

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUKLARLA VE ERGENLERLE PSİKOLOJİK DANIŞMA	PDR4110186	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Aslı Burçak TAŞÖREN				
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Dr. Aykut BORA				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Psikolojik danışmanlığa yönlendirilen çocuk ve ergenlerin psikolojik değerlendirmesi. Çocukluk ve ergenlik döneminde karşılaşılan psikolojik rahatsızlıkların tanı, teşhis ve tedavisi. Çocukluk ve ergenlik döneminde karşılaşılan psikolojik rahatsızlıkların belirlenmesi, bu dönemde problemlerin ortaya çıkmasını ve devamını sağlayan etmenler, epidemiyoloji, etyoloji, gelişim ve psikopatoloji, zihinsel, bilişsel ve davranışsal değerlendirme, çeşitli psikolojik rahatsızlıkların değerlendirilmesi ve tedavisi. Ele alınan alanlarla ilgili olarak çocuk ve ergenlere ne tür psikolojik hizmetlerinin verileceğini öğrenmek, psikoterapi yöntemleri ve vaka örnekleri.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Dersin tanıtılması, ders programı/dersin gerekliliklerinin açıklanması. Çocuk ve ergenlerle danışmanlık alanının kısaca tanıtımı. Danışan ve danışman ilişkisi, görüşme becerileri,DSM tanı kriterlerine göre çeşitli sorun alanlarının ne şekilde ayrıldığı, ders esnasında öğrenilecek başlıkların gruplama şekillerinin tanıtılması. Etiketleme, danışanın gizliliği başta olmak üzere etik kurallarının kısa tanıtımı. ,Çocuk ve ergen psikoterapisi alanında önemli kuramcılar. ,Çocuk ve ergenle ilk görüşme, değerlendirme. Değerlendirmede kullanılan ölçekler,Aile terapisi bağlamında çocuk psikoterapisi,Çocuklarla grup terapisi,Çocuk istismarı,Ebeveynlik, evlat edinme. Bağlanma bozukluğu. ,Ara Sınav,Öfke problemleri. Zorbalık. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunun tanıtılması.,Davranım Bozukluğu,Depresyon ve depresyonla ilgili vaka çalışmalarından örnekler verilmesi. ,Kaygı bozuklukları,Kaygı bozuklukları; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
				1, 2, 3	A, C
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dersin tanıtılması, ders programı/dersin gerekliliklerinin açıklanması. Çocuk ve ergenlerle danışmanlık alanının kısaca tanıtımı. Danışan ve danışman ilişkisi, görüşme becerileri				
2	DSM tanı kriterlerine göre çeşitli sorun alanlarının ne şekilde ayrıldığı, ders esnasında öğrenilecek başlıkların gruplama şekillerinin tanıtılması. Etiketleme, danışanın gizliliği başta olmak üzere etik kurallarının kısa tanıtımı.				
3	Çocuk ve ergen psikoterapisi alanında önemli kuramcılar.				
4	Çocuk ve ergenle ilk görüşme, değerlendirme. Değerlendirmede kullanılan ölçekler				
5	Aile terapisi bağlamında çocuk psikoterapisi				
6	Çocuklarla grup terapisi				
7	Çocuk istismarı				
8	Ebeveynlik, evlat edinme. Bağlanma bozukluğu.				
9	Ara Sınav				
10	Öfke problemleri. Zorbalık. Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğunun tanıtılması.				
11	Davranım Bozukluğu				
12	Depresyon ve depresyonla ilgili vaka çalışmalarından örnekler verilmesi.				
13	Kaygı bozuklukları				
14	Kaygı bozuklukları				
Kaynaklar					
Austin, V. L., & Sciarra, D. T. (2013). Çocuk ve ergenlerde duygusal ve davranışsal bozukluklar. Ankara: Nobel akademik yayıncılık eğitim danışmanlık.					
Jogsma, A. E., Peterson, L. M., McInnis, W. P., & Bruce, T. J. (2014). Çocuk psikoterapisi tedavi planlayıcısı. Ankara: Nobel akademik yayıncılık eğitim danışmanlık.					