

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ EDEBİYATI	OÖ3211054	Bahar Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Mefharet VEZİROĞLU ÇELİK				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Mefharet VEZİROĞLU ÇELİK				
Dersin Yardımcıları	Doç. Dr. Mefharet Veziroğlu Çelik				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğretmen adaylarının Türkiye'de ve Dünya'da çocuk edebiyatının gelişimi ve önemi konusundaki bilgilerini arttırmak; erken çocukluk dönemi edebiyat ürünleri, edebiyat uygulamaları, nitelikli çocuk kitaplarının özellikleri, çocuk kitabı tasarımı, çocuk edebiyatı ve medya ürünleri, çocuk yayıncılığı konusunda beceri gelişimini desteklemektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi,Çocukluk döneminde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi ,Farklı türdeki çocuk edebiyatı ürünleri;Çocuk edebiyatı, gelişim ve öğrenme kuramlarının ilişkisi,Çocuk kitaplarının fiziksel, içerik ve resimleme özellikleri,Kıtap okuma ve hikaye anlatma yöntemleri; Diyaloga dayalı hikaye okuma tekniği, storyline yöntemi,Etkileşimli hikaye anlatma teknikleri, hikaye anlatımında kullanılan farklı yöntemler; Erken çocukluk eğitiminde kitap okuma ve hikaye anlatma tekniklerinin uygulanması ve değerlendirilmesi,Erken çocukluk eğitiminde çocuk edebiyatı etkinlikleri aracılığıyla öğrenme etkinliklerinin tasarlanması,Nitelikli çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki etkilerinin tartışılması, Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlenmesine yönelik çalışmalar, Çocuklara seslenen çeşitli edebi türlerin çocukların gelişimlerine olan katkıları,Çocuk edebiyatı ve aile; Çocuk kütüphaneleri,Çocuk edebiyatı ve medya, çizgi filmler, animasyonlar, çocuk yayıncılığı,Erken çocukluk dönemine özgü hikaye yazımı uygulamaları,Erken çocukluk dönemine özgü kitap tasarımı; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Erken çocukluk dönemi çocuk edebiyatının önemini açıklar.			10, 14, 16, 9	A	
Nitelikli çocuk edebiyatı yapıtlarında bulunması gereken özellikleri yorumlar.			10, 9	A	
Çocuk edebiyatı ürünlerinin ve çocuk kitaplarının yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunu ve bunların çocukların gelişimlerine katkısını tartışır.			9	A, E	
Çocuk edebiyatı ve medya ürünlerinin gelişimsel olarak uygun kullanımını açıklar.			10, 9	A, E	
Hikaye okuma ve anlatmada farklı tekniklerini karşılaştırır.			10, 14, 9	A, E	
Çocuk edebiyatı ürünleri tasarlar.			14, 9	E	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının gelişimi				
2	Çocukluk döneminde, nitelikli çocuk kitaplarıyla tanışmanın önemi				
3	Farklı türdeki çocuk edebiyatı ürünleri;Çocuk edebiyatı, gelişim ve öğrenme kuramlarının ilişkisi				
4	Çocuk kitaplarının fiziksel, içerik ve resimleme özellikleri	Farklı yaş grupları için üretilmiş çocuk kitaplarının incelenmesi			
5	Kitap okuma ve hikaye anlatma yöntemleri; Diyaloga dayalı hikaye okuma tekniği, storyline yöntemi	Kitap okuma ve hikaye anlatma yöntemleri ile ilgili video izlenmesi			
6	Etkileşimli hikaye anlatma teknikleri, hikaye anlatımında kullanılan farklı yöntemler; Erken çocukluk eğitiminde kitap okuma ve hikaye anlatma tekniklerinin uygulanması ve değerlendirilmesi				
7	Erken çocukluk eğitiminde çocuk edebiyatı etkinlikleri aracılığıyla öğrenme etkinliklerinin tasarlanması	İlgili konuda önerilen makalelerin okunması			
8	Nitelikli çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bunların çocukların gelişim özellikleri üzerindeki etkilerinin tartışılması				
9	Öğretmen adaylarının, okuduğu-incelediği kitapların yaş gruplarına göre çocuklara uygunluğunun ve bunların çocukların hangi gelişimlerine katkı sağlayacağını belirlenmesine yönelik çalışmalar	Çocuk kitaplarının çocuk gelişim alanlarına etkisi üzerine beyin fırtınası			
10	Çocuklara seslenen çeşitli edebi türlerin çocukların gelişimlerine olan katkıları				
11	Çocuk edebiyatı ve aile; Çocuk kütüphaneleri	Çocuğun ailede edebiyat ürünleriyle karşılaşmasının önemi hakkında tartışma; çocuk kütüphanelerinde erken çocukluk dönemine yönelik uygulamalar			
12	Çocuk edebiyatı ve medya, çizgi filmler, animasyonlar, çocuk yayıncılığı	Çocuğa hitap eden medya ürünlerinin incelenmesi			
13	Erken çocukluk dönemine özgü hikaye yazımı uygulamaları	Konu seçimi ve hikaye yazma			
14	Erken çocukluk dönemine özgü kitap tasarımı	Kitap tasarım çalışmaları			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar

İşıkoğlu, N. & Şimşek, Z. C. (2020). Erken Çocukluk Eğitimi Öğretmenlerinin Hikâye Anlatma/Kitap Okuma Uygulamaları Tercihleri ve Nedenleri . Ana Dili Eğitimi Dergisi , 8 (4) , 1519-1533 . DOI: 10.16916/aded.785633