

**Eğitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı**  
**2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ERKEN ÇOCUKLUK EğİTİMİNDE GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
ERKEN ÇOCUKLUK EğİTİMİNDE GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI	OÖ3114514	Güz Dönemi	2+0	2	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Seç. Alan Eğitimi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öđr.Üye. Faika Yelda ACARBAY				
<b>Dersi Verenler</b>	Öđr.Gör.Dr. Semra AKYOL				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, geleneksel çocuk oyunlarını tanıma ve bu oyunların özelliklerini kavrama, çocukların gelişimine olan katkısını açıklama, geleneksel çocuk oyunlarını okul öncesi eğitim etkinlikleri içinde planlamak ve uygulamaktır.				
<b>Dersin İçeriđi</b>	Bu ders; Halk biliminde geleneksel çocuk oyunları,Halk biliminde geleneksel çocuk oyunlarının eğitimsel değeri ,Halk biliminde geleneksel çocuk oyunlarının kültürel değeri,Unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk Kültüründeki çocuk oyunlarını hatırlama,Türk Kültüründeki unutulmuş çocuk oyunlarını yeni nesillere aktarma,Türk kültüründeki çocuk oyunlarının tanımı,Türk kültüründeki çocuk oyunlarının önemi,Türk kültüründeki çocuk oyunlarının kuralları,Yetişkinlerle oynanan geleneksel çocuk oyunları,Grupla oynanan geleneksel çocuk oyunları,Geleneksel çocuk oyunlarının çocukların gelişim alanlarına etkisi,Geleneksel çocuk oyunlarının planlanması,Geleneksel çocuk oyunlarının uygulanması,Geleneksel çocuk oyunlarının uygulanması; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
1.Öđretmen adayı bu dersin sonunda Türk kültüründe yer alan geleneksel oyunların eğitimsel ve kültürel anlamda değeri tartışabilecektir.1.1. Geleneksel oyunların eğitimsel ve kültürel değerini anlar.1.2. Türk kültüründeki unutulmuş çocuk oyunlarını hatırlar.1.3. Türk kültüründeki unutulmuş çocuk oyunlarını yeni nesillere aktarır.1.4. Geleneksel Türk oyunlarının tanımını, önemini ve kurallarını tartışır.1.5. Geleneksel oyunların çocukların gelişim alanlarına etkisini tartışır.1.6. Geleneksel Türk oyunlarını planlar.1.7. Geleneksel Türk oyunlarını uygular.			10, 11, 14, 15, 16, 2, 5, 6, 9	A, D, E, G, H	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	10: Tartışma Yöntemi, 11: Gösterip Yapma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 15: Rol Oynama ve Drama Tekniđi , 16: Soru - Cevap Tekniđi , 2: Proje Temelli Öğrenme Modeli, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Klasik Yazılı Sınav, D: Sözlü Sınav, E: Ödev, G: Kısa Sınav, H: Performans Görevi				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Halk biliminde geleneksel çocuk oyunları	Ders hakkında beklentilerin konuşulması			
2	Halk biliminde geleneksel çocuk oyunlarının eğitimsel değeri	Geleneksel çocuk oyunlarının incelenmesi			
3	Halk biliminde geleneksel çocuk oyunlarının kültürel değeri	Halk biliminde geleneksel çocuk oyunlarının kültürel değerinin incelenmesi			
4	Unutulmuş veya unutulmaya yüz tutmuş Türk Kültüründeki çocuk oyunlarını hatırlama	Türk kültüründeki çocuk oyunlarının incelenmesi			
5	Türk Kültüründeki unutulmuş çocuk oyunlarını yeni nesillere aktarma	Türk kültüründeki çocuk oyunlarının incelenmesi			
6	Türk kültüründeki çocuk oyunlarının tanımı	Türk kültüründeki çocuk oyunlarının incelenmesi			
7	Türk kültüründeki çocuk oyunlarının önemi	Türk kültüründeki çocuk oyunlarının incelenmesi			
8	Türk kültüründeki çocuk oyunlarının kuralları	Türk kültüründeki çocuk oyunlarının kurallarının incelenmesi			
9	Yetişkinlerle oynanan geleneksel çocuk oyunları	Yetişkinlerle oynanan geleneksel çocuk oyunlarının araştırılması			
10	Grupla oynanan geleneksel çocuk oyunları	Grupla oynanan geleneksel çocuk oyunlarının araştırılması			
11	Geleneksel çocuk oyunlarının çocukların gelişim alanlarına etkisi	İlgili konuda önerilen makalelerin okunması			
12	Geleneksel çocuk oyunlarının planlanması	Geleneksel çocuk oyunları örneklerinin toplanması			
13	Geleneksel çocuk oyunlarının uygulanması	Geleneksel çocuk oyunlarının incelenmesi			
14	Geleneksel çocuk oyunlarının uygulanması	Geleneksel çocuk oyunlarının incelenmesi			
<b>Deđerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

<b>Kaynaklar</b>
Öcal-Ođuz M. & Ersoy P. (2007). Türkiye'de 2004 Yılında Yaşayan Geleneksel Çocuk Oyunları. 2. Bs. Ankara: Gazi Üniversitesi THBMER Yayını.
Yüz Yüze 100 Çocuk Oyunu. (2023). Ed. Sibel Kars. Ankara: MEB Yayınları. tegm.meb.gov.tr
Başal, H.A. (2019). Geçmişten Günümüze Türkiye'de Geleneksel Çocuk Oyunları. Ankara: Nobel Akademik. Demir, N. (2017). Anadolu'dan Türk Çocuk Oyunları. İstanbul: H Yayınları.
Sel, R. (2000). Okul öncesi çocuklarına oyunlar-rondlar. İstanbul: YA-PA.
Uzuner, F. & Şenocak, D. (2008). Okul öncesi eğitimi yaz programı-Öđretmen el kitabı. İstanbul: AÇEV Yayınları