

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
AKADEMİK İNGİLİZCE I	PCG1190023	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Genel Kültür				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Aslı Burçak TAŞÖREN				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Hasan SAVAŞ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, öğrencilere akademik bağlamlarda etkili sözlü iletişim, sunum, tartışma, münazara ve doğru akademik yazma becerileri için gerekli teknikleri kazandırmaktır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Dersin tanıtımı, müfredat, değerlendirme kriterleri ve materyaller Sunum: Not alma teknikleri ve stratejileri, Sunum için akademik bir makalenin ana bölümleri, Akademik makalelerin özetleri, girişleri ve literatür taramalarının analizi, Akademik makalelerin metodoloji bölümlerinin analizi, Akademik makalelerin bulgu ve tartışma bölümlerinin analizi, Portfolyo 1: Görüş Paragrafı / Deneme Yazma Akademik Bir Paragraf / Deneme Nasıl Yazılır, Portfolyo 2: Neden-Sonuç Paragrafı/Denemesi Yazma Portföy 1 için Geri Bildirim Oturumları, Portfolyo 3: Problem Çözüm Kompozisyonu Yazma Portföy 2 için Geri Bildirim Oturumları, Portfolyo 4: Tartışmacı Kompozisyon Yazma Portföy 3 için Geri Bildirim Oturumları, Portföy 4 için Geri Bildirim Oturumları Öğretmen Kimliği üzerine akademik makale sunumları / Geri bildirim oturumları, Öğretmen Özerkliği üzerine akademik makale sunumları / Geri bildirim oturumları, Öğretmen Etkinliği üzerine akademik makale sunumları / Geri bildirim oturumları, Öğretmen Gelişimi üzerine akademik makale sunumları / Geri bildirim oturumları, Portfolyo 4 için Revizyon, Ödevlerin Toplanması ve Geri Bildirim Oturumları; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Rol-modelleme, uygulama, analiz etme, yapma-değerlendirme formülasyonunu kullanarak teorik dil becerilerini kavrar			15, 16, 2	A, I	
Probleme dayalı ve göreve dayalı öğrenme prosedürlerini kullanarak geniş teorik materyali uygular.			15, 16, 2, 9	A, I	
Akademik dil becerilerini ve materyallerini analiz eder.			15, 16, 2, 9	A, I	
Öğretim Yöntemleri	15: Rol Oynama ve Drama Tekniđi , 16: Soru - Cevap Tekniđi , 2: Proje Temelli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, I: Portfolyo Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Dersin tanıtımı, müfredat, değerlendirme kriterleri ve materyaller Sunum: Not alma teknikleri ve stratejileri.				
2	Sunum için akademik bir makalenin ana bölümleri				
3	Akademik makalelerin özetleri, girişleri ve literatür taramalarının analizi				
4	Akademik makalelerin metodoloji bölümlerinin analizi				
5	Akademik makalelerin bulgu ve tartışma bölümlerinin analizi				
6	Portfolyo 1: Görüş Paragrafı / Deneme Yazma Akademik Bir Paragraf / Deneme Nasıl Yazılır				
7	Portfolyo 2: Neden-Sonuç Paragrafı/Denemesi Yazma Portföy 1 için Geri Bildirim Oturumları				
8	Portfolyo 3: Problem Çözüm Kompozisyonu Yazma Portföy 2 için Geri Bildirim Oturumları				
9	Portfolyo 4: Tartışmacı Kompozisyon Yazma Portföy 3 için Geri Bildirim Oturumları				
10	Portföy 4 için Geri Bildirim Oturumları Öğretmen Kimliği üzerine akademik makale sunumları / Geri bildirim oturumları				
11	Öğretmen Özerkliği üzerine akademik makale sunumları / Geri bildirim oturumları				
12	Öğretmen Etkinliği üzerine akademik makale sunumları / Geri bildirim oturumları				
13	Öğretmen Gelişimi üzerine akademik makale sunumları / Geri bildirim oturumları				
14	Portfolyo 4 için Revizyon, Ödevlerin Toplanması ve Geri Bildirim Oturumları				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

**Kaynaklar**

Savage, A., & Mayer, P. (2006). Effective academic writing: the short essay. Oxford: Oxford University Press.  
Bailey, S. (2014). Academic writing: A handbook for international students. Routledge.