

Eğitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
EĞİTİME GİRİŞ
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
EĞİTİME GİRİŞ	ELT1110116	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Nadire Gülçin YILDIZ				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Hasan SAVAŞ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencileri felsefi temeller, öğrenme ortamları, sosyal bağlamlar, müfredat ve öğretim, standartlar ve değerlendirme ile birlikte alanla ilgili çağdaş konuları tanıtmak. Öğretmen, okul ve öğrencilerin rolleri, sorumlulukları ve günlük yaşamları incelenecektir.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Ders tasarımına giriş, ders programı, ödevler ve değerlendirme prosedürleri, Eğitim kavramı ve anlamı, Eđitimin Amaçları, Eğitim süreçleri ve modları, Türkiye'de Eğitim Sisteminin Gelişimi, Türk Milli Eğitim Sistemi, Ara Sınav, Türk Milli Eğitim Sistemi, Öğretmen Özerkliği ve Hesap Verebilirlik, Öğrenci Özerkliği, Öğrencileri tanımlama, Öğretmenleri tanımlama, Hatalar ve geribildirim, Final Sınavı; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğrenciler					
Erken çocukluk, ilkokul, ortaokul, lise, özel eğitim, K-12 disiplinleri, İngilizce öğrenimi, yönetim ve diğer eğitim hizmetleri dahil olmak üzere çeşitli eğitim ortamlarını tanımlayabilir.					
Etkili öğretim ile ilgili eğilimleri değerlendirebilir ve büyüme için kişisel hedefler geliştirebilir.					
Eğitim ortamlarında edindiği deneyimle birlikte ders okumalarından gelen bilgileri sentezleyebilir.					
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Ders tasarımına giriş, ders programı, ödevler ve değerlendirme prosedürleri.				
2	Eğitim kavramı ve anlamı	National Council of Educational Research and Training, Chapter 1			
3	Eđitimin Amaçları	National Council of Educational Research and Training, Chapter 2			
4	Eğitim süreçleri ve modları	National Council of Educational Research and Training, Chapter 3			
5	Türkiye'de Eğitim Sisteminin Gelişimi				
6	Türk Milli Eğitim Sistemi	Basic Education In Turkey Background Report, MNE (2005) Unit 4: General/Specific Aims and Basic Principles of Turkish National Education. Unit 5: Overall Structure of Turkish National Education System – Formal Education and Non-Formal Education.			
7	Ara Sınav				
8	Türk Milli Eğitim Sistemi	Basic Education In Turkey Background Report, MNE (2005) Unit 6: Main Problems in Education. Unit 7: Objectives and Strategies in Education.			
9	Öğretmen Özerkliği ve Hesap Verebilirlik	National Council of Educational Research and Training (2014), Chapter 7			
10	Öğrenci Özerkliği	National Council of Educational Research and Training (2014), Chapter 8			
11	Öğrencileri tanımlama	The practice of English language teaching, Chapter 3			
12	Öğretmenleri tanımlama	The practice of English language teaching, Chapter 4			
13	Hatalar ve geribildirim	The practice of English language teaching, Chapter 7			
14	Final Sınavı				
Kaynaklar					
National Council of Educational Research and Training (2014). Basics in Education, New Delhi. Basic Education In Turkey Background Report, MNE (2005) Harmer, J. (2001). The practice of English language teaching. London/New York.					