

Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2024 - 2025 Eđitim Öđretim Yılı
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	OÖ3176130	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öđr.Üye. İlker ALTUNBAŞAK				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Filiz GÜLHAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öđretmen adaylarını ölçme ve değerlendirme temel kavramları, ölçme araçlarının çeşitleri, ölçme aracı geliştirme/değerlendirme, güvenilirlik ve geçerlilik, bazı istatistiksel hesaplamalar yapma ve kazanımlar doğrultusunda öğrenmenin değerlendirilmesi konularında bilgilendirmek.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Ders içeriği ve kaynakların Tanıtımı,Eđitimde ölçme ve değerlendirmenin önemi ve Temel Kavramlar,Ölçülebilir Öğrenme Kazanımlarının Oluşturulması,Öđretimde Ölçme ve Deđerlendiriminin planlanması. Belirtke Tablosu,Ölçme Deđerlendirmede Temel İstatistik İşlemler,Ölçme Deđerlendirmede Temel İstatistik İşlemler,Ölçme Deđerlendirmede Temel İstatistik İşlemler,Geçerlilik,Güvenilirlik,Performansların değerlendirilmesi ve Test çeşitleri,Performansların değerlendirilmesi ve Test çeşitleri,Not verme ve Sınıf İçi Deđerlendirme,Test ve Madde Analizi,Proje Sonuçları Paylaşımı; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öđretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Eđitimde ölçme ve deđerlendirimin önemini açıklar			12, 13, 16, 9	A, C	
Ölçme ve deđerlendirme ile ilgili temel kavramları ifade eder.			12, 13, 16, 9	A, C	
Eđitimde kullanılan ölçme araçlarını özelliklerini ifade eder.			12, 13, 16, 19	A, C, E	
İyi bir ölçme aracında bulunması istenen psikometrik özellikleri (güvenirlik, geçerlik, kullanılşılık) açıklar.			10, 12, 13, 16, 9	A, C	
Ölçme kullanılan istatistiksel analizleri yapar			10, 12, 13, 16	A, C	
Deđerlendirme ve ölçme yapabilmek için uygun yöntemleri belirler.			16, 9	A, C	
Eđitimde kullanılan ölçme araçlarını özelliklerine göre karşılaştırır.			10, 12, 13, 16, 9	A, C	
Deđerlendirme türlerini özelliklerine göre karşılaştırır			12, 13, 16, 9	A, C	
Öđretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 19: Beyin Fırtınası Tekniđi, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, C: Çoktan Seçmeli Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Ders içeriği ve kaynakların Tanıtımı	Karip (2015)			
2	Eđitimde ölçme ve deđerlendirimin önemi ve Temel Kavramlar	Karip (2015)			
3	Ölçülebilir Öğrenme Kazanımlarının Oluşturulması	Karip (2015)			
4	Öđretimde Ölçme ve Deđerlendiriminin planlanması. Belirtke Tablosu	Karip (2015)			
5	Ölçme Deđerlendirmede Temel İstatistik İşlemler	Karip (2015)			
6	Ölçme Deđerlendirmede Temel İstatistik İşlemler	Karip (2015)			
7	Ölçme Deđerlendirmede Temel İstatistik İşlemler	Karip (2015)			
8	Geçerlilik	Karip (2015)			
9	Güvenilirlik	Karip (2015)			
10	Performansların değerlendirilmesi ve Test çeşitleri	Karip (2015)			
11	Performansların değerlendirilmesi ve Test çeşitleri	Karip (2015)			
12	Not verme ve Sınıf İçi Deđerlendirme	Karip (2015)			
13	Test ve Madde Analizi	Karip (2015)			
14	Proje Sonuçları Paylaşımı	Karip (2015)			
Deđerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Ölçme ve değerlendirme. Editör: Emin Karip. Pegem Akademi Yayınevi. 2015 Eđitimde ölçme ve değerlendirme.Neşe Güler, Pegem Akademi Yayınevi. 2021