

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu / Sağlık Yönetimi Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
HALK SAĞLIĞI
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
HALK SAĞLIĞI	YSAY2125730	Güz Dönemi	3+0	3	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler	Hastane Yönetimi, Tıbbi Dokümantasyon				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Ömer ATAÇ				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Ayşe DOST				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Halk sağlığı yaklaşımını, çalışma alanlarını, sağlık sorunlarına halk sağlığı bakış açısını tartışabilmektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; 1. Sağlık ve temel sağlık hizmetleri kavramı,2. Halk sağlığı branşının temel felsefesi, kapsamı ve ilkeleri,3. Sağlıklı beslenme ve spor,4. Beslenme durumunun iyileştirilmesi,5. Üreme sağlığı/aile planlaması,6. Kadın sağlığı,7. Bulaşıcı hastalıklar,8. Sağlık örgütlenmesinde yönetim düzeyler; ulusal, bölgesel, mahalli düzey,9. Sağlık örgütlenmesinde temel kriterler; sosyal eşitlik, birinci basamak sağlık hizmetleri, sürekli hizmet, bütünleştirilmiş sağlık hizmetleri, kademeli sevk sistemi,10. Çocuk sağlığı,11. Yaşlı sağlığı ve kronik hastalıklar,12. Ruh sağlığı ve sosyal sağlık,13. Çevre ve iş sağlığı,14. Genel tekrar ve tartışma; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Bu dersin sonunda öğrenci;					
1. Halk sağlığı branşına ilişkin temel kavramları tartışır ve sağlık kavramını tanımlar.			1, 10, 2, 3	A, C	
2. Halk sağlığı branşının temel felsefesini ve ilkelerini açıklar.			1, 10, 2, 3	A, C	
3. Epidemiyoloji ve demografi kavramlarını tanımlar.			1, 10, 2, 3	A, C	
4. Topluluk için öncelikli / önemli sağlık sorunu kavramını tanımlar ve toplum temelli sağlık hizmeti sunarken göz önüne alınması gereken unsurları listeler.			1, 10, 2	A, C	
5. Temel sağlık hizmeti kavramını, sağlık hizmet türlerini, sağlık hizmeti sunan kurumların amaçlarını açıklar.			1, 10, 2, 3	A, C	
6. Sağlık hizmetleri sunum ve yönetim modellerinin yapısını ve ilkelerini tanımlar.			1, 10, 2, 3	A, C	
7. Sağlıklı olmak ve sağlığı geliştirmek için gereken koşulları açıklar.			1, 10, 2, 3	A, C	
8. Besin piramidine göre her yaş grubuna özel sağlıklı beslenmeyi tanımlar.			1, 10, 2, 3	A, C	
9. Üreme sağlığı kavramını tanımlar ve aile planlaması yöntemlerini açıklar.			1, 10, 2, 3	A, C	
10. Sigara, alkol, madde kullanımıyla mücadeleyi anlatır ve spor yapmanın sağlık üzerindeki olumlu etkilerini sıralar.			1, 10, 2, 3	A, C	
11. Ruhsal ve sosyal açıdan sağlıklı olma kavramlarını tanımlar.			1, 10, 2, 3	A, C	
12. Temel sağlık hizmetleri kapsamında yürütülen ülke halk sağlığı programlarını yorumlar.			1, 10, 2, 3	A, C	
13. Beslenme durumunun iyileştirilmesine yönelik programları anlatır.			1, 10, 2, 3	A, C	
14. Kronik hastalıklarla mücadeleye ilişkin programları anlatır.			1, 10, 2, 3	A, C	
15. Bulaşıcı hastalıklarla mücadeleye ilişkin programları tanımlar.			1, 10, 2, 3	A, C	
16. Toplumdaki özel grupların önemli/öncelikli sağlık sorunlarını halk sağlığı bakışıyla yorumlar.			1, 10, 2, 3	A, C	
17. Dünyada ve Türkiye'deki kadın ve üreme sağlığı sorunlarını tanımlar ve iyileştirilmesine yönelik programları anlatır.			1, 10, 2	A, C	
18. Dünyada ve Türkiye'deki çocuk ve genç sağlığı sorunlarını tanımlar ve iyileştirilmesine yönelik programları tanımlar.			1, 10, 2, 3	A, C	
19. Dünyada ve Türkiye'deki yaşlı sağlığı sorunlarını tanımlar ve yaşlı sağlığının iyileştirilmesine yönelik programları tanımlar.			1, 10, 2, 3	A, C	
20. Sağlık hizmetleri örgütlemeye göz önüne alınması gereken ilkeleri sayar ve yönetim bakış açısından sevk sistemini sıralar.			1, 10, 2, 3	A, C	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	1. Sağlık ve temel sağlık hizmetleri kavramı	ders notlarının okunması			
2	2. Halk sağlığı branşının temel felsefesi, kapsamı ve ilkeleri	ders notlarının okunması			
3	3. Sağlıklı beslenme ve spor	ders notlarının okunması			
4	4. Beslenme durumunun iyileştirilmesi	ders notlarının okunması			
5	5. Üreme sağlığı/aile planlaması	ders notlarının okunması			
6	6. Kadın sağlığı	ders notlarının okunması			
7	7. Bulaşıcı hastalıklar	ders notlarının okunması			
8	8. Sağlık örgütlenmesinde yönetim düzeyler; ulusal, bölgesel, mahalli düzey.	ders notlarının okunması			
9	9. Sağlık örgütlenmesinde temel kriterler; sosyal eşitlik, birinci basamak sağlık hizmetleri, sürekli hizmet, bütünleştirilmiş sağlık hizmetleri, kademeli sevk sistemi	ders notlarının okunması			
10	10. Çocuk sağlığı	ders notlarının okunması			
11	11. Yaşlı sağlığı ve kronik hastalıklar	ders notlarının okunması			
12	12. Ruh sağlığı ve sosyal sağlık	ders notlarının okunması			
13	13. Çevre ve iş sağlığı	ders notlarının okunması			
14	14. Genel tekrar ve tartışma	ders notlarının okunması			
Kaynaklar					
Ders Notları derste öğrencilere verilecektir.Sabahat Tezcan, Epidemiyoloji: Tıbbi Araştırmaların Yöntembilimi Çağatay Güler, Levent Akın; Halk Sağlığı Avrupa ve Dünya Sağlık Raporları Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Stratejik Planları					