

| Dersin Tanımı  |  |  |                           |                         |      |
|--|--|--|---------------------------|-------------------------|------|
| Adı  | Kodu   | Yarıyıl  | T+U Saat                  | Kredi                   | AKTS |
| BİREYLE PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMASI II                                       | PDR4276840   | Bahar Dönemi   | 1+2                       | 2                       | 3    |
| <b>Ön Koşul Dersleri</b>   |  |  |                           |                         |      |
| <b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>  |  |  |                           |                         |      |
| <b>Dersin Dili</b>   | Türkçe   |  |                           |                         |      |
| <b>Dersin Seviyesi</b>   | Lisans   |  |                           |                         |      |
| <b>Dersin Türü</b>   | Alan Eğitimi   |  |                           |                         |      |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>   |  |  |                           |                         |      |
| <b>Dersi Verenler</b>  | Doç.Dr. Ferah ÇEKİCİ, Dr.Öğr.Üye. Adviye Pınar KONYALIOĞLU, Dr.Öğr.Üye. Yelda YILDIZ ÖNAL  |  |                           |                         |      |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>   |  |  |                           |                         |      |
| <b>Dersin Amacı</b>  | Beş oturumluk psikolojik danışma sürecinde, süreci yapılandırma, temel ve ileri düzey psikolojik danışma beceri ve tekniklerini kullanabilme, danışmanın giriş, gelişme ve sonlandırma dönemlerine uygun olarak danışmayı yönetme becerilerinin geliştirilmesini amaçlamaktadır  |  |                           |                         |      |
| <b>Dersin İçeriği</b>  | Bu ders; Psikolojik danışma role-play uygulaması için trial grupların oluşturulması,Psikolojik danışma oturumlarından öngörüşme oturumu ile ilgili süpervizyon,Psikolojik danışma oturumlarından ikinci oturum ile ilgili süpervizyon,Psikolojik danışma oturumlarından üçüncü oturum ile ilgili süpervizyon,Psikolojik danışma oturumlarından dördüncü oturum ile ilgili süpervizyon,Psikolojik danışma oturumlarından beşinci oturum ile ilgili süpervizyon,Role-play çalışması ile ilgili genel değerlendirme ve danışan bulma süreci ile ilgili açıklamalar,Öğrencilerin gerçek danışanla yürüttükleri psikolojik danışma süreçleri ile ilgili grup süpervizyonu,Öğrencilerin gerçek danışanla yürüttükleri psikolojik danışma süreçleri ile ilgili vaka sunumları ve grup süpervizyonu-2,Öğrencilerin gerçek danışanla yürüttükleri psikolojik danışma süreçleri ile ilgili vaka sunumları ve grup süpervizyonu-3,Öğrencilerin gerçek danışanla yürüttükleri psikolojik danışma süreçleri ile ilgili vaka sunumları ve grup süpervizyonu-4,Öğrencilerin gerçek danışanla yürüttükleri psikolojik danışma süreçleri ile ilgili vaka sunumları ve grup süpervizyonu-5,Öğrencilerin gerçek danışanla yürüttükleri psikolojik danışma süreçleri ile ilgili vaka sunumları ve grup süpervizyonu-6,Öğrencilerin gerçek danışanla yürüttükleri psikolojik danışma süreçleri ile ilgili vaka sunumları ve grup süpervizyonu-7 - dönemin genel değerlendirmesi; konularını içermektedir. |  |                           |                         |      |
| <b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>  |  |  | <b>Öğretim Yöntemleri</b> | <b>Ölçme Yöntemleri</b> |      |
| Psikolojik danışma sürecini aşamalarına uygun şekilde yapılandırır             |  |  | 18, 2, 4, 7, 8            |                         |      |
| Psikolojik Danışmada kullanılan temel teknikleri doğru ve yerinde kullanabilir |  |  | 18, 3, 4, 7, 8            |                         |      |
| Psikolojik Danışmada kullanılan ileri teknikleri doğru ve yerinde uygular      |  |  | 3, 4, 7, 8                | F                       |      |
| Uygun danışma becerileri sergiler  |  |  | 4, 7, 8                   |                         |      |
| Süpervizyon altında beceri geliştirir  |  |  | 1, 10, 2, 3, 4, 8         |                         |      |
| Vaka sonuçlarını raporlaştırabilir   |  |  |                           | C                       |      |
| <b>Öğretim Yöntemleri</b>  | 1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 7: Rol Oynama, 8: Grup Çalışması  |  |                           |                         |      |
| <b>Ölçme Yöntemleri</b>  | C: Ödev, F: Performans Görevi  |  |                           |                         |      |
| <b>Ders Akışı</b>  |  |  |                           |                         |      |
| <b>Sıra</b>  | <b>Konular</b>   | <b>Ön Hazırlık</b>   |                           |                         |      |
| 1  | Psikolojik danışma role-play uygulaması için trial grupların oluşturulması   | role play gruplarında ikinci rol değişimi için danışan-danışman ve gözlemci rollerinin oluşturulması   |                           |                         |      |
| 2  | Psikolojik danışma oturumlarından öngörüşme oturumu ile ilgili süpervizyon   | öngörüşme oturumunun gerçekleştirilmesi ve oturuma ait videonun öğretim üyesine teslim edilmesi  |                           |                         |      |
| 3  | Psikolojik danışma oturumlarından ikinci oturum ile ilgili süpervizyon   | 2.oturumunun gerçekleştirilmesi ve oturuma ait videonun öğretim üyesine teslim edilmesi  |                           |                         |      |
| 4  | Psikolojik danışma oturumlarından üçüncü oturum ile ilgili süpervizyon   | 3.oturumunun gerçekleştirilmesi ve oturuma ait videonun öğretim üyesine teslim edilmesi  |                           |                         |      |
| 5  | Psikolojik danışma oturumlarından dördüncü oturum ile ilgili süpervizyon   | 4.oturumunun gerçekleştirilmesi ve oturuma ait videonun öğretim üyesine teslim edilmesi  |                           |                         |      |
| 6  | Psikolojik danışma oturumlarından beşinci oturum ile ilgili süpervizyon  | 5.oturumunun gerçekleştirilmesi ve oturuma ait videonun öğretim üyesine teslim edilmesi  |                           |                         |      |
| 7  | Role-play çalışması ile ilgili genel değerlendirme ve danışan bulma süreci ile ilgili açıklamalar  | Role play çalışması ile ilgili danışan-danışman ve gözlemci formlarının toplanması ve gerçek danışan süpervizyonu için uygun danışan arayışının başlatılması |                           |                         |      |
| 8  | Öğrencilerin gerçek danışanla yürüttükleri psikolojik danışma süreçleri ile ilgili grup süpervizyonu   | Gerçek danışan çalışmasında öngörüşme oturumunun gerçekleştirilmesi ve oturum videosu/ses kaydının öğretim üyesine gönderilmesi                              |                           |                         |      |
| 9  | Öğrencilerin gerçek danışanla yürüttükleri psikolojik danışma süreçleri ile ilgili vaka sunumları ve grup süpervizyonu-2   | Gerçek danışan çalışmasında 2. oturumunun gerçekleştirilmesi ve oturum videosu/ses kaydının öğretim üyesine gönderilmesi                                     |                           |                         |      |
| 10   | Öğrencilerin gerçek danışanla yürüttükleri psikolojik danışma süreçleri ile ilgili vaka sunumları ve grup süpervizyonu-3   | Gerçek danışan çalışmasında 3. oturumunun gerçekleştirilmesi ve oturum videosu/ses kaydının öğretim üyesine gönderilmesi                                     |                           |                         |      |
| 11   | Öğrencilerin gerçek danışanla yürüttükleri psikolojik danışma süreçleri ile ilgili vaka sunumları ve grup süpervizyonu-4   | Gerçek danışan çalışmasında 4. oturumunun gerçekleştirilmesi ve oturum videosu/ses kaydının öğretim üyesine gönderilmesi                                     |                           |                         |      |
| 12   | Öğrencilerin gerçek danışanla yürüttükleri psikolojik danışma süreçleri ile ilgili vaka sunumları ve grup süpervizyonu-5   | Gerçek danışan çalışmasında 5. oturumunun gerçekleştirilmesi ve oturum videosu/ses kaydının öğretim üyesine gönderilmesi                                     |                           |                         |      |
| 13   | Öğrencilerin gerçek danışanla yürüttükleri psikolojik danışma süreçleri ile ilgili vaka sunumları ve grup süpervizyonu-6   | Gerçek danışan çalışmasında 6. oturumunun gerçekleştirilmesi ve oturum videosu/ses kaydının öğretim üyesine gönderilmesi                                     |                           |                         |      |
| 14   | Öğrencilerin gerçek danışanla yürüttükleri psikolojik danışma süreçleri ile ilgili vaka sunumları ve grup süpervizyonu-7 - dönemin genel değerlendirmesi   | Gerçek danışan çalışmasında 7. oturumunun gerçekleştirilmesi ve oturum videosu/ses kaydının öğretim üyesine gönderilmesi                                     |                           |                         |      |
| <b>Kaynaklar</b>   |  |  |                           |                         |      |
| 1.   | Cormier, S. ve Hackney, H.(2009). Psikolojik Danışma Stratejiler ve Müdahaleler. (Çev. Ed:Süleyman Doğan ve Barış Yaka). Ankara: Pegem A   |  |                           |                         |      |
| 2.   | Egan, G. (2010). Psikolojik Danışma Becerileri (Ö.Yüksel,Çev.).İstanbul:Kaknüs   |  |                           |                         |      |
| 3.   | Egan, G. (2014). Psikolojik Danışma Becerileri: Danışma Becerileri Üzerine Alıştırmalar (M. Baturay, Çev.). İstanbul: Kaknüs   |  |                           |                         |      |
| 4.   | Flagan Sommers, J. & Flagan Sommers, R. (2014). Klinik Görüşme Psikolojik Değerlendirme Esaslar. İstanbul:İthaki   |  |                           |                         |      |
| 5.   | Yüksel-Şahin, F. (2018) Psikolojik Danışmanlar için El Kitabı. Ankara: Nobel   |  |                           |                         |      |