

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı

ERKEN MÜDAHALE I

Ders Tasarımı (Syllabus)

| Dersin Tanımı | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|-------------------------|------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| ERKEN MÜDAHALE I | ÇGL3135250 | Güz Dönemi | 2+0 | 2 | 3 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN | | | | |
| Dersi Verenler | Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Erken müdahale hizmetleri ve işleyişi konusunda bilgi kazandırmak | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Erken müdahale tanımı,Erken müdahale projeleri,Erken müdahale projeleri ,Erken müdahale hizmetleri,Erken müdahale proje odev sunumu,Erken müdahalede dünyadaki gelişmeler,Erken müdahale amaçları,Erken müdahalede dünyadaki gelişmeler odev sunumu,Erken çocukluk donemi projeleri,Erken çocukluk projeleri odev sunumu,Bireyselleştirilmiş aile hizmet planı,Bireyselleştirilmiş aile hizmet planı uygulama,Erken müdahale basamakları,Erken müdahale hizmet seçenekleri; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | |
| Erken müdahale hizmetleri, amaçları, uygulamaları ile ilgili konularda bilgi sahibi olur. | | | 1, 10, 15, 2, 3, 8 | D | |
| Erken müdahale detayları hakkında açıklama yapar. | | | 1, 10, 15, 2, 3, 8 | D | |
| Erken müdahale servis planı ve aşamalarını uygulayabilme becerilerine sahip olur. | | | 1, 10, 15, 2, 3, 8 | D | |
| Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur. | | | 1, 10, 15, 2, 3, 8 | D | |
| Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir. | | | 1, 10, 15, 2, 3, 8 | D | |
| Çocuk gelişimi alanında trans-disipliner çalışmalarda sorumluluk alır ve görevini etkin bir şekilde yerine getirir. | | | 1, 10, 15, 2, 3, 8 | D | |
| Öğretim Yöntemleri | 1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 15: Problem Çözme, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 8: Grup Çalışması | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | D: Proje / Tasarım | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Erken müdahale tanımı | Ön hazırlık yok | | | |
| 2 | Erken müdahale projeleri | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 3 | Erken müdahale projeleri | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 4 | Erken müdahale hizmetleri | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 5 | Erken müdahale proje odev sunumu | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 6 | Erken müdahalede dünyadaki gelişmeler | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 7 | Erken müdahale amaçları | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 8 | Erken müdahalede dünyadaki gelişmeler odev sunumu | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 9 | Erken çocukluk donemi projeleri | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 10 | Erken çocukluk projeleri odev sunumu | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 11 | Bireyselleştirilmiş aile hizmet planı | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 12 | Bireyselleştirilmiş aile hizmet planı uygulama | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 13 | Erken müdahale basamakları | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 14 | Erken müdahale hizmet seçenekleri | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Allen, S. F. (2007). Parents' Perceptions of Intervention Practices in Home Visiting Programs. <i>Infant and Young Children</i> , 20(3), 266-281. Bahr, M. W., Walker, K., Hampton, E. M., Buddle, B. S., Freeman, T., Ruschman, N., et al. (2006). Creative Problem Solving for General Education Intervention Teams. <i>Remedial and Special Education</i> , 27(1), 27-41. Chai, A. Y., Zhang, C., & Bisberg, M. (2006). Rethinking Natural Environment Practice: Implications from Examining Various Interpretations and Approaches. <i>Early Childhood Education Journal</i> , 34(3), December, 203-208. | | | | | |