

**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı**  
**2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı**  
**OYUN TERAPİSİ**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
OYUN TERAPİSİ	PSK4166340	Güz Dönemi	3+0	3	6
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Gökçen DUYNAMAZ				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Gökçen DUYNAMAZ, Öğr.Gör. Deniz KESKİN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders kapsamında, oyunun psikoterapi alanındaki anlamına ve farklı oyun terapisi tekniklerine odaklanılır. Öğrenciler, çeşitli çocukluk dönemi problemlerine dair temel terapötik bilgi ve yaklaşımları edinirler. Bunu yanında, temel düzeyde vaka tartışmaları yapmayı ve çocukların psikolojik ihtiyaçlarına göre oyunlar tasarlamayı öğrenirler.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; "Oyun oynama kapasitesi" : Oyun nedir? Oyun terapisi nedir?,Oyun terapisine giriş: Çocuk odaklı oyun terapisi; yönlendirilmiş ve yönlendirilmemiş oyun,Oyun terapisinde psikolojik değerlendirme,Psikodinamik Oyun Terapisi,Bilişsel Davranışçı Oyun Terapisi,Oyunda agresyon,Oyunda kaygı,Oyun terapisinde kayıp süreçleri,Oyun terapisinde travmayı çalışmak, Gelişimsel Bozuklukla çalışmak,Ergenlerle psikoterapi,Kapanış,Proje Sunumları -1,Proje Sunumları -1; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>	<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>			
1.Oyun Terapisine dair temel kavramları tanımlayabilir.	14, 23, 9	A			
2.Çocukların psikolojik işlevselliği üzerine tartışabilir.	14, 19, 9	A			
3.Çeşitli oyun terapisi yaklaşımları arasındaki farklılıkları ayırt edebilir.	14, 9	A			
4. Çocuğun oyununu değerlendirirken, temel kriterleri tanımlayabilir.	14, 19, 9	A			
5. Oyun terapisindeki farklı aşamaları, oyuncak seçimlerini ve kullanım biçimlerini temel düzeyde tanıır.	14, 9	A			
6. Oyun terapisi alanındaki sınırlar, etik ve kültürel kavramlar üzerine düşünebilir.	14, 19, 9	A			
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 23: Kavram Haritası Tekniği, 9: Anlatım Yöntemi				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Klasik Yazılı Sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	"Oyun oynama kapasitesi" : Oyun nedir? Oyun terapisi nedir?				
2	Oyun terapisine giriş: Çocuk odaklı oyun terapisi; yönlendirilmiş ve yönlendirilmemiş oyun	Oyun Terapisi, Ch.1 ; Oyun ve Gerçeklik, Ch.4			
3	Oyun terapisinde psikolojik değerlendirme	Oyun Terapisi, Ch.10			
4	Psikodinamik Oyun Terapisi	Oyun Terapisi, Ch.5			
5	Bilişsel Davranışçı Oyun Terapisi	Oyun Terapisi, Ch.6			
6	Oyunda agresyon	Oyun Terapisi, Ch.15			
7	Oyunda kaygı	Oyun Terapisi, Ch.29			
8	Oyun terapisinde kayıp süreçleri	Oyun Terapisi, Ch.21			
9	Oyun terapisinde travmayı çalışmak	Oyun Terapisi, Ch.25			
10	Gelişimsel Bozuklukla çalışmak	Oyun Terapisi, Ch.27-28			
11	Ergenlerle psikoterapi	Oyun Terapisi, Ch.30			
12	Kapanış	Oyun ve Gerçeklik, Ch.3			
13	Proje Sunumları -1				
14	Proje Sunumları -1				
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	<b>Sınava Katkısı</b>				
Ara Sınav	40				
Genel Sınav	60				

<b>Kaynaklar</b>
Crenshaw, D.A., Stewart, A.L. (2017). Oyun Terapisi: Kapsamlı Teori ve Uygulama Rehberi (Çev. Derya Nesrin Bıyıklı, Büke Tuncel). APAMAR Psikoloji Yayınları.
Winnicott, D.W. (1971). Oyun ve Gerçeklik (Çev. Tuncay Birkan). Metis Yayınları.
* Students will be informed about the additional readings and resources.