

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İLERİ DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ KLİNİĞİ IV	DKTD2258550	Bahar Dönemi	0+6	3	8
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Doktora				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Saime Seyhun TOPBAŞ, Doç.Dr. Ramazan Sertan ÖZDEMİR, Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı					
Dersin İçeriği	Bu ders; Yutma ile ilgili mevcut etkinlik çalışmaları ve kanıta dayalı uygulamalar,I. Endoskopik yutma değerlendirmesi prosedürlerinin protokolleri, Videoflorskopik yutma çalışması endikasyonları ve kontrendikasyonları., Yutmayı ve videoflorskopik yutma çalışmasına katılımı etkileyebilecek bilişsel iletişim, davranışsal ve psikolojik sorunlar, Kayıt cihazlarının temel çalışma esasları ve arşivleme protokolleri.,öğrenci sunumları,Öğrenci sunumları,Öğrenci sunumları,Öğrenci sunumları,Öğrenci sunumları,Öğrenci sunumları,Öğrenci sunumları,Öğrenci sunumları,Öğrenci sunumları,Öğrenci sunumları; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Belirgin bulguların altta yatan eksiklik(ler)/patolojiler açısından yorumlanması			9	M, N	
FEYD aletsel değerlendirmesinin sonuçlarına göre tedavi ve yönetim stratejileri formüle edebilmek.			16, 9		
Hava yolu-solunum sisteminin fizyolojisinin değerlendirilmesi			10, 9		
Eksiksiz ve kapsamlı bir muayene için gerekene uygun görevler ve manevralar ile hastayı yönlendirebilmek.			5	M	
Bulguları yazılı bir raporda yorumlayabilmek ve belgeleyebilmek.			10, 9	B, F	
Yetişkinlerde ve çocuklarda görülen örüntülerdeki farklılıkları listeler.			10, 9	B	
Enstümantal değerlendirme sonuçları ve klinik sonuçları entegre edebilir.			10, 11	L, M	
Uygun terapötik müdahaleler esnasında bireyin toleransını ve gerçekleştirme ve tekrar etme yeteneğini değerlendirir.			10, 11	N, O, R	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 11: Gösterip Yapma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	B: Kısa Cevaplı Yazılı Sınav, F: Proje Görevi, L: Grup değerlendirme, M: Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınavlar, N: Klinik Akıl Yürütme Sınavı, O: Mini Klinik Değerlendirme Sınavları (Mini-KEDS), R: Simülasyona Dayalı Değerlendirme				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Yutma ile ilgili mevcut etkinlik çalışmaları ve kanıta dayalı uygulamalar				
2	I. Endoskopik yutma değerlendirmesi prosedürlerinin protokolleri				
3	Videoflorskopik yutma çalışması endikasyonları ve kontrendikasyonları.				
4	Yutmayı ve videoflorskopik yutma çalışmasına katılımı etkileyebilecek bilişsel iletişim, davranışsal ve psikolojik sorunlar.				
5	Kayıt cihazlarının temel çalışma esasları ve arşivleme protokolleri.				
6	öğrenci sunumları				
7	Öğrenci sunumları				
8	Öğrenci sunumları				
9	Öğrenci sunumları				
10	Öğrenci sunumları				
11	Öğrenci sunumları				
12	Öğrenci sunumları				
13	Öğrenci sunumları				
14	Öğrenci sunumları				
Değerlendirme Yöntemleri			Sınav Katkısı		
Ara Sınav			50		
Genel Sınav			50		

Kaynaklar