategies. <i>Motivation and Emotion</i> , 27, 77-102. Mikulincer, M. (1997). Adult attachment style and information processing: individual differences in curiosity and cognitive closure. <i>Journal of personality and social psychology</i> , 72(5), 1217. Koleva, S. P., & Rip, B. (2009). Attachment style and political ideology: A review of contradictory findings. <i>Social Justice Research</i> , 22, 241-258. Gaziano, C. (2017). Adult attachment style and political ideology. <i>Sage open</i> , 7(3), 2158244017724493. Thornhill, R., & Fincher, C. L. (2007). What is the relevance of attachment and life history to political values?. <i>Evolution and Human Behavior</i> , 28(4), 215-222. Yılmaz, O., & Bayrak, F. (2022). Ahlak psikolojisine giriş: temel kavramlar, kuramsal yaklaşımlar ve tartışmalar. <i>REFLEKTİF Sosyal Bilimler Dergisi</i> , 3(1), 27-50. Sunar, D. (2009). Suggestions for a new integration in the psychology of morality. <i>Social and Personality Psychology Compass</i> , 3(4), 447-474. Haidt, J., & Joseph, C. (2004). Intuitive ethics: How innately prepared intuitions generate culturally variable virtues. <i>Daedalus</i> , 133(4), 55-66. Doğruyol, B., Alper, S., & Yılmaz, O. (2019). The five-factor model of the moral foundations theory is stable across WEIRD and non-WEIRD cultures. <i>Personality and Individual Differences</i> , 151, 109547. Graham, J., Haidt, J., & Nosek, B. A. (2009). Liberals and conservatives rely on different sets of moral foundations. <i>Journal of personality and social psychology</i> , 96(5), 1029. Haidt, J., & Graham, J. (2007). When morality opposes justice: Conservatives have moral intuitions that liberals may not recognize. <i>Social justice research</i> , 20(1), 98-116. Yılmaz, O., Harma, M., Bahçekapılı, H. G., & Cesur, S. (2016). Validation of the Moral Foundations Questionnaire in Turkey and its relation to cultural schemas of individualism and collectivism. <i>Personality and Individual Differences</i> , 99, 149-154. Inbar, Y., Pizarro, D. A., Knobe, J., & Bloom, P. (2009). Disgust sensitivity predicts intuitive disapproval of gays. <i>Emotion</i> , 9(3), 435. Terrizzi Jr, J. A., Shook, N. J., & Ventis, W. L. (2010). Disgust: A predictor of social conservatism and prejudicial attitudes toward homosexuals. <i>Personality and individual differences</i> , 49(6), 587-592. Koleva, S., Selterman, D., Iyer, R., Ditto, P., & Graham, J. (2014). The moral compass of insecurity: Anxious and avoidant attachment predict moral judgment. <i>Social Psychological and Personality Science</i> , 5(2), 185-194. Shaver, P. R., & Mikulincer, M. (2012). An attachment perspective on morality: Strengthening authentic forms of moral decision making. <i>The social psychology of morality: Exploring the causes of good and evil</i> , 10(1), 257-274. Curry, O. S., Mullins, D. A., & Whitehouse, H. (2019). Is it good to cooperate? Testing the theory of morality-as-cooperation in 60 societies. <i>Current Anthropology</i> , 60(1), 47-69.