

Eğitim Fakültesi / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı

ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ

Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	İM2175320	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Serpil AYDIN				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Serpil AYDIN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütlerini kavrayabilme.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Dersin hedeflerinin belirtilmesi ve Öğretim Yönetim Sisteminin tanıtılması,Eğitim, Öğretim, Eğitim Teknolojisi ve Öğretim Teknolojisi Kavramları,Öğretim Teknolojileri ve İletişim,Mesaj Tasarımı,Görsel Tasarım İlkeleri,Araç-gereçlerin Seçimi ve Hazırlama İlkeleri (Etkili Sunu Teknikleri),Teknoloji Planlaması,ARA SINAV,Öğretim Araç ve Gereçleri,Öğretim Araç ve Gereçleri (devam),Bilgisayar Destekli Eğitim ve Eöğrenme,Öğretim Teknolojilerinin Değerlendirilmesi,Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu (makale sunumu),Genel Sınav (Final); konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğretim materyallerinin değerlendirme kriterlerinin anlaşılması,				1, 10, 16, 19, 6	
Öğretim materyallerinin etkin kullanımına yönelik uygulama yapılması				1, 10, 16, 19, 6	
Öğretim amaçlı kullanılan medya ve materyallerin avantaj ve dezavantajlarının anlaşılması				1, 10, 16, 19, 6	
Öğretim materyallerinin seçilmesine ve kullanılmasına ilişkin alt yapının oluşturulması				1, 10, 16, 19, 6	
Öğretim araç-gereçlerinden basılı, yansıtılmayan, yansıtılan ve görsel-itsel materyal türlerinin ayırt edilebilmesi				1, 10, 16, 19, 6	
Görsel tasarım araç ve ilkelerinin anlaşılması, bu ilkelerin materyal hazırlarken kullanılması				1, 10, 16, 19, 6	
Öğretim materyali seçiminde rol oynayan faktörlerin farkına varılması				1, 10, 16, 6, 8	
Öğretim Tasarımı kavramının anlaşılması ve uygulanması				1, 10, 16, 19, 6	
Öğretim Teknolojileri kapsamında İletişim Sürecinin öğelerinin ve öneminin anlaşılması				1, 10, 16, 6, 8	
Eğitim-öğretim alanında gözlenen değişimlerin ve öğrenme sürecinde öğretim teknolojilerinin rolünün anlaşılması				1, 10, 16, 19, 6	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 16: Proje Temelli Öğrenme, 19: Kavram Haritası, 6: Gösterip Yapma, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dersin hedeflerinin belirtilmesi ve Öğretim Yönetim Sisteminin tanıtılması				
2	Eğitim, Öğretim, Eğitim Teknolojisi ve Öğretim Teknolojisi Kavramları				
3	Öğretim Teknolojileri ve İletişim				
4	Mesaj Tasarımı				
5	Görsel Tasarım İlkeleri				
6	Araç-gereçlerin Seçimi ve Hazırlama İlkeleri (Etkili Sunu Teknikleri)				
7	Teknoloji Planlaması				
8	ARA SINAV				
9	Öğretim Araç ve Gereçleri				
10	Öğretim Araç ve Gereçleri (devam)				
11	Bilgisayar Destekli Eğitim ve Eöğrenme				
12	Öğretim Teknolojilerinin Değerlendirilmesi				
13	Türkiye'de ve dünyada öğretim teknolojilerinin kullanım durumu (makale sunumu)				
14	Genel Sınav (Final)				
Kaynaklar					
1. Ates, A., Basboğaoğlu, U., Çelik, L., Çeliköz, N., Erisen, Y., Oral, B., Taslı, H., Tekinarslan, E, & Yağcı, E. (2007). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. (Ed.) Demirel, Ö. & Altun, E. Ankara: Pegem yayıncılık					
2. Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D. & Smaldino, S. E. (2002). Instructional Media and Technologies for Learning (7th edition).Pearson Education Inc., USA. https://www.educatorstechnology.com					