

Eğitim Fakóltesi / İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

SÖZLÜ İLETİŞİM II

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
SÖZLÜ İLETİŞİM II	ELT1214946	Bahar Dönemi	3+0	3	7
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Mehdi SOLHİ				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Mehdi SOLHİ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, İngilizce dilini kullanarak doğaçlama düşünceleri ve fikirleri ifade etmek, resmi ya da resmi olmayan bir ortamda belirli bir konu hakkındaki bilgileri paylaşmaktır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Sözlü iletişim becerilerine genel bakış ve etkili iletişimin önemi,Sözlü ve sözsüz iletişim ve dinleme becerilerinin geliştirilmesi,Yapılandırılmış ve yapılandırılmamış tartışmalar,Sunumların yapılandırılması ve sunumlarda görsel araçların ve multimedyanın önemi,Sunumda beden dili ve ses modülasyonları,Münazara yapılarını anlama ve münazaralar için araştırma ve hazırlık,Güncel konular üzerine tartışma,Mülakat türleri ve etkili kendini tanıma,Yaygın mülakat sorularının ele alınması,Ekip çalışması ve işbirliği, grup tartışmalarına liderlik etme ve katılma,Grup içindeki çatışmaların çözülmesi,Kültürel farkındalık ve duyarlılık,Farklı geçmişlerden gelen insanlarla iletişim kurma ve dil engellerini aşma,Seçilen bir konu üzerine bireysel veya grup sunumları, akran geri bildirim ve öz yansıtma; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Aktif dinleme ve eleştirel düşünme sergileyerek hem yapılandırılmış tartışmalara hem de münazaralara yapıcı bir şekilde katılır.			11, 6	D	
Bu ders alan öğrenciler, çeşitli ortamlarda incelikli bir kelime dağarcığı kullanarak fikirleri açık ve tutarlı bir şekilde ifade eder.			6	D	
İyi yapılandırılmış içerik, kendine güvenen beden dili ve görsel araçların etkili kullanımıyla ikna edici sunumlar yapar.			6	F	
Etkileyici bir kendini tanıma ve yaygın sorulara yanıtlar vererek farklı mülakat türlerinde güvenle ilerler.			6	F	
Kültürel farkındalık göstererek ve dil engellerini aşarak farklı kültürel geçmişlerden gelen bireylerle etkili iletişim kurar.			6	F	
Öğretim Yöntemleri	11: Gösterip Yapma Yöntemi, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli				
Ölçme Yöntemleri	D: Sözlü Sınav, F: Proje Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Sözlü iletişim becerilerine genel bakış ve etkili iletişimin önemi				
2	Sözlü ve sözsüz iletişim ve dinleme becerilerinin geliştirilmesi				
3	Yapılandırılmış ve yapılandırılmamış tartışmalar				
4	Sunumların yapılandırılması ve sunumlarda görsel araçların ve multimedyanın önemi				
5	Sunumda beden dili ve ses modülasyonları				
6	Münazara yapılarını anlama ve münazaralar için araştırma ve hazırlık				
7	Güncel konular üzerine tartışma				
8	Mülakat türleri ve etkili kendini tanıma				
9	Yaygın mülakat sorularının ele alınması				
10	Ekip çalışması ve işbirliği, grup tartışmalarına liderlik etme ve katılma				
11	Grup içindeki çatışmaların çözülmesi				
12	Kültürel farkındalık ve duyarlılık				
13	Farklı geçmişlerden gelen insanlarla iletişim kurma ve dil engellerini aşma				
14	Seçilen bir konu üzerine bireysel veya grup sunumları, akran geri bildirim ve öz yansıtma				
Deđerlendirme Yöntemleri			Sınava Katkısı		
Ara Sınav			40		
Genel Sınav			60		

Kaynaklar

Clare, Antonia, and J. J. Wilson. SpeakOut (Advanced). Pearson Education Ltd., 2012.

Maley, Alan and Alan Duff. Drama Techniques: A Resource Book of Communication Activities for Language Teachers. 3rd Edition. Cambridge University Press, 2005.Hot

English Magazine. Multiple articles. www.hotenglishmagazine.com.

British Council: Teaching English. https://www.teachingenglish.org.uk.