

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İNGİLİZCE I	İNG1111600	Güz Dönemi	3+0	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İng				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Ortak Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Onur KAVAK				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Tuba ŞENEL İNCE				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin İngilizce temel yazılı ve sözlü iletişim becerileri konusunda CEFR A1 seviyesinde yeterlilik kazanmasıdır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; "Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı)", "Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı)", "Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı)", "Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı)", "People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)", "People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)", "Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı)", "Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı)", "Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)", "Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)", "The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı)", "The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı) ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
1. İngilizce'nin temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilecektir.	1, 2, 22, 3	A, B			
1.1. çevresini, temel eylemleri ve ilgi alanlarını açıklar	1, 10, 2, 22	A, B			
2. günlük konuşma dili için gerekli kelimeleri cümle içinde kullanabilecektir.	1, 2, 22, 3	C, E			
2.1 İngilizce'deki temel seviyedeki cümleleri kendi ana diliyle karşılaştırır.	1, 2, 22, 3, 5	A, C, E			
3. temel seviyedeki metinleri yorumlayabilecektir.	1, 2, 22, 4, 7	A, C, E			
3.1 temel seviyedeki yazılı kaynakları sözlük yardımı ile açıklar.	1, 2, 22, 3	A, C, E			
4. günlük diyalogları yorumlayabilecektir.	1, 2, 22, 3, 5	A, C			
4.1 hedef dil ile anadili arasındaki ses farklarını karşılaştırır.	1, 2, 22, 3, 4	A, C			
5. kendini geliştirebilecek altyapıyı tanımlayabilecektir	1, 2, 22	A, C, E			
5.1 dilbilgisini geliştirmek ve yabancı dilini iletirmek için kendi programını yapar.	1, 2, 22, 3	A, C			
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 2: Soru - Cevap, 22: probleme dayalı öğrenme, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 5: Gösteri, 7: Rol Oynama				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev, E: Kısa Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	"Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı)"	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
2	"Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı)"	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
3	Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
4	Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
5	People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
6	People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
7	People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
8	Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
9	Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
10	Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
11	Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
12	Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
13	The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
14	The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı)	Kitaptan ilgili bölümün çalışılması			
Kaynaklar					
Speakout Elementary coursebook, 2nd Edition, Oxford Publications, ISBN 978-1-292-11593-1					